

**OSNOVNA ŠKOLA IVAN GORAN KOVAČIĆ  
GORA**

**Kriteriji i elementi vrednovanja za nastavne predmete  
PRIRODA I BIOLOGIJA**

**Učitelj:  
Joza Gusić**

## **Kriteriji i elementi vrednovanja za nastavne predmete PRIRODA I BIOLOGIJA**

Na prvim satima učenici će biti upoznati sa obvezama te zahtjevima glede predmeta:

- Neophodno je redovito nošenje udžbenika, radne bilježnice i bilježnice (nenošnje pribora bilježi se u rubrici bilješka → tri minusa u polugodištu → negativna ocjena u rubrici zalaganje ili pismeno ocjenjivanje)
- Domaća zadaća i radna bilježnica:  
Zadaća se redovito piše, ako učenik nije znao riješiti zadaću prepíše zadatak i javi se profesoru. Ukoliko učenik nije prijavio nenapisanu zadaću, a tijekom sata se to ustanovi učeniku se upisuje negativna ocjena u bilješku.  
Izostanak zadaće upisuje se u bilješke (broj zadaće i minus). Ako učenik ima 3 minusa (ne napiše 3 puta zadaću) upisujemo negativnu ocjenu u bilješku. Tijekom polugodišta usmeno se provjerava više puta točnost rješenja Domaće zadaće i ocjena se upisuje u element Domaća zadaća i Radna bilježnica.
- Radna bilježnica se rješava kontinuirano nakon svake obrađene nastavne jedinice kao domaći zadaci ili na nastavi, a više puta tijekom polugodišta provjerava se usmeno točnost odgovora na pitanja iz radne bilježnice i upisuje se ocjena u element bilješka.
- Učenici koji tijekom polugodišta redovito nose udžbenik, Radnu bilježnicu i bilježnicu bit će pohvaljeni u prostoru za bilješke
- Elementi praćenja i ocjenjivanja u predmetima

### **USMENO PROVJERAVANJE I OCJENJIVANJE USPJEHA UČENIKA**

Usmeno provjeravanje i ocjenjivanje učenikova znanja provodi se sustavno, u pravilu na svakom nastavnom satu, bez obveze najave, ali ne ako je priroda/biologija treći predmet toga dana. Iz usmenog odgovora učenik dobiva jednu ocjenu iz usvojenosti nastavnih sadržaja (gdje se ocjenjuje učenikovo znanje na postavljena pitanja iz nastavnih sadržaja). Usmeno provjeravanje traje do 10 minuta. Provodi se kontinuirano tijekom nastavne godine i uključuje sve obrađene nastavne sadržaje. Učenik se može sam javiti za usmeno odgovaranje te ukoliko je vremenski izvedivo, bit će ispitan i ocijenjen.

### **PISANO PROVJERAVANJE I OCJENJIVANJE USPJEHA UČENIKA**

Pod pisanim provjeravanjem podrazumijevaju se svi pisani oblici provjere koji rezultiraju ocjenom. Svaki ispit traje do 45 minuta, a piše se poslije obrađenih i uvježbanih nastavnih cjelina. Pisana provjera (opseg i trajanje) se najavljuje učenicima i objavljena je u Vremeniku pisanih provjera sukladno Pravilniku o načinima postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj školi. Pisani ispit ocjenjuje se na osnovu postignutog broja bodova. Broj bodova je osnova za određivanje brojčane ocjene.

Broj bodova %	Ocjena
91% – 100%	Odličan (5)
78% – 90%	Vrlo dobar (4)
61% – 77%	Dobar (3)
50% – 60%	Dovoljan (2)
0% – 49%	Nedovoljan (1)

Ispravljanje ocjena iz pisanog ispita ili usmenog odgovaranja potrebno je realizirati u roku od dva tjedna usmenim putem. Učenik se može javiti sam za ispravljanje ocjena. Ukoliko nije ispravio ocjenu u datom roku, taj se rok produžuje.

### OPISNO PRAĆENJE UČENIKA

- podrazumijeva njegove sposobnosti, marljivost i zalaganje, odnos prema radu, odnos prema učitelju i ostalim učenicima, te školskoj imovini, napredovanje ili nazadovanje u radu, urednost, interes za predmet i slično

### PRAĆENJE I OCJENJIVANJE UČENIKA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA - PRILAGOĐENI I INDIVIDUALIZIRANI PROGRAM

Sukladno Pravilniku o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju učenik s posebnim potrebama svladava nastavni program prema utvrđenoj razini teškoće, odnosno prema redovnom nastavnom programu uz primjenu individualiziranih postupaka ili prema prilagodbu programu. Prilagođeni program iz članka 4. ovog Pravilnika je program primjeren osnovnim karakteristikama teškoće u djeteta, a u pravilu pretpostavlja smanjivanje intenziteta i ekstenziteta pri izboru nastavnih sadržaja obogaćenih specifičnim metodama, sredstvima i pomagalicama. Redoviti program uz prilagodbu izrađuje učitelj u suradnji s defektologom odgovarajuće specijalnosti. Ispitivanje, kao i ostali postupci, ovise o učenikovim sposobnostima i mogućnostima i mogućim načinima komuniciranja i izražavanja (usmeno, pismeno, gestovno, izradbom nekog rada i sl.). Načini i oblici provjeravanja bit će primjereni učeniku i njegovim specifičnostima, djelovat će afirmativno i poticajno na učenike, kako bi kvalitetno iskoristili očuvane sposobnosti i razvili nove. Pojedina vrsta teškoća u razvoju i njihove posljedice na psihofizički razvitak nalažu posve određene načine primjene praćenja, provjeravanja, ispitivanja i ocjenjivanja, ponajprije uzimajući u obzir intelektualne (mentalne) sposobnosti i mogućnosti učenika i mogući načini komuniciranja - izražavanja (usmeno, pismeno, gestom, praktičnom izradbom i sl.), tzv. komunikacijski put (kanal) usko vezan s programom koji je za učenika posebno pripremljen.

