

Školski kurikulum za školsku godinu 2021. / 2022.

Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

REPUBLIKA HRVATSKA
SISAČKO-MOSLAVAČKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA IVAN GORAN KOVAČIĆ
GORA

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.



rujan, 2021.

Školski kurikulum za školsku godinu 2021. / 2022.

Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

Sukladno članku 28. stavak 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18., 98/19. i 64/20.)

Školski odbor Osnovne škole Ivan Goran Kovačić Gora, na sjednici održanoj 30. rujna 2021. godine donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

Učiteljsko vijeće raspravljalo je i usuglasilo se s prijedlogom Školskoga kurikulumu Osnovne škole Ivan Goran Kovačić za školsku godinu 2021./2022. na sjednici održanoj 27. rujna 2021. godine.

Prijedlog Školskog kurikulumu Osnovne škole Ivan Goran Kovačić za školsku godinu 2021./2022. razmotrilo je Vijeće roditelja na sjednici održanoj 29. rujna 2021. godine i o istome dalo pozitivno mišljenje.

KATALOG UDŽBENIKA ODABRANIH U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./2022. U OSNOVNOJ ŠKOLI IVAN GORAN KOVAČIĆ

1.RAZRED – Matična škola			
LET'S EXPLORE 1, Class book with eBook	Charlotte Covill, Mary Charrington, Paul Shipton	udžbenik za engleski jezik 1. razred osnovne škole, 1. godina učenja	Oxford
NINA I TINO 1	Alenka Boras Mandić, Lana Lončar, Radmila Pešut, Maja Križman Roškar	radni udžbenik matematike za prvi razred osnovne škole, 1. i 2. dio	Profil Klett d.o.o.
NINA I TINO 1	Arijana Piškulić Marjanović, Jasminka Pizzitola, Lidija Prpić, Maja Križman Roškar	radni udžbenik prirode i društva za prvi razred osnovne škole, 1. i 2. dio	Profil Klett d.o.o.
NINA I TINO 1	Saša Veronek Germadnik, Miroslava Vekić, Maja Križman Roškar	radna početnica hrvatskog jezika za prvi razred osnovne škole, 1. i 2. dio	Profil Klett d.o.o.
U BOŽJOJ LJUBAVI	Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac	udžbenik za vjeronauk za prvi razred	Nadbiskupski duhovni stol - Glas Koncila
E-SVIJET 1	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ana Flisar Odorčić, Nikolina Bubica, Ivana Ružić, Nikola Mihočka	radni udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u prvom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.

1.RAZRED – Područna škola			
LET'S EXPLORE 1, Class book with eBook	Charlotte Covill, Mary Charrington, Paul Shipton	udžbenik za engleski jezik 1. razred osnovne škole, 1. godina učenja	Oxford
MOJ SRETNI BROJ 1	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	udžbenik matematike s dodatnim digitalnim sadržajima u prvom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.
ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 1	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Ivan De Zan	udžbenik prirode i društva s dodatnim digitalnim sadržajima u prvom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.
PČELICA 1, POČETNICA I. DIO	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	početnica hrvatskoga jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u prvom razredu osnovne škole, 1. dio	Školska knjiga d.d.
PČELICA 1, POČETNICA II. DIO	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	početnica hrvatskoga jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u prvom razredu osnovne škole, 2. dio	Školska knjiga d.d.
U BOŽJOJ LJUBAVI	Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac	udžbenik za vjeronauk za prvi razred	Nadbiskupski duhovni stol - Glas Koncila
E-SVIJET 1	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ana Flisar Odorčić, Nikolina Bubica, Ivana Ružić, Nikola Mihočka	radni udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u prvom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.

Školski kurikulum za školsku godinu 2021. / 2022.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

2.RAZRED – Matična škola			
SMILES 2 NEW EDITION	Jenny Dooley	udžbenik iz engleskog jezika za 2. razred osnovne škole, 2. godina učenja	Alfa d.d.
NINA I TINO 2	Marijana Martić, Gordana Ivančić, Anita Čupić, Marina Brničević Stanić, Jasminka Martinić Cezar	udžbenik matematike za drugi razred osnovne škole, 1. dio	Profil Klett d.o.o.
NINA I TINO 2	Marijana Martić, Gordana Ivančić, Anita Čupić, Marina Brničević Stanić, Jasminka Martinić Cezar	udžbenik matematike za drugi razred osnovne škole, 2. dio	Profil Klett d.o.o.
NINA I TINO 2	Nataša Svoboda Arnautov, Sanja Škreblić, Sanja Basta, Maja Jelić Kolar	udžbenik prirode i društva za drugi razred osnovne škole, 1. dio	Profil Klett d.o.o.
NINA I TINO 2	Nataša Svoboda Arnautov, Sanja Škreblić, Sanja Basta, Maja Jelić Kolar	udžbenik prirode i društva za drugi razred osnovne škole, 2. dio	Profil Klett d.o.o.
NINA I TINO 2	Vesna Budinski, Martina Kolar Billegge, Gordana Ivančić, Vlatka Mijić, Nevenka Puh Malogorski	udžbenik hrvatskoga jezika za drugi razred osnovne škole, 1. dio	Profil Klett d.o.o.
NINA I TINO 2	Vesna Budinski, Martina Kolar Billegge, Gordana Ivančić, Vlatka Mijić, Nevenka Puh Malogorski	udžbenik hrvatskoga jezika za drugi razred osnovne škole, 2. dio	Profil Klett d.o.o.
U PRIJATELJSTVU S BOGOM	Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac	udžbenik za vjeronauk za drugi razred	Nadbiskupski duhovni stol - Glas Koncila
E-SVIJET 2	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ana Flisar Odorčić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka	radni udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u drugom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.

2.RAZRED – Područna škola			
SMILES 2 NEW EDITION	Jenny Dooley	udžbenik iz engleskog jezika za 2. razred osnovne škole, 2. godina učenja	Alfa d.d.
MATEMATIKA 2, PRVI DIO	Josip Markovac, Danica Vrgoč	radni udžbenik iz matematike za drugi razred osnovne škole	Alfa d.d.
MATEMATIKA 2, DRUGI DIO	Josip Markovac, Danica Vrgoč	radni udžbenik iz matematike za drugi razred osnovne škole	Alfa d.d.
PRIRODA, DRUŠTVO I JA 2	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić	radni udžbenik iz prirode i društva za drugi razred osnovne škole	Alfa d.d.
ČITAM I PIŠEM 2 (RUKOPISNO PISMO I JEZIČNI UDŽBENIK)	Dunja Pavličević-Franić, Vladimira Velički, Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović	radni udžbenici iz hrvatskog jezika za drugi razred osnovne škole	Alfa d.d.
ČITAM I PIŠEM 2	Tamara Turza-Bogdan, Slavica Pospis, Vladimira Velički	radna čitanka iz hrvatskoga jezika za drugi razred osnovne škole	Alfa d.d.
U PRIJATELJSTVU S BOGOM	Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac	udžbenik za vjeronauk za drugi razred	Nadbiskupski duhovni stol - Glas Koncila
E-SVIJET 2	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ana Flisar Odorčić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka	radni udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u drugom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.

Školski kurikulum za školsku godinu 2021. / 2022.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

3.RAZRED – Matična škola			
SMILES 3 NEW EDITION	Jenny Dooley	udžbenik iz engleskog jezika za treći razred osnovne škole	Alfa d.d.
SUPER MATEMATIKA ZA PRAVE TRAGAČE 3	Marijana Martić, Gordana Ivančić, Lorena Kuvačić Roje, Dubravka Tkalčec, Željana Lažeta	radni udžbenik za 3. razred osnovne škole, 1. dio	Profil Klett d.o.o.
SUPER MATEMATIKA ZA PRAVE TRAGAČE 3	Marijana Martić, Gordana Ivančić, Lorena Kuvačić Roje, Dubravka Tkalčec, Željana Lažeta	radni udžbenik za 3. razred osnovne škole, 2. dio	Profil Klett d.o.o.
POGLED U SVIJET 3, TRAGOM PRIRODE I DRUŠTVA	Nataša Svoboda Arnautov, Sanja Škreblin, Sanja Basta, Maja Jelić Kolar	radni udžbenik za 3. razred osnovne škole, 1. dio	Profil Klett d.o.o.
POGLED U SVIJET 3, TRAGOM PRIRODE I DRUŠTVA	Nataša Svoboda Arnautov, Sanja Škreblin, Sanja Basta, Maja Jelić Kolar	radni udžbenik za 3. razred osnovne škole, 2. dio	Profil Klett d.o.o.
TRAG U PRIČI 3	Vesna Budinski, Martina Kolar Billege, Gordana Ivančić, Vlatka Mijić, Nevenka Puh Malogorski	radni udžbenik hrvatskoga jezika za 3. razred osnovne škole, 1. dio	Profil Klett d.o.o.
TRAG U PRIČI 3	Vesna Budinski, Martina Kolar Billege, Gordana Ivančić, Vlatka Mijić, Nevenka Puh Malogorski	radni udžbenik hrvatskoga jezika za 3. razred osnovne škole, 2. dio	Profil Klett d.o.o.
U LJUBAVI I POMIRENJU	Ante Pavlović, Ivica Pažin, Mirjana Džambo Šporec	udžbenik za katolički vjeronauk trećega razreda osnovne škole	Kršćanska sadašnjost d.o.o.
E-SVIJET 3	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ana Flisar Odorčić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka	radni udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u trećem razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.

3.RAZRED – Područna škola			
SMILES 3 NEW EDITION	Jenny Dooley	udžbenik iz engleskog jezika za treći razred osnovne škole	Alfa d.d.
MATEMATIKA 3, PRVI DIO	Josip Markovac	radni udžbenik iz matematike za treći razred osnovne škole	Alfa d.d.
MATEMATIKA 3, DRUGI DIO	Josip Markovac	radni udžbenik iz matematike za treći razred osnovne škole	Alfa d.d.
PRIRODA, DRUŠTVO I JA 3	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Marija Lesandrić	radni udžbenik iz prirode i društva za treći razred osnovne škole	Alfa d.d.
ČITAM I PIŠEM 3, JEZIČNI UDŽBENIK	Dunja Pavličević-Franić, Vladimira Velički, Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović	radni udžbenik iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole	Alfa d.d.
ČITAM I PIŠEM 3, ČITANKA	Tamara Turza-Bogdan, Slavica Pospíš, Vladimira Velički	radna čitanka iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole	Alfa d.d.

Školski kurikulum za školsku godinu 2021. / 2022.

Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

U LJUBAVI I POMIRENJU	Ante Pavlović, Ivica Pažin, Mirjana Džambo Šporec	udžbenik za katolički vjeronauk trećega razreda osnovne škole	Kršćanska sadašnjost d.o.o.
E-SVIJET 3	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ana Flisar Odorčić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka	radni udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u trećem razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.

4.RAZRED – Matična škola i Područna škola

SMILES 4 NEW EDITION	Jenny Dooley	udžbenik iz engleskog jezika za četvrti razred osnovne škole	Alfa d.d.
#DEUTSCH 1	Alexa Mathias, Jasmina Troha	radni udžbenik njemačkog jezika u četvrtom razredu osnovne škole, 1. godina učenja s dodatnim digitalnim sadržajima	Školska knjiga d.d.
GLAZBENI KRUG 4	Vlasta Dvořák, Margita Jeličić Špoljar, Eva Kirchmayer Bilić	udžbenik glazbene kulture za 4. razred osnovne škole	Profil Klett d.o.o.
DAROV I VJERE I ZAJEDNIŠTVA	Ivica Pažin, Ante Pavlović	udžbenik za katolički vjeronauk četvrtoga razreda osnovne škole	Kršćanska sadašnjost d.o.o.
ZLATNA VRATA 4	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	integrirani radni udžbenik hrvatskoga jezika u četvrtom razredu osnovne škole, 1. i 2. dio s dodatnim digitalnim sadržajima	Školska knjiga d.d.
MOJ SRETN I BROJ 4	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	udžbenik matematike u četvrtom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Školska knjiga d.d.
ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 4	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina, Zdenko Braičić	udžbenik prirode i društva u četvrtom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Školska knjiga d.d.
E-SVIJET 4	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ivana Ružić, Mario Stančić	radni udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u četvrtom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.

5.RAZRED

PROJECT EXPLORE 1 Class book with eBook;	Sarah Philips, Paul Shipton (temeljeno na originalnom konceptu Toma Hutchinsona)	udžbenik engleskog jezika za 5. razred osnovne škole, 5. godina učenja	Oxford
FLINK MIT DEUTSCH 2 NEU	Plamenka Bernardi-Britvec, Jadranka Salopek, Jasmina Troha	udžbenik njemačkog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u petome razredu osnovne škole, 2. godina učenja	Školska knjiga d.d.

Školski kurikulum za školsku godinu 2021. / 2022.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

LIKOVNA AVANTURA 5	Natalija Stipetić Čus, Blanka Petrinec Fulir, Dražen Jerabek, Stanka Pinjuh, Dalia Finek Brezarić, Goran Jeličić	udžbenik iz likovne kulture za peti razred osnovne škole	Alfa d.d.
GLAZBENI KRUG 5	Ružica Ambruš-Kiš, Nikolina Matoš, Tomislav Seletković, Snježana Stojaković, Zrinka Šimunović	udžbenik glazbene kulture za peti razred osnovne škole	Profil Klett d.o.o.
#MOJPORTAL5	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović	udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u petom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.
MATEMATIKA 5, 1. DIO	Gordana Gojmerac Dekanić, Petar Radanović, Sanja Varošaneć	udžbenik za 5. razred osnovne škole	Element d.o.o.
MATEMATIKA 5, 2. DIO	Gordana Gojmerac Dekanić, Petar Radanović, Sanja Varošaneć	udžbenik za 5. razred osnovne škole	Element d.o.o.
PRIRODA 5	Damir Bendelja, Doroteja Domjanović Horvat, Diana Garašić, Žaklin Lukša, Ines Budić, Đurđica Culjak, Marijana Gudić	udžbenik prirode s dodatnim digitalnim sadržajima u petom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.
MOJA ZEMLJA 1	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić	udžbenik iz geografije za peti razred osnovne škole	Alfa d.d.
SVIJET TEHNIKE 5	Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Antun Ptičar, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek	udžbenik tehničke kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u petom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.
KLIO 5	Sonja Banić, Tina Matanić	udžbenik iz povijesti za peti razred osnovne škole	Školska knjiga d.d.
UČITELJU, GDJE STANUJEŠ?	Mirjana Novak, Barbara Sipina	udžbenik za katolički vjeronauk petoga razreda osnovne škole	Kršćanska sadašnjost d.o.o.
HRVATSKI BEZ GRANICA 5, I. DIO	Julijana Levak, Iva Močibob, Jasmina Sandalić, Ida Pettö, Ksenija Budija	integrirani udžbenik za hrvatski jezik s dodatnim digitalnim sadržajima u petome razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.
HRVATSKI BEZ GRANICA 5, II. DIO	Julijana Levak, Iva Močibob, Jasmina Sandalić, Ida Pettö, Ksenija Budija	integrirani udžbenik za hrvatski jezik s dodatnim digitalnim sadržajima u petome razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.

6.RAZRED			
RIGHT ON! 2	Jenny Dooley	udžbenik iz engleskog jezika za 6. razred osnovne škole, 6. godina učenja	Alfa d.d.
#DEUTSCH 3	Alexa Mathias, Jasmina Troha, Andrea Tukša	udžbenik njemačkog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u šestom razredu osnovne škole, 3. godina učenja	Školska knjiga d.d.
LIKOVNA AVANTURA 6	Natalija Stipetić Čus, Blanka Petrinec Fulir, Dražen Jerabek, Stanka Pinjuh, Dalia Finek Brezarić, Goran Jeličić	udžbenik iz likovne kulture za šesti razred osnovne škole	Alfa d.d.
GLAZBENI KRUG 6	Ružica Ambruš-Kiš, Nikolina Matoš, Tomislav Seletković, Snježana Stojaković, Zrinka Šimunović	udžbenik glazbene kulture za šesti razred osnovne škole	Profil Klett d.o.o.

Školski kurikulum za školsku godinu 2021. / 2022.

Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

#MOJPORTAL6	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejinović	udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u šestom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.
MATEMATIKA 6	Z. Šikić, V. Draženović Žitko, I. Golac Jakopović, B. Goleš, Z. Lobar, M. Marić, T. Nemeth, G. Stajčić, M. Vuković	udžbenik matematike za šesti razred osnovne škole, 1. svezak	Profil Klett d.o.o.
MATEMATIKA 6	Z. Šikić, V. Draženović Žitko, I. Golac Jakopović, B. Goleš, Z. Lobar, M. Marić, T. Nemeth, G. Stajčić, M. Vuković	udžbenik matematike za šesti razred osnovne škole, 2. svezak	Profil Klett d.o.o.
PRIRODA 6	Damir Bendelja, Doroteja Domjanović Horvat, Diana Garašić, Žaklin Lukša, Ines Budić, Đurđica Culjak, Marijana Gudić	udžbenik prirode s dodatnim digitalnim sadržajima u šestom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.
GEA 2	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan, Predrag Kralj	udžbenik geografije s dodatnim digitalnim sadržajima u šestom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.
SVIJET TEHNIKE 6	Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Josip Gudelj, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek	udžbenik tehničke kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u šestom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.
KLIO 6	Željko Brdal, Margita Mađunić Kaniški, Toni Rajković	udžbenik povijesti s dodatnim digitalnim sadržajem u šestom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.
BIRAM SLOBODU	Mirjana Novak, Barbara Sipina	udžbenik za katolički vjeronauk šestoga razreda osnovne škole	Kršćanska sadašnjost d.o.o.
VOLIM HRVATSKI 6	Anđelka Rihtarić, Sanja Latin, Vesna Samardžić	udžbenik hrvatskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u šestome razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.
SNAGA RIJEČI 6	Anita Šojat	čitanka hrvatskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u šestome razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.

7.RAZRED

RIGHT ON! 3	Jenny Dooley	udžbenik iz engleskog jezika za 6. razred osnovne škole, 7. godina učenja	Alfa d.d.
#DEUTSCH 4	Alexa Mathias, Jasmina Troha, Andrea Tukša	udžbenik njemačkog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmom razredu osnovne škole, 4. godina učenja	Školska knjiga d.d.
LIKOVNA AVANTURA 7	Natalija Stipetić Čus, Blanka Petrinec Fulir, Dražen Jerabek, Stanka Pinjuh, Dalia Finek Brezarić, Goran Jeličić	udžbenik iz likovne kulture za sedmi razred osnovne škole	Alfa d.d.
GLAZBENI KRUG 7	Ružica Ambruš-Kiš, Nikolina Matoš, Tomislav Seletković, Snježana Stojaković, Zrinka Šimunović	udžbenik glazbene kulture za sedmi razred osnovne škole	Profil Klett d.o.o.
#MOJPORTAL7	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejinović	udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.

Školski kurikulum za školsku godinu 2021. / 2022.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

		škole	
MATEMATIKA 7	Z. Šikić, V. Draženović Žitko, I. Golac Jakopović, B. Goleš, Z. Lohor, M. Marić, T. Nemeth, G. Stajčić, M. Vuković	udžbenik matematike za sedmi razred osnovne škole, 1. svezak	Profil Klett d.o.o.
MATEMATIKA 7	Z. Šikić, V. Draženović Žitko, I. Golac Jakopović, B. Goleš, Z. Lohor, M. Marić, T. Nemeth, G. Stajčić, M. Vuković	udžbenik matematike za sedmi razred osnovne škole, 2. svezak	Profil Klett d.o.o.
BIOLOGIJA 7	Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Renata Roščak, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac	udžbenik biologije s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.
KEMIJA 7	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Nataša Trenčevska, Marijan Varga, Sonja Rupčić Petelinc	udžbenik kemije s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.
GEA 3	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan	udžbenik geografije u sedmom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Školska knjiga d.d.
SVIJET TEHNIKE 7	Marino Čikeš, Vladimir Delić, Ivica Kolarić, Antun Ptičar, Dragan Stanojević, Paolo Zenzerović	udžbenik tehničke kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.
OTKRIVAMO FIZIKU 7	Sonja Prelovšek Peroš, Branka Milotić, Ivica Aviani	udžbenik fizike s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.
KLIO 7	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	udžbenik povijesti s dodatnim digitalnim sadržajem u sedmom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.
NEKA JE BOG PRVI	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić	udžbenik za katolički vjeronauk sedmog razreda osnovne škole	Kršćanska sadašnjost d.o.o.
SEDMICA	Diana Greblički-Miculinić, Krunoslav Matošević, Lidija Sykora-Nagy, Dejana Tavas	čitanka iz hrvatskoga jezika za sedmi razred osnovne škole	Profil Klett d.o.o.
HRVATSKI ZA 7 / SEMICA	Ela Družijanić-Hajdarević, Diana Greblički-Miculinić, Zrinka Romić, Nataša Jurić-Stanković	udžbenik iz hrvatskoga jezika za sedmi razred osnovne škole	Profil Klett d.o.o.

8.RAZRED			
RIGHT ON! 4	Jenny Dooley	udžbenik iz engleskog jezika za osmi razred osnovne škole (osma godina učenja)	Alfa d.d.
#DEUTSCH 5	Alexa Mathias, Jasmina Troha, Andrea Tukša	radni udžbenik njemačkog jezika u osmom razredu osnovne škole, 5. godina učenja s dodatnim digitalnim sadržajima	Školska knjiga d.d.
LIKOVNA AVANTURA 8	Natalija Stipetić Čus, Blanka Petrinec Fulir, Dražen Jerabek, Stanka Pinjuh, Dalia Finek Brezarić, Goran Jeličić	udžbenik iz likovne kulture za osmi razred osnovne škole	Alfa d.d.
GLAZBENI KRUG 8	Ružica Ambroš-Kiš, Tomislav Seletković, Zrinka Šimunović	udžbenik glazbene kulture za osmi razred osnovne škole	Profil Klett d.o.o.

Školski kurikulum za školsku godinu 2021. / 2022.

Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

#MOJPORTAL8	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Zoran Dimovski, Stanko Leko, Nikola Mihočka, Ivana Ružić, Mario Stančić, Branko Vejnović	udžbenik informatike u osmom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Školska knjiga d.d.
MATEMATIKA 8	Z. Šikić, V. Draženović Žitko, I. Golac Jakopović, Z. Lobar, M. Milić, T. Nemeth, G. Stajčić, M. Vuković	udžbenik matematike za osmi razred osnovne škole, 1. svezak	Profil Klett d.o.o.
MATEMATIKA 8	Z. Šikić, V. Draženović Žitko, I. Golac Jakopović, Z. Lobar, M. Milić, T. Nemeth, G. Stajčić, M. Vuković	udžbenik matematike za osmi razred osnovne škole, 2. svezak	Profil Klett d.o.o.
BIOLOGIJA 8	Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac, Renata Roščak	udžbenik biologije s dodatnim digitalnim sadržajima u osmom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.
KEMIJA 8	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Marijan Varga, Sandra Krmpotić-Gržančić, Dunja Maričević	udžbenik kemije s dodatnim digitalnim sadržajima u osmom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.
GEOGRAFIJA 4	Tomislav Jelić, Đuro Škrget	udžbenik geografije u osmom razredu osnovne škole	Alfa d.d.
SVIJET TEHNIKE 8	Marino Čikeš, Vladimir Delić, Ivica Kolarić, Dragan Stanojević, Paolo Zenzerović	udžbenik tehničke kulture u osmom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Školska knjiga d.d.
OTKRIVAMO FIZIKU 8	Jasna Bagić Ljubičić, Sonja Prelovšek-Peroš, Branka Milić	udžbenik fizike s dodatnim digitalnim sadržajima u osmom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.
KLIO 8	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	udžbenik povijesti u osmome razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Školska knjiga d.d.
UKORAK S ISUSOM	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić	udžbenik za katolički vjeronauk osmoga razreda osnovne škole	Kršćanska sadašnjost d.o.o.
HRVATSKI BEZ GRANICA 8, 1. I 2. DIO	Julijana Levak, Iva Močibob, Jasmina Sandalić, Ida Pettö, Ksenija Budija	integrirani udžbenik hrvatskoga jezika i književnosti u osmome razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Školska knjiga d.d.

1. Uvod

Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Školski kurikulum odnosi se na načine na koje Škola implementira Nacionalni okvirni kurikulum, uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i Škole te sredine u kojoj Škola djeluje. Školski kurikulum odnosi se na ponudu izbornih predmeta i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i dopunske nastave, projekata Škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne aktivnosti i izvanučioničke nastave.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog školovanja učenika naše škole.

2. Plan izrade Školskog kurikuluma

U jesen 2013. godine naša škola uključila se u projekt „*Razvoj kurikulumske kulture.*“ Školski tim sudjelovao je u trodnevnoj edukaciji koja je održana u našoj školi u proljeće 2014. god. Za nositeljice tima za izradu školskog kurikuluma imenovane su učiteljice Maja Kovačević i Đurđica Fran te defektologinja Anita Žugaj. Od tada se naš Školski kurikulum temelji na interesima i sposobnostima učenika.

Poučeni dobrim iskustvom proteklih godina (dobri suradnički odnosi, međusobna komunikacija, timski rad, zainteresiranost učenika, dobri rezultati u radu, suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom) potakli su nas da i ove školske godine naš školski kurikulum bude usmjeren na učenika, razvojan, mjerljiv, otvoren, demokratičan, jedinstven i provediv.

Na sjednicama Učiteljskog vijeća tijekom kolovoza i rujna 2021. godine članovi Učiteljskog vijeća obaviješteni su o radnim sastancima na kojima je odabrana vizija škole i misije unutar nje.

3. Vizija škole – stvaranje svijesti o održivom razvoju

Stvaranje svijesti o potrebama održivog razvoja kod djece i mladih, ali i šire lokalne zajednice. Važnost se naglašava kroz stvaranje svijesti o održivom razvoju kod djece i mladih koji će, vjerujemo, brzo usvojiti znanja o održivom razvoju i uspješno ih primjenjivati u svakodnevnom životu kao i prenositi stečena znanja i iskustva na svoje kolege iz škole, prijatelje, roditelje i širu lokalnu zajednicu koji će slijediti njihove primjere života u skladu s održivim razvojem.

Održivi razvoj je razvoj koji omogućuje zadovoljavanje potreba u sadašnjosti bez ugrožavanja mogućnosti budućih generacija da i one zadovoljavaju svoje potrebe.

Odgoj i obrazovanje za održivi razvoj treba temeljiti na novim spoznajama, stajalištima, vrijednostima, mišljenju i ponašanju. Takva su znanja preduvjet formiranja ekološke svijesti i podloge za procjenjivanje ugroženosti okoliša. To su znanja o odnosu čovjeka i prirode, koja govore o uzrocima i karakteru ekološke krize, kao i o mogućnostima izlaska iz nje, tj. o održivom razvoju.

Misija škole:

-  Uzgoj povrća u eko vrtu
-  Jačati i poticati pozitivnu komunikaciju svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa (učenik – učitelj – roditelj)
-  Kulturna baština našeg kraja

4. Načela školskog kurikulumu

Osim stvaranja svijesti o potrebama održivog razvoja, u sadržajnom smislu, ove godine fokus poučavanja usmjeren je na zavičajne baštinske teme. Zadaće su nam i širiti spoznaje o običajima te njegovati i razvijati ljubav prema kulturnoj baštini i tradicijskim običajima zavičaja. Osposobiti učenike za pojedinačne i skupne scenske nastupe na zavičajnom idiomu. Razviti kod učenika želju za istraživanjem, kreativnim i likovnim izražavanjem. Upoznati zavičaj kroz pjesmu, ples, ručni rad i stare sportove. Ukazati učenicima o vrijednostima zdrave zavičajne prehrane, sezonskog voća i povrća. Zbog velikog interesa učenika za izvannastavnim aktivnostima osnovana je učenička zadruga. Različitim metodičkim postupcima omogućit će se učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.

Osigurati učenicima sustavan način poučavanja, poticati i unaprijediti njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine širega zavičaja. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djeteta. Osposobiti ih za poštivanje različitosti i snošljivosti te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.

5. Osnovni podatci o školi

Adresa: Gora 61a,

Broj i naziv pošte: 44 250 Petrinja

Broj telefona: 044/824-755

Broj telefaksa: 044/824-755

E-mail: igk@os-igkovacic-petrinjagora.skole.hr

Web: www.os-igkovacic.petrinjagora.skole.hr

PRIVREMENA ADRESA: Sisačka 67, Petrinja

BROJ DJELATNIKA: 35

PODATCI O UČITELJIMA

Redni broj	Ime i prezime	Struka	Školska sprema	Predaje
1.	Gordana Gali Adamović	Dipl. učitelj RN	VSS	Razredna nastava
2.	Snježana Grubić	Učitelj razredne nastave	VŠS	Razredna nastava
3.	Evenuela Kovačević	Dipl. učitelj razredne nastave s pojačanim pro. engleskog jezika	VSS	Razredna nastava
4.	Kata Dvorneković	Dipl. učitelj RN s pojačanim pro.geografije	VSS	Razredna nastava
5.	Maja Kovačević	Dipl. učitelj RN s pojačanim pro.geografije	VSS	Razredna nastava
6.	Marijana Tonković	Dipl. učitelj RN s pojačanim pro.informatike	VSS	Razredna nastava

Školski kurikulum za školsku godinu 2021. / 2022.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

Redni broj	Ime i prezime	Struka	Školska sprema	Predaje
7.	Toma Gusić	Učitelj razredne nastave	VŠS	Razredna nastava
8.	Đurđica Fran	Dipl. učitelj RN s pojačanim pro.hrvatskog jezika	VSS	Hrvatski jezik
9.	Maja Ostojić	Dipl. učitelj RN s pojačanim pro.glazbene kulture	VSS	Glazbena kultura
10.	Natalija Mijaljević	Dipl. učitelj RN s pojačanim pro.likovne kulture	VSS	Likovna kultura
11.	Ivan Novak (mijenja Nataliju Mijaljević)	Akademski slikar - grafičar	VSS	Likovna kultura
12.	Zrinka Vuković	Dipl. učitelj RN s pojačanim pro. engleskog jezika	VSS	Engleski jezik
13.	Marina Domić (mijenja Mariju Fiala Žugaj)	Dipl. učitelj RN s pojačanim pro. engleskog jezika	VSS	Engleski jezik
14.	Joza Gusić	Učitelj biologije i kemije	VŠS	Priroda, biologija, kemija
15.	Marijana Jozepović	Mag. educ. matematike	VSS	Matematika
16.	Aleksandra Novosel	Prof. fizike i informatike	VSS	Fizika, informatika
17.	Davorka Lovrić Vlašić	Dipl. učitelj RN s pojačanim pro. geografije, dipl. knjižničar	VSS	Geografija, knjižničar
18.	Nikolina Sukalić Rom	Dipl. učitelj RN s pojačanim pro. povijesti	VSS	Povijest
19.	Martina Čudina – Olah	Dipl. ing. metalurgije	VSS	Tehnička kultura, informatika

Redni broj	Ime i prezime	Struka	Školska sprema	Predaje
20.	Tihomir Pucović	Prof. fizičke kulture	VSS	Tjelesna i zdravstvena kultura
21.	Ivana Paušić	Mag. educ. njemačkog jezika	VSS	Njemački jezik
22.	Domagoj Cindrić	Mag. theol.	VSS	Katolički vjeronauk
23.	Kristijan Idaković (mijenja Marinu Fiala)	Dipl. učitelj RN s pojačanim pro. povijesti	VSS	Informatika

PODACI O RAVNATELJU I STRUČNIM SURADNICIMA

Redni broj	Ime i prezime	Školska sprema	Poslovi koje obavlja
1.	Valentina Vujnović	VSS	Ravnateljica
2.	Anita Žugaj	VSS	Defektolog
3.	Davorka Lovrić Vlašić	VSS	Knjižničarka

Osnovna škola Ivan Goran Kovačić je ustanova koja u svom sastavu ima matičnu školu u Gori sa sjedištem u Gora 61a, te jednom područnom školom u kojoj se izvodi nastavi proces:

1. Područna škola Nebojan

Obzirom da su obje školske zgrade stradale u potresu te se radi na izgradnji novih, učenici i zaposlenici škole smješteni su u PŠ Češko Selo u Petrinji te se nastava izvodi i dvije smjene.

Ponosimo se prestižnim zlatnim statusom članice međunarodne obitelji Eko-škola.

Naša škola uključena je u sustav e-Dnevnika.

U školi je zaposleno 32 djelatnika.

6. Analiza potreba i interesa učenika

Uvidjeli smo da su naši učenici pokazali veliki interes za umjetničko područje, zdravlje, sigurnost i zaštitu okoliša, pa ćemo i ove školske godine dio nastavnih sadržaja vezanih uz navedene teme ostvariti kroz redovnu nastavu i izvannastavne aktivnosti.

7. Područja razvoja učenika (kurikulumska područja) su:

Jezično-komunikacijsko, umjetničko, društveno, humanističko, prirodoslovno, tjelesno i zdravstveno, zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, građanski odgoj i obrazovanje, matematičko, tehničko i informatičko.

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Jezično - komunikacijsko	
AKTIVNOST	Dopunska nastava hrvatskog jezika	
Ciklus	1., 2.	
Cilj	Pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja s ciljem postizanja očekivane razinepostignuća u hrvatskom jeziku.	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika namijenjena je učenicima 1.- 4. razreda koji imaju poteškoće u učenju i razumijevanju sadržaja te primjeni naučenog. Redovito promatranje napredovanja učenika i provjere znanja na redovnoj nastavi pokazuju da određeni učenici ne ostvaruju očekivane rezultate te im je potrebna dodatna pomoć u učenju.	
Očekivani ishodi/postignuća	-učenici će nadoknađivati znanja koja ne usvajaju na redovnoj nastavi -razvijati će samostalnost i kontinuitet u učenju i radu -moći će lakše pratiti redovnu nastavu, lakše razumjeti te primjenjivati naučeno u govoru i pismu	
Način realizacije	Oblik	dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
	Sudionici	učenici 1.-4. razreda
	Načini učenja	-učenici dodatno proučavaju i uvježbavaju sadržaje koje nisu razumjeli tijekom redovne nastave -jezično i pravopisno gradivo vježbaju na konkretnim primjerima i tekstovima -književnoteorijske pojmove uočavaju na književnim tekstovima, ali ih primjenjuju i u vlastitim pisanim radovima

Školski kurikulum za školsku godinu 2021. / 2022.

Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

	Metode poučavanja	-metoda razgovora, čitanja, pisanja, objašnjavanja, demonstriranja, izlaganja, uočavanja, zaključivanja, primjene i sl. -najčešći oblik rada je individualni
	Trajanje izvedbe	-tijekom školske godine 2021./2022.
Potrebni resursi/moguće teškoće	-učitelji, interes učenika, nezainteresiranost učenika	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-redovito pisano praćenje napredovanja učenika u bilješkama za dopunsku nastavu	
Odgovorne osobe	učiteljice razredne nastave	

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Jezično - komunikacijsko	
AKTIVNOST	Dopunska nastava hrvatskog jezika	
Ciklus	2., 3.	
Cilj	Pomoć učenicima s poteškoćama u savladavanju gradiva (temeljna znanja), posebice onima koji rade po prilagođenim programima ili po redovitom programu uz individualne postupke.	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Učenicima je potrebna dodatna pomoć jer su rezultati inicijalne procjene slabi; učenici imaju poteškoće u učenju i razumijevanju gradiva.	
Očekivani ishodi/postignuća	Ovladati temeljnim znanjima potrebnim za uspješan nastavak školovanja.	
Način realizacije	Oblik	dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
	Sudionici	učenici 5. - 8. razreda (broj učenika: ovisno o potrebi)
	Načini učenja	Prema Nastavnom planu i programu/ Gik-u, u jezičnom kabinetu, čitanje, pisanje, pojašnjavanje, ponavljanje – usmeni i pisani radovi
	Metode poučavanja	-frontalni rad, rad u paru i u skupinama
	Trajanje izvedbe	-tijekom školske godine 2021./2022.
Potrebni resursi/moguće teškoće	-učitelj, nastavni materijali, (ne)zainteresiranost učenika	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-inicijalna provjera, bilježenje napredovanja učenika, određivanje metoda provjeravanja naučenog primjerene svakom učeniku ponaosob	
Odgovorne osobe	učiteljica Đurđica Fran	

Školski kurikulum za školsku godinu 2021. / 2022.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Jezično - komunikacijsko	
AKTIVNOST	Dodatna nastava hrvatskog jezika	
Ciklus	1.	
Cilj	Ovladati u što većoj mjeri hrvatskim standardnim jezikom, razvijati čitateljski i medijski interes i kulturu, razvoj pravopisa, ljubavi prema pisanoj riječi.	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Učenicima koji pokazuju interes dati priliku da razvijaju i njeguju jezičnu/čitalačku kompetenciju materinjeg jezika.	
Očekivani ishodi/postignuća	-proširivanje znanja i vještina; obogaćivanje, pismenog i usmenog jezičnog izričaja učenika; priprema za natjecanja u poznavanju hrvatskog jezika	
Način realizacije	Oblik	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika
	Sudionici	Učenici 3. razreda
	Načini učenja	-prema Nastavnom planu i programu
	Metode poučavanja	-objašnjavanje, razgovor, čitanje, samostalno istraživanje i prezentiranje
	Trajanje izvedbe	-tijekom školske godine 2021./2022.
Potrebni resursi/moguće teškoće	-testovi za rješavanje, referentna građa, naslovi slobodne lektire, ekranizacije knjiga	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-zalaganje i trud vrednovat će se i u predmetu Hrvatski jezik	
Odgovorne osobe	učiteljica Snježana Grubić	

Školski kurikulum za školsku godinu 2021. / 2022.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Jezično - komunikacijsko	
AKTIVNOST	Dodatna nastava hrvatskog jezika	
Ciklus	2. i 3.	
Cilj	Ovladati u što većoj mjeri hrvatskim standardnim jezikom, razvijati čitateljski i medijski interes i kulturu, razvoj pravopisa, ljubavi prema pisanoj riječi.	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Učenicima koji pokazuju interes dati priliku da razvijaju i njeguju jezičnu/čitalačku kompetenciju materinjeg jezika.	
Očekivani ishodi/postignuća	-proširivanje znanja i vještina; obogaćivanje, pismenog i usmenog jezičnog izričaja učenika; priprema za natjecanja u poznavanju hrvatskog jezika	
Način realizacije	Oblik	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika
	Sudionici	Učenici 7. i 8. razreda
	Načini učenja	-prema Nastavnom planu i programu
	Metode poučavanja	-objašnjavanje, razgovor, čitanje, samostalno istraživanje i prezentiranje
	Trajanje izvedbe	-tijekom školske godine 2021./2022.
Potrebni resursi/moguće teškoće	-testovi za rješavanje, referentna građa, naslovi slobodne lektire, ekranizacije knjiga	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-zalaganje i trud vrednovat će se i u predmetu Hrvatski jezik	
Odgovorne osobe	učiteljica Đurđica Fran	

Školski kurikulum za školsku godinu 2021. / 2022.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Jezično - komunikacijsko	
AKTIVNOST	Njemački jezik – izborna nastava	
Ciklus	2. i 3.	
Cilj	-razvijanje jezičnih vještina -naučiti učenike pravilnom izražavanju nanjemačkom jeziku i omogućiti razumijevanje u svakodnevnim situacijama -upoznati učenike s kulturom njemačkog govornog područja	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Učenicima koji žele omogućuje se učenje drugog stranih jezika u osnovnoj školi i priprema ih se za nastavak učenja tog jezika u srednjoj školi.	
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će: -usvojiti gramatičke zakonitosti i potreban vokabular da se mogu sporazumjeti i ostvariti komunikaciju u svakodnevnim situacijama na njemačkom jeziku	
Način realizacije	Oblik	Izborna nastava iz Njemačkog jezika
	Sudionici	učenici 4. – 8. razreda
	Načini učenja	-rad na tekstu, slušanje, diskusija, istraživački rad
	Metode poučavanja	-razgovor, čitanje, pisanje, odgovaranje na pitanja, povezivanje, prepoznavanje
	Trajanje izvedbe	-70 sati po razredu
Potrebni resursi/moguće teškoće	-zainteresiranost učenika za učenje stranog jezika, zaduženje učitelja	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-redovito praćenje napredovanja učenika -pisane provjere, radni listići, konverzacija, rad na tekstu	
Odgovorne osobe	učiteljica Ivana Paušić	

Školski kurikulum za školsku godinu 2021. / 2022.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Jezično - komunikacijsko	
AKTIVNOST	Engleski jezik – dopunska nastava	
Ciklus	2. i 3.	
Cilj	Pomoć učenicima s poteškoćama u savladavanju gradiva, osobito onima koji rade prema prilagođenom ili individualiziranom programu.	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Zbog slabijih rezultata na inicijalnoj provjeri organizirana je dopunska nastava.	
Očekivani ishodi/postignuća	- lakše i uspješnije savladati gradivo engleskoga jezika i nadoknaditi eventualne zaostatke zbog poteškoća u učenju, slabijeg predznanja ili izostanka zbog bolesti	
Način realizacije	Oblik	Dopunska nastava iz Engleskog jezika
	Sudionici	-učenici 4. – 8. razreda
	Načini učenja	-vizualno/auditivno/kinestetičko učenje, dril, uvježbavanje gradiva kroz igru
	Metode poučavanja	-frontalni rad, rad u paru i u skupinama, pisani radovi, govorne vježbe, slušanje i čitanje s razumijevanjem
	Trajanje izvedbe	-35 sati godišnje
Potrebni resursi/moguće teškoće	-zainteresiranost učenika za učenje stranog jezika, zaduženje učitelja	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-redovito praćenje napredovanja učenika -pisane provjere, radni listići, konverzacija, rad na tekstu	
Odgovorne osobe	učiteljice Zrinka Vuković i Marina Domić	

Školski kurikulum za školsku godinu 2021. / 2022.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Jezično - komunikacijsko	
AKTIVNOST	Obilježavanje Europskog dana jezika	
Ciklus	1., 2. i 3.	
Cilj	obilježiti Europski dan jezika	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Obilježiti ćemo Europski dan jezika igrom Mystery Person u kojoj je cilj pogoditi državu i grad razreda s kojim igramo. Lokacija se pogađa postavljanjem pitanja na engleskom jeziku, čime se vježba i potiče korištenje stranog jezika. Uključivanje u eTwinning projekt "LANGUAGES4ALL". Učenici snimaju video u kojem pozdravljaju i čestitaju Europski dan jezika na materinjem i engleskom jeziku. igraju digitalne igre koje su pripremili učenici škola partnera. Stvaramo svoje igre na zadanu temu i kviz o poznavanju europskih jezika. Stvaranje oblaka riječi i istraživanje naziva riječi na europskim jezicima. Učenici promišljaju o značenju riječi i odabiru pozitivne riječi kao poticaj za stvaranje pozitivnog okružja u školi i životu.	
Očekivani ishodi/postignuća	-pravilno postavljati pitanja na engleskom jeziku -razvijati kulturu komuniciranja -svrhovito koristiti IKT -snalaziti se na karti Europe -upoznavati kulturu druge europske zemlje -učenici će snimiti video na zadanu temu -igrati će on line igre u različitim alatima koje su pripremili vršnjaci iz drugih država -stvarati će svoje on line igre u različitim alatima -stvarati će oblake riječi - stvoriti knjigu razreda s omiljenim riječima u aplikaciji book creator	
Način realizacije	Oblik	Redovna nastava
	Sudionici	-učenici drugih, trećih, četvrtih, šestih, sedmih i osmih razreda
	Načini učenja	-razgovor -kviz -korištenje karte -informiranje o dogovorenim riječima različitim na jezicima, igranje on line igara -pregledavanje videa škola partnera -korištenje digitalnih alata -pisanje i ukrašavanje svoje omiljene riječi
	Metode poučavanja	-frontalni rad -rad u paru
	Trajanje izvedbe	- 26. 11. 2021. - 2 školska sata u 8. razredu - 1 školski sat u svakom razredu

