

**OSNOVNA ŠKOLA IVAN GORAN KOVAČIĆ  
GORA**

**Kriteriji i elementi vrednovanja za nastavni predmet  
NJEMAČKI JEZIK 4. razred**

**Učiteljica:  
Tatjana Šaler-Olujić**

# ELEMENTI I KRITERIJI OCJENJIVANJA U NASTAVI NJEMAČKOG JEZIKA – 4. razred

## Elementi ocjenjivanja:

- Razumijevanje slušanjem
- Razumijevanje čitanjem
- Usmeno izražavanje i stvaranje
- Pisano izražavanje i stvaranje

- **Razumijevanje slušanjem**

OCJENA	KRITERIJ
<b>ODLIČAN (5)</b>	Brzo i samostalno razumije riječi i kratke izraze slušanjem zvučnog, audio-vizualnog zapisa ili učitelja.
<b>VRLO DOBAR (4)</b>	Razumije riječi i kratke izraze ili upute, slušanjem zvučnog, audio-vizualnog zapisa ili učitelja, uz malu pomoć ili poticaj samog učitelja.
<b>DOBAR (3)</b>	Razumije riječi, poznate fraze, izraze ili upute, slušanjem zvučnog audio-vizualnog zapisa ili učitelja, ali tek nakon nekoliko ponavljanja ili ako sugovornik govori sporo i razgovjetno.
<b>DOVOLJAN (2)</b>	Djelomično razumije riječi, osnovne fraze, izraze ili naredbe slušanjem zvučnog, audio-vizualnog zapisa ili učitelja uz višestruko ponavljanje i upute nastavnika
<b>NEDOVOLJAN (1)</b>	Ne razumije riječi, osnovne fraze i upute učitelja.

- **Razumijevanje čitanjem**

OCJENA	KRITERIJ
<b>ODLIČAN (5)</b>	Čita tečno i sigurno bez greške ili do dvije greške (ovisno o težini riječi).
<b>VRLO DOBAR (4)</b>	Čita tečno i sigurno sa tri do četiri greške.
<b>DOBAR (3)</b>	Čita polako sa pet do sedam grešaka.
<b>DOVOLJAN (2)</b>	Čita polako i nesigurno sa osam do deset grešaka.
<b>NEDOVOLJAN (1)</b>	Čita nesigurno sa više od deset grešaka.

- **Usmeno izražavanje i stvaranje**

<b>OCJENA</b>	<b>KRITERIJ</b>
<b>ODLIČAN (5)</b>	Reagira brzo, samostalno primjenjuje znanje, povezuje činjenice i odgovara bez pomoći učitelja, bez grešaka ili s vrlo malo neznatnih pogrešaka.
<b>VRLO DOBAR (4)</b>	Znanje primjenjuje umjereno brzo, bez pomoći učitelja s malo grešaka
<b>DOBAR (3)</b>	Primjenjuje znanje uz pomoć učitelja uz nešto veće greške
<b>DOVOLJAN (2)</b>	Znanje primjenjuje polako i nesigurno uz pomoć učitelja uz više grešaka
<b>NEDOVOLJAN (1)</b>	Znanje je manjkavo pa nema ni primjene znanja ni uz pomoć učitelja

- **Pisano izražavanje i stvaranje**

<b>OD%</b>	<b>DO%</b>	<b>OCJENA</b>
50	63	Dovoljan (2)
64	77	Dobar (3)
78	89	Vrlo dobar (4)
90	100	Odličan (5)

**DIKTAT**- ocjenjuje se prema broju riječi u diktiranom tekstu i prema broju pogrešaka

<b>DULJINA DIKTATA</b>	<b>OCJENA</b>	<b>BROJ POGREŠAKA</b>
10 do 25 riječi	odličan(5)	0,1
	vrlo dobar(4)	2
	dobar(3)	3,4
	dovoljan(2)	5
	nedovoljan(1)	6 i više
25 do 40 riječi	odličan(5)	0,1
	vrlo dobar(4)	2,3
	dobar(3)	4,5,6
	dovoljan(2)	7,8,9
	nedovoljan(1)	10 i više

## Višeminutne provjere znanja:

- Bodovane provjere ocjenjuju se prema postotku riješenosti po istom kriteriju kao i pisani ispiti znanja
- Prema broju riječi/rečenica

<b>OCJENA</b>	<b>TOČNIH RIJEČI/REČENICA</b> (od 15)	<b>TOČNIH RIJEČI/REČENICA</b> (od 10)
odličan(5)	15-14	10-9
vrlo dobar (4)	13-12	8
dobar(3)	10-11	7-6
dovoljan(2)	9-8	5
nedovoljan(1)	7-0	4-0

### • PISMENO IZRAŽAVANJE

<b>OCJENA</b>	<b>KRITERIJ</b>
<b>ODLIČAN (5)</b>	Uredno i bez pogreške prepisuje zadani tekst, piše po diktatu pojedine riječi i rješava dopunjaljke. Bez pomoći učiteljice piše riječi koje se češće ponavljaju. Zna točno napisati riječ i rečenice koje čuje, npr. po diktatu. Samostalno i točno može napisati nekoliko rečenica o sebi, o svojoj obitelji i prijateljima.
<b>VRLO DOBAR (4)</b>	Uredno i s rijetkim pogreškama prepisuje zadani tekst, piše po diktatu pojedine riječi i rješava dopunjaljke. Uz manju pomoć učiteljice zapaža i ispravlja manje pogreške i pisanju riječi koje se češće ponavljaju. U pisanju pravi ortografske greške, ali ih zna ispraviti uz poticaj učiteljice.
<b>DOBAR (3)</b>	Zadani tekst prepisuje s pogreškama, a pri pisanju pojedinih riječi po diktatu često griješi. Pri uočavanju ortografskih pogrešaka potrebna je veća pomoć učiteljice. Pri pisanju čak i vrlo jednostavnih rečenica često griješi te je potrebna veća pomoć učiteljice.
<b>DOVOLJAN (2)</b>	Čini puno pogrešaka pri prepisivanju zadanoga tekst, ne zna pisati po diktatu, a dopunjaljke često rješava s pogreškama koje utječu na razumijevanje. Pri spajanju slikovnog i pisanog oblika riječi potrebna je velika pomoć učiteljice. Ne može samostalno napisati nekoliko jednostavnih rečenica.
<b>NEDOVOLJAN (1)</b>	Nije u stanju prepisati zadani tekst. Ni uz veliku pomoć učiteljice ne može spojiti slikovni i pisani oblik riječi. Ni uz pomoć učiteljice ne može bez ortografskih pogrešaka napisati jednostavne rečenice ili odgovoriti na pismeno na pitanja.

## DOMAĆA ZADAĆA:

- evidencija se vodi u rubrici bilježaka
- u rubriku se bilježi datum kada učenik nije napisao domaću zadaću
- provjera domaće zadaće vrši se 1-3 puta u polugodištu
- praćenje redovitosti i urednosti:

- ✓ napisao/la sve (5)
- ✓ nije napisao/la 2 zadaće (4)
- ✓ nije napisao/la 3 zadaće (3)
- ✓ nije napisao/la 4 zadaće (2)
- ✓ nije napisao/la 5 zadaća (1)

- domaće zadaća napisana pod odmorom vrednuje se kao nenapisana
- slabiji učenici pomoć u pisanju domaće zadaće mogu dobiti na dopunskoj nastavi