### ZAKLJUČNA OCJENA

Zaključna ocjena iz prirode i biologije izraz je postignute razine učenikovih kompetencija i rezultat ukupnog vrednovanja tijekom nastavne godine. Kao početno polazište kod zaključivanja ocjene uzima se u obzir aritmetička sredina ocjena iz elemenata ocjenjivanja. Osim aritmetičke sredine, u zaključnu ocjenu ulaze sve bilješke praćenja. Zaključna ocjena ne mora proizlaziti iz aritmetičke sredine upisanih ocjena, osobito ako je učenik pokazao napredak u drugom polugodištu.

# KRITERIJ OCJENJIVANJA UČENIKA U NASTAVI BIOLOGIJE I PRIRODE

## USVOJENOST PROGRAMSKIH SADRŽAJA – usmeno

### Odličan (5)

- U potpunosti svladao nastavno gradivo, siguran i samostalan, brzo i logično zaključuje, uspješno povezuje sadržaje, uočava korelacije s drugim predmetima
- Zna primijeniti znanje u problemskim zadacima
- Brzo, točno, opširno, logično i argumentirano odgovara na postavljena pitanja.
- Samostalno radi i prezentira projektne zadatke.
- Iznimno odgovoran prema radu, učiteljima i drugim učenicima

### Vrlo dobar (4)

- Sporije, ali točno, logično i uglavnom argumentirano odgovara na postavljena pitanja, uz eventualno postavljanje podpitanja
- Razumije nastavne sadržaje i uspješno primjenjuje stečena znanja
- Zaključke donosi na već naučenim primjerima
- Posjeduje i gotovo uvijek primjenjuje znanje iz prirode i biologije
- Povremeno se uključuje u projektne zadatke
- Odgovoran je prema radu, učiteljima i drugim učenicima

### Dobar (3)

- Polagano i uglavnom točno odgovara na postavljena pitanja, uz pomoć učitelja
- Uglavnom razumije nastavne sadržaje i djelomično primjenjuje stečena znanja
- Uz pomoć učitelja izvodi zaključke
- Ponekad nespreman iskazati znanje, sposobnosti i vještine iz biologije
- Povremeno nije spreman pokazati znanje
- Odgovoran je prema učiteljima i drugim učenicima

### Dovoljan (2)

- Djelomično i površno odgovara na postavljena pitanja uz pomoć učitelja
- Ne razumije u potpunosti nastavne sadržaje i otežano primjenjuje stečena znanja
- Uz znatnu pomoć učitelja na jednostavan način nabraja i opisuje prirodne i biološke procese
- Kod donošenja zaključaka nailazi na veće probleme i nesamostalno donosi zaključke

### Nedovoljan (1)

- Ne odgovara na postavljena pitanja i nije usvojio ključne pojmove
- Ne razumije nastavne sadržaje i ne primjenjuje znanje iz prirode i biologije i svakodnevnom životu
- Uz veliku pomoć učitelja nepotpuno i nesuvislo opisuje biološke pojave i procese
- Ne pokazuje volju za stjecanje biološkog znanja
- Pogrešno uočava biološke procese te donosi nelogične zaključke bez razumijevanja

**PRAKTIČNI RAD** – pokus izveden u školi ili kod kuće, izrada modela, plakat, referat, prezentacija na računalu, skupni rad i prezentacija

## **PRAKTIČNI RADOVI**

### **Odličan (5)**

- Samostalan, precizan i uredan u radu.
- Proširuje znanja dodatnom literaturom.
- Ima smisla za vodstvo u timskom radu, vrlo aktivan i poduzetan, potiče druge na aktivnost.
- Bilješke točne, potpune i redovite.

### **Vrlo dobar(4)**

- Samostalan, aktivan i ustrajan, premda ponekad nesiguran i sporiji u radu.
- Redovite i potpune bilješke, ima smisla za timski rad.

### **Dobar (3)**

- Uz učiteljevu pomoć uspijeva riješiti jednostavnije zadatke, povremeno se zalaže, pa je u radu potreban poticaj i kontrola.
- Bilješke neredovite i nepotpune.

### **Dovoljan (2)**

- Potrebna stalna pomoć i navođenje učitelja.
- Zadatke obavlja sporo, nesigurno, slabo surađuje u timu.
- Zadovoljan je djelomičnim rezultatima.

### **Nedovoljan (1)**

- Nema razvijene radne navike, odbija suradnju i pomoć, ponekad ometa nastavu.
- Često ne nosi pribor ili ne vodi bilješke.