Potrebni resursi/moguće teškoće	- računalo i projektor - Internet - papir, bojice, flomasteri, škare
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-kroz aktivnost učenika na satu, rezultatima odigranih igara, izvedbu Mystery Skype igre, uređenje panoa i kviz
Odgovorne osobe	učiteljice Zrinka Vuković, Marina Domić, Davorka Lovrić Vlašić

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Jezično - komunikacijsko	
AKTIVNOST	Obilježavanje Svjetskog dana razglednice	
Ciklus	1. i 2.	
Cilj	-obilježiti Svjetski dan razglednice	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Sudjelovat ćemo u obilježavanju Svjetskog dana razglednice koje provodi Hrvatska pošta, u okviru projekta Word Postcard Day u organizaciji Postcrossinga. Hrvatska pošta osigurat će edukacijski materijal – video u kojem će učenicima objasniti što je razglednica i kako je poslati. Osigurat će i razglednice koje će učenici poslati svojim najmilijima.	
Očekivani ishodi/postignuća	pravilno pisati razglednicu poštivati pravilo pisanja velikog slova u imenu ulica i naseljenih mjesta razvijati jezično izražavanje razvijati komunikacijske kompetencije pravilno poslati razglednicu doživljaj ugođe i zabave	
Način realizacije	Oblik	Redovna nastava Hrvatskog jezika
	Sudionici	-učenici od 1. do 4.r
	Načini učenja	-razgovor -gledanje video materijala -upoznavanje s povijesti razglednice -upoznavanje s pisanjem razglednice -upoznavanjem sa slanjem razglednice -usvajanje kulture pisanja -korištenje digitalnih alata
	Metode poučavanja	-metoda usmenog izlaganja -metoda razgovora -metoda pisanja -metoda demonstracije
	Trajanje izvedbe	-1 školski sat
Potrebni resursi/moguće teškoće	-razglednice koje šalje Hrvatska pošta	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-opisno praćenje, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje	
Odgovorne osobe	učiteljice razredne nastave	

Školski kurikulum za školsku godinu 2021. / 2022.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Jezično - komunikacijsko	
AKTIVNOST	Izvanastavna aktivnost – Novinarska skupina „Vjeverica“	
Ciklus	2. i 3.	
Cilj	objavljivanje vijesti i izvješća na službenim stranicama škole, izraditi, provesti i analizirati intervju s poznatim osobama i ostalim značajnim osobama	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	praćenje događanja u školi i prikupljanje materijala za oblikovanje vijesti i izvješća, sastavljanje pitanja za intervju, provođenje intervjua s poznatim osobama, analiziranje dobivenih materijala	
Očekivani ishodi/postignuća	oblikovanje vijesti i izvješća, sastavljanje reprezentativnih pitanja, komunikacija sa sugovornicima, izdvojiti važno od nevažnog pomoću postojećeg materijala	
Način realizacije	Oblik	Izvanastavna aktivnost – Novinarska skupina Vjeverica
	Sudionici	-učenici od 5. do 8.razreda
	Načini učenja	sastavljanje pitanja za intervju, uočavanje određenih problema prilikom provedbe intervjua, sintetiziranje dobivenih materijala na način da se izdvaja bitno od nebitnog
	Metode poučavanja	-učiteljica poučava učenike o osnovnim značajkama intervjua, počevši od sastavljanja pitanja pa sve do realizacije i analize samoga intervjua, upućuje učenike na pravopisnu i pravogovornu normu -ravnateljica provjerava učinjeno i daje svoje opaske i sugestije
	Trajanje izvedbe	-1 školski sat tjedno (35 sati)
Potrebni resursi/moguće teškoće	potrebni resursi – poznata osoba, diktafon, fotoaparat, automobil, - moguće poteškoće – poznata osoba ne želi pristati na intervju	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	pisani obrazac – web stranica škole, školske novine, razredni pano	
Odgovorne osobe	Učiteljica Nikolina Sukalić Rom	

Školski kurikulum za školsku godinu 2021. / 2022.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Jezično - komunikacijsko	
AKTIVNOST	Izvannastavna aktivnost – mali Englezi	
Ciklus	1. i 2.	
Cilj	Dodatno osposobljavanje učenika za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Poticanje učenika na međusobno upoznavanje i razvijanje prijateljstva putem sudjelovanja u različitim e Twinning projektima, poticanje kreativnog izražavanja na engleskom jeziku, razvijanje vještine lijepog i izražajnog govornog izražavanja, produbljivanje znanja o drugim zemljama i kulturama, poticanje učenika na učinkovito, primjereno, odgovorno i stvaralačko služenje informacijskom i komunikacijskom tehnologijom.	
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će usvojeno znanje koristiti na redovnoj nastavi, kao i prilikom svake buduće komunikacije na engleskom jeziku	
Način realizacije	Oblik	Izvannastavna aktivnost – Mali englezi
	Sudionici	-učenici od 1. do 4. razreda
	Načini učenja	-razgovor -gledanje video materijala -usvajanje kulture pisanja -korištenje digitalnih alata
	Metode poučavanja	-metoda usmenog izlaganja -metoda razgovora -metoda pisanja -metoda demonstracije
	Trajanje izvedbe	-1 školski sat tjedno (35 sati)
Potrebni resursi/moguće teškoće	Troškovi fotokopiranja dodatnih materijala	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Individualno opisno praćenje učenika ili skupine.	
Odgovorne osobe	Učiteljica Zrinka Vuković	

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Jezično - komunikacijsko	
AKTIVNOST	Izvannastavna aktivnost – deutschgruppe	
Ciklus	2. i 3.	
Cilj	Razvijanje komunikacijskih sposobnosti na njemačkom jeziku, te jačanje samopouzdanja pri uporabi istog. Osvježavanje pripadnosti Europi i povezanosti njezinih građana kod učenika.	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Poticanje učenika na međusobno upoznavanje i razvijanje prijateljstva putem sudjelovanja u različitim e Twinning projektima, poticanje kreativnog izražavanja na njemačkom jeziku, razvijanje vještine lijepog i izražajnog govornog izražavanja, produbljivanje znanja o drugim zemljama i kulturama, poticanje učenika na učinkovito, primjereno, odgovorno i stvaralačko služenje informacijskom i komunikacijskom tehnologijom.	
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će usvojeno znanje koristiti na redovnoj nastavi, kao i prilikom svake buduće komunikacije na njemačkom jeziku	
Način realizacije	Oblik	Izvannastavna aktivnost – Deutschgruppe
	Sudionici	-učenici od 5. do 8. razreda
	Načini učenja	-razgovor -gledanje video materijala -usvajanje kulture pisanja -korištenje digitalnih alata
	Metode poučavanja	-metoda usmenog izlaganja -metoda razgovora -metoda pisanja -metoda demonstracije
	Trajanje izvedbe	-2 školska sata tjedno (70 sati)
Potrebni resursi/moguće teškoće	Troškovi fotokopiranja dodatnih materijala	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Individualno opisno praćenje učenika ili skupine.	
Odgovorne osobe	Učiteljica Ivana Paušić	

Školski kurikulum za školsku godinu 2021. / 2022.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Jezično-komunikacijsko područje
AKTIVNOST	Projekt: Mudre izreke
Ciklus (razred)	II. i III. ciklus (5.-8. razred)
Cilj	Pokazati vrijednost dijalektičkog načina razmišljanja, potaknuti zanimanje mladih generacija za usmenu predaju, potaknuti ciljano pretraživanje odabranih književnih djela.
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Ukazati učenicima kako se u kratkoj formi iskaza mogu sažeti životna iskustva koja se prenose usmenom predajom. Sačuvati tu misaonu baštinu kao vrijedno iskustvo prethodnih generacija. Razvijati sposobnost prepoznavanja mudrih izreka u cjelovitom tekstu i sposobnost njihove primjene na životne situacije.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći: -prepoznati formu izreke i razlikovati je od poslovice – uočiti vrijednost izreka u tumačenju svijeta oko nas – razvijati sposobnost promišljanja o mudrim izrekama – razvijati sposobnost komentiranja i prosuđivanja te razvijati sposobnost zaključivanja – donositi vlastite zaključke o prenesenom značenju izreka ,oblikujući cjelovite i smislene rečenice i slušati drugoga u tumačenju skrivenih značenja izreka
Način realizacije Oblik	Projekt: Mudre izreke
Sudionici	Učiteljica hrvatskog jezika, stručna suradnica , učenici 5.- 8. razreda
Načini učenja (što rade učenici/učenice)	Učenici prikupljaju mudre izreke razgovorom sa starijim članovima obitelji i čitajući književna djela. Izrađuju plakat s prikupljenim izrekama.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Metoda razgovora, poticanje na prikupljanje izreka, pomoć pri odabiru književnih djela, pomoć pri tumačenju izreka.
Trajanje izvedbe	Od listopada 2021. do siječnja 2022.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Računalo, rječnik, odabrana književna djela, papir, škare, ljepilo./ Nedostatak komunikacije s učenicima u slučaju on-line nastave.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Broj skupljenih izreka, mogućnost tumačenja izreka.
Odgovorne osobe	Učiteljica hrvatskog jezika Đurđica Fran, stručna suradnica Anita Žugaj

MATEMATIČKO PODRUČJE

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Matematičko	
AKTIVNOST	Dodatna nastava - Matematika	
Ciklus	1. i 2.	
Cilj	-proširivati i produbljivati znanje učenika koji s lakoćom svladavaju matematičke sadržaje	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Učitelj na redovnoj nastavi uočava učenike koji s lakoćom svladavaju nastavni plan i program matematike te pokazuju dodatni interes za nastavne sadržaje, postavljajući pitanja i tražeći dodatne zadatke.	
Očekivani ishodi/postignuća	Na satovima dodatne nastave omogućava usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu.	
Način realizacije	Oblik	-dodatna nastava iz Matematike
	Sudionici	-pojedini učenici od 1. do 4. razreda
	Načini učenja	-rješavanje težih, složenijih, pomno odabranih zadataka iz zbirke zadataka za dodatnu nastavu -rješavanje zadataka iz zabavne matematike (matematičke križaljke, matematičke mozgalice..)
	Metode poučavanja	-učitelj prati rad učenika, usmjerava ih, demonstrira, primjenjuje izravno poučavanje, vođeno poučavanje i raspravu
	Trajanje izvedbe	-35 nastavnih sati tijekom nastavne godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	-skupina zainteresiranih i talentiranih učenika -motivacijska podrška roditelja -financijska i stručna podrška škole (papir,troškovi fotokopiranja / -nezainteresiranost učenika i roditelja	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-promatranje rada učenika tijekom sata -provjera razumijevanja putem individualnih zadataka ili rada u skupinama	
Odgovorne osobe	učiteljice razredne nastave Kata Dvorneković, Gordana Gali Adamović, Evenuela Kovačević, Marijana Tonković	

Školski kurikulum za školsku godinu 2021. / 2022.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Matematičko	
AKTIVNOST	Dodatna nastava - Matematika	
Ciklus	2. i 3.	
Cilj	-proširivati i produbljivati znanje učenika koji s lakoćom svladavaju matematičke sadržaje	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Učitelj na redovnoj nastavi uočava učenike koji s lakoćom svladavaju nastavni plan i program matematike te pokazuju dodatan interes za nastavne sadržaje, postavljajući pitanja i tražeći dodatne zadatke.	
Očekivani ishodi/postignuća	Na satovima dodatne nastave omogućava usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu.	
Način realizacije	Oblik	-dodatna nastava iz Matematike
	Sudionici	-učenici 5. - 8. razreda prema potrebi
	Načini učenja	-na nizu primjera učenici vježbaju primjenu stečenih znanja i vještina
	Metode poučavanja	-frontalni rad, individualni rad, usmeno izlaganje, razgovor, učenje kroz igru
	Trajanje izvedbe	-1 x tjedno (35 sati – 5. i 6.raz.) -1 x tjedno (35 sati – 7. i 8. raz.)
Potrebni resursi/moguće teškoće	-skupina zainteresiranih i talentiranih učenika -motivacijska podrška roditelja -financijska i stručna podrška škole (papir,troškovi fotokopiranja / -nezainteresiranost učenika i roditelja	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-promatranje rada učenika tijekom sata -provjera razumijevanja putem individualnih zadataka ili rada u skupinama	
Odgovorne osobe	Učiteljica Marijana Jozepović	

Školski kurikulum za školsku godinu 2021. / 2022.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Matematičko	
AKTIVNOST	Dopunska nastava - Matematika	
Ciklus	1. i 2.	
Cilj	-stjecanje sposobnosti i vještina s ciljem postizanja boljeg uspjeha u nastavi matematike -pomoć u učenju	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Nakon provedenih inicijalnih provjera znanja i praćenja na redovnom satu uočena je potreba organizacije povremene pomoći u učenju.	
Očekivani ishodi/postignuća	-učenici će moći lakše i uspješnije razumjeti sadržaje matematike i nadoknaditi eventualne zaostatke nastale zbog poteškoća u učenju, slabijeg predznanja ili izostanka zbog bolesti	
Način realizacije	Oblik	-dopunska nastava iz Matematike
	Sudionici	-učenici 1.-4.razreda
	Načini učenja	-promatranje, rješavanje zadataka, individualni rad, nastavni listići, didaktički materijal
	Metode poučavanja	-frontalni rad, individualni rad, usmeno izlaganje, učenje otkrivanjem, razgovor, učenjem kroz igru
	Trajanje izvedbe	-35 sati tijekom školske godine 2021./2022.
Potrebni resursi/moguće teškoće	-nastavni materijali, interes učenika / -nezainteresiranost učenika, -zadatci neprilagođeni interesu djece	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-praćenje napredovanja i postignuća učenika kroz bilješke uz dopunsku nastavu	
Odgovorne osobe	učiteljice razredne nastave	

Školski kurikulum za školsku godinu 2021. / 2022.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Matematičko	
AKTIVNOST	Dopunska nastava - Matematika	
Ciklus	2. i 3.	
Cilj	-pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, s ciljem postizanja očekivane razine uspjeha u matematici	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Učenici koji žele ili im je potrebna pomoć u svladavanju gradiva mogu vježbati i učiti.	
Očekivani ishodi/postignuća	-učenici će moći nadoknaditi propušteno u znanju i vještinama, te shvatiti i uvježbati nastavne sadržaje naučene na redovitoj nastavi matematike, -učenici će moći napredovati u redovitoj nastavi	
Način realizacije	Oblik	-dopunska nastava iz Matematike
	Sudionici	-učenici 5. - 8. razreda prema potrebi
	Načini učenja	-na nizu primjera učenici vježbaju primjenu stečenih znanja i vještina
	Metode poučavanja	-frontalni rad, individualni rad, usmeno izlaganje, razgovor, učenje kroz igru
	Trajanje izvedbe	-1 x tjedno (35 sati – 5. i 6. raz.) -1 x tjedno (35 sati – 7. i 8. raz.)
Potrebni resursi/moguće teškoće	-učitelj/nezainteresiranost učenika, slabo predznanje i matematička pismenost učenika	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-redovito pisano praćenje rada i napredovanja učenika, završna ocjena iz matematike	
Odgovorne osobe	Učiteljica Marijana Jozepović	

Školski kurikulum za školsku godinu 2021. / 2022.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Matematičko	
AKTIVNOST	Večer matematike	
Ciklus	1. i 2.	
Cilj	-popularizacija matematike i poticanje učenika za daljnje matematičko obrazovanje.	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Otkrivati zabavnu stranu matematike kroz sudjelovanje u zabavnim aktivnostima. Kroz skup interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici	
Očekivani ishodi/postignuća	-stvaranje novih ideja o tome što matematika jest -dokazati da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo	
Način realizacije	Oblik	-radionice u prostorijama škole
	Sudionici	-učenici od 1. do 4. razreda i roditelji, pojedini učenici predmetne nastave
	Načini učenja	-skup zabavnih aktivnosti i interaktivnih radionica
	Metode poučavanja	-frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama
	Trajanje izvedbe	-3. prosinca 2021.; 60 – 90 min
Potrebni resursi/moguće teškoće	-papir, plastifikator, žetoni, kockice, domino /organizacijski problemi, manji odaziv roditelja	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-fotografiranje, razgovor, usmena evaluacija, izrada plakata	
Odgovorne osobe	učiteljice razredne nastave i učiteljica matematike Marijana Jozepović	

Školski kurikulum za školsku godinu 2021. / 2022.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Matematičko	
AKTIVNOST	Klokan bez granica - natjecanje	
Ciklus	1., 2. i 3.	
Cilj	-razviti sposobnost matematičkog mišljenja i zaključivanja te proširivanje znanja dodatnim i težim problemskim zadacima	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Upoznati učenike s natjecanjem "Klokan bez granica" te popularizirati matematiku među učenicima, omogućiti širenje osnovne matematičke kulture i motivirati ih da se bave matematičkim zadacima i u svoje slobodno vrijeme. Moto natjecanja je: bez selekcije, eliminacije i finala.	
Očekivani ishodi/postignuća	-učenici će usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu, -razviti pozitivan odnos prema matematici i svijest o vlastitom matematičkom umijeću, -učenici će uočiti pravilnosti vezane uz brojeve, njihove zapise i računske operacije te ih primjenjivati	
Način realizacije	Oblik	-kroz redovnu nastavu i sate dodatne nastave iz Matematike
	Sudionici	-učenici od 2. do 8. razreda
	Načini učenja	-na nizu primjera prošlogodišnjih natjecanja učenici vježbaju primjenu stečenih znanja i vještina
	Metode poučavanja	-frontalni i individualni rad
	Trajanje izvedbe	- ožujak 2022., 60' - 75'
Potrebni resursi/moguće teškoće	-učionice / organizacijski i prostorni problemi	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-praćenje i analiza rada i zalaganja učenika, -rezultati natjecanja	
Odgovorne osobe	Marijana Jozepović, učiteljica matematike i učiteljice razredne nastave od 2. do 4. razreda	

Školski kurikulum za školsku godinu 2021. / 2022.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Matematičko	
AKTIVNOST	Dan broja π	
Ciklus	3.	
Cilj	-naučiti učenike o broju π i kako doći do njega	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Otkrivanje matematike u svakodnevnom životu. Upoznati učenike sa značajkama, upotrebom i povijesti broja π . Skladanje π skladbe i zapisivanje nota te sviranje zapisa.	
Očekivani ishodi/postignuća	-učenici će naučiti vrijednost broja π i upotrebu u svakodnevnom životu i glazbi	
Način realizacije	Oblik	-na satovima matematike i glazbene kulture, 14. 03. 2022.
	Sudionici	-učenici 7. razreda
	Načini učenja	-natjecanje u pamćenju najvećeg broja znamenki broja π , prezentacija o broju π , izrada plakata, sviranje prema zapisanim notama
	Metode poučavanja	-istraživanje, frontalni rad, individualni rad, grupni rad
	Trajanje izvedbe	- 1 školski sat u 7. razredu
Potrebni resursi/moguće teškoće	-plakati, papir, projektor, sintesajzer, crtovlje	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-individualno praćenje uspješnosti prezentiranja, izrade plakata, izvođenje glazbene aktivnosti izlaganja tijekom sata	
Odgovorne osobe	Učiteljice Marijana Jozepović i Maja Ostojić	

Školski kurikulum za školsku godinu 2021. / 2022.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Matematičko	
AKTIVNOST	Izvanastavna aktivnost - mladi matematičari	
Ciklus	2. i 3.	
Cilj	- proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave matematike usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	usvajanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja	
Očekivani ishodi/postignuća	- primjena usvojenog znanja na redovitoj nastavi i svakodnevnom životu	
Način realizacije	Oblik	Izvanastavna aktivnost - Mladi matematičari
	Sudionici	-učenici 5. – 8. razreda
	Načini učenja	Program se realizira kroz sastanke grupe uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada potičući učenike na samostalno istraživanje i usvajanje novih znanja (online).
	Metode poučavanja	-istraživanje, frontalni rad, individualni rad, grupni rad
	Trajanje izvedbe	- 70 sati tijekom nastavne godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	-plakati, papir, projektor, računalo, bojice	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- praćenje svakog učenika pojedinačno	
Odgovorne osobe	Učiteljica Marijana Jozepović	

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Prirodoslovno	
AKTIVNOST	Dopunska nastava - Fizika	
Ciklus	3.	
Cilj	Osposobiti učenike za lakše svladavanje sadržaja iz fizike.	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Pomoći učenicima kojima je potrebna stalna ili privremena pomoć u usvajanju osnovnih znanja iz fizike iz nastavnih sadržaja koja nisu usvojili u redovnoj nastavi te znati to osnovno znanje primjenjivati u svakodnevnom životu.	
Očekivani ishodi/postignuća	-učenici će usvojiti osnovno znanje iz fizike, samostalno primijeniti usvojeno znanje te uspješnije pratiti redovnu nastavu fizike	
Način realizacije	Oblik	Dopunska nastava iz Fizike
	Sudionici	-učenici 7. i 8. razreda
	Načini učenja	-na nizu primjera učenici vježbaju primjenu stečenih znanja i vještina
	Metode poučavanja	-usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija
	Trajanje izvedbe	- 1 školski sat u 7. razredu (35 sati)
Potrebni resursi/moguće teškoće	Učionica, udžbenik s vježbenicom, radni listići, računalo	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-individualno praćenje uspješnosti učenika	
Odgovorne osobe	Učiteljica Aleksandra Novosel	

Školski kurikulum za školsku godinu 2021. / 2022.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Prirodoslovno	
AKTIVNOST	Dodatna nastava - Geografija	
Ciklus	2., 3.	
Cilj	-usvojiti osnovna znanja o stanovništvu svijeta tespoznati i vrednovati prirodna i društvena obilježja pojedinih europskih regija ili kontinenata -razvijati sposobnosti uočavanja, povezivanja i zaključivanja o međuovisnom djelovanju prirodnih pojava i procesa -njevovati interese za sustavno samostalno učenje i redovito geografsko obrazovanje -razvijati ljubav i poštovanje prema prirodnim idruštvenim osobitostima Republike Hrvatske -pripremanje učenika za natjecanja iz geografije	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Prihvaćanje i razumijevanje različitosti stanovništva svijeta, ukazivanje na važnost naučenog kao sastavnog dijela opće kulture, kaoi razvijanje interesa za nastavu geografije. Razvijanje kritičkog mišljenja, izlaganja argumentiranih stavova, kao i prihvaćanje tuđih mišljenja i stavova.	
Očekivani ishodi/postignuća	-učenici će moći uočavati, analizirati i kritičkipromišljati o procesima i pojavama u određenom geografskom prostoru, stvarati i uočavati veze između elemenata prirodne i društvene osnove u geografiji -učenici će također moći izraditi grafikone i prikazati pojedine geografske pojave, čitati i analizirati grafikone, karte, kartograme	
Način realizacije	Oblik	-dodatna nastava iz Geografije
	Sudionici	-učenici 5.- 8. razreda
	Načini učenja	-prikupljanje i proučavanje literature -korištenje i vrednovanje izvora znanja -rješavanje zadataka namijenjenih natjecanjima iz geografije -izrada plakata -samostalni rad (izrada plakata, prezentacija, kvizova, igara) i uporaba digitalnih alata
	Metode poučavanja	-verbalna, istraživački rad , demonstracija , metoda rada s tekstom, neizravna i izravna grafička metoda, metoda usmenog izlaganja
	Trajanje izvedbe	-35 sati godišnje od rujna 2021. do lipnja 2022.
Potrebni resursi/moguće teškoće	-hamer papir, ljepljivo, boje, flomasteri -moguće teškoće: organizacija rada s obzirom na epidemiološke mjere	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-pisano praćenje aktivnosti, zalaganja i napredovanja svakog učenika tijekom godine	
Odgovorne osobe	Učiteljica Davorka Lovrić Vlašić	

Školski kurikulum za školsku godinu 2021. / 2022.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Prirodoslovno	
AKTIVNOST	Dodatna nastava - Priroda	
Ciklus	2., 3.	
Cilj	Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja i vještina iz prirode.	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju posebnu zainteresiranost za usvajanje dodatnih znanja iz prirode te su spremni odvojiti vrijeme za memoriranje prirodoslovnih sadržaja. Tako će dobiti priliku za napredovanje i u drugim predmetima povezivanjem sadržaja prirode sa sadržajima ostalih nastavnih predmeta. Pripremanje učenika za natjecanje.	
Očekivani ishodi/postignuća	-učenici će moći primjenjivati stečene kompetencije (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu; preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju.	
Način realizacije	Oblik	-dodatna nastava iz Prirode
	Sudionici	-učenici 5.i 6. razreda
	Načini učenja	Individualni rad, grupni i timski rad, rad u paru. Istražuju, zaključuju.
	Metode poučavanja	Priprema zadataka, vođenje, poticanje, ohrabivanje, izlaganje, objašnjavanje, razgovor, demonstracija.
	Trajanje izvedbe	35 sati od rujna 2021. do lipnja 2022.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Različiti potrošni materijal. Trošak kopiranja.	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti; motivirati učenika za daljnji rad; natjecanja.	
Odgovorne osobe	Učitelj prirode Joza Gusić	

Školski kurikulum za školsku godinu 2021. / 2022.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Prirodoslovno	
AKTIVNOST	Dodatna nastava – Priroda i društvo	
Ciklus	2., 3.	
Cilj	Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja i vještina iz prirode i