

**OSNOVNA ŠKOLA IVAN GORAN KOVAČIĆ  
GORA**

**Kriteriji i elementi vrednovanja za nastavni predmet  
TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA**

**Učitelj:  
Tihomir Pucović, prof.**

## Elementi praćenja i ocjenjivanja u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture 5. – 8. razreda

- ✓ Redovito nošenje potrebne opreme (sportska odjeća, čiste tenisice...)
- ✓ Redovito sudjelovanje u nastavi
- ✓ Aktivno sudjelovanje na mjerenjima, testiranjima i provjerama
- ✓ Napredak u sferi funkcionalnih i motoričkih sposobnosti
- ✓ Stanje i rezultati u motoričkim dostignućima
- ✓ Usvojenost znanja i vještina, ostalih objektivnih sastavnica (sudjelovanje u sekcijama škole)
- ✓ Ocjena nije aritmetički prosjek

### SASTAVNICE OCJENE

MOTORIČKA ZNANJA - 40%  
MOTORIČKA DOSTIGNUĆA - 10%  
MOTORIČKE SPOSOBNOSTI - 5%  
FUNKCIONALNE SPOSOBNOSTI- 5%  
ODGOJNI ISHODI - 40%

### KRITERIJ OCJENJIVANJA U NASTAVI TZK

**MOTORIČKA DOSTIGNUĆA** provjeravamo i ocjenjujemo pomoću mjerenja pri čemu kao rezultat dobijemo konkretne vrijednosti izražene brojkom i jedinicom mjere (metar, minuta, broj postignutih ponavljanja)

**ODLIČAN (5)** - bit će ocijenjen rezultat koji se nalazi u prvoj četvrtini po vrijednosti dobivenih rezultata

**VRLO DOBAR (4)** - bit će rezultat druge četvrtine dobivenih rezultata

**DOBAR (3)** - svi rezultati u trećoj po vrijednosti četvrtini

**DOVOLJAN (2)** - svi rezultati u posljednjoj po vrijednosti četvrtini izmjerenih rezultata

**NEDOVOLJAN (1)** - je ocjena za nepotrebno odustajanje, povredu pravila, diskvalifikaciju i sl.

**MOTORIČKE SPOSOBNOSTI** ocjenjujemo nakon testiranja tranzitivnog ili finalnog stanja. Rezultati se izražavaju kao u slučaju dostignuća.

**ODLIČAN (5)** - bit će ocjenjeno napredovanje u pet ili šest segmenata motoričkih sposobnosti

**VRLO DOBAR (4)** - napredovanje u četiri segmenta

**DOBAR (3)** - napredovanje u tri segmenta

**DOVOLJAN (2)** - napredovanje u dva segmenta

**NEDOVOLJAN (1)** - napredovanje u jednom ili nijednom segmentu

**FUNKCIONALNE SPOSOBNOSTI** ocjenjujemo rezultat izražen prijednom udaljenošću u zadanom vremenu proizvoljnim tempom, nakon tranzitivnog ili finalnog mjerenja kao:

**ODLIČAN (5)** - bit će ocjenjena prva, najbolja četvrtina po vrijednosti postignutih rezultata bez obzira na vrijednost napredovanja

**VRLO DOBAR (4)** - je ocjena za značajan napredak u rezultatu

**DOBAR (3)** - je ocjena za umjereno napredovanje u rezultatu

**DOVOLJAN (2)** - je ocjena za stagniranje ili zanemariv napredak

**NEDOVOLJAN (1)** - je ocjena za diskvalifikaciju ili nepotrebno odustajanje

**MOTORIČKA ZNANJA** ocjenjujemo testovima motoričkih znanja i to ocjenom:

**ODLIČAN (5)** - za vježbu izvedenu pravilno i sa sigurnošću u svim fazama, te uz estetsku dotjeranost

**VRLO DOBAR (4)** - za vježbu izvedenu pravilno i sigurno uz manje tehničke ili estetske nedostatke

**DOBAR (3)** - za vježbu izvedenu sa promjenjivim uspjehom uz manju sigurnost i manje tehničke i estetske nedostatke

**DOVOLJAN (2)** - za vježbu izvedenu slabo i nesigurno uz veće tehničke i estetske rezultate

**NEDOVOLJAN (1)** - ako vježbu ne izvodi, odustaje

**ODGOJNI ISHODI** i ostale objektivne komponente (briga za zdravlje, higijenske i radne navike, aktivnost, sudjelovanje u INA, IŠA i dr.

**ODLIČAN (5)** - radi redovito, ispunjava većinu gore navedenih zahtjeva i sudjeluje u športskim INA i IŠA

**VRLO DOBAR (4)** - radi redovito, ispunjava većinu gore navedenih zahtjeva i ne sudjeluje u INA i IŠA

**DOBAR (3)** - radi redovito sa više opravdanih izostanaka

**DOVOLJAN (2)** radi neredovito i ne ispunjava većinu gore postavljenih zadataka

**NEDOVOLJAN (1)** - redovito ne radi

## ZAKLJUČNA OCJENA

Motorička znanja ne smiju previše sudjelovati u određivanje zaključne ocjene. Zaključna ocjena je izraz ukupne količine i kakvoće promjena u učenika utemeljena na optimalnim omjerima između sastavnica ocjenjivanja. Jedan od modela koji omogućuje iskazivanje vrijednosti svake sastavnice i njihovog pojedinačnog učešća u zaključnoj ocjeni može se predočiti postotnim omjerima (Prikaz 4).

**Prikaz : Model** omjera vrednovanja sastavnica u zaključnoj ocjeni

<b>SASTAVNICE OCJENJIVANJA</b>	<b>POSTOTNI UDIO SASTAVNICE</b>
motorička znanja	<b>40%</b>
motorička postignuća	<b>10%</b>
motoričke sposobnosti	<b>50%</b>
funkcionalne sposobnosti	<b>5%</b>
odgojni učinci	<b>40%</b>
<b>ZAKLJUČNA OCJENA</b>	<b>100%</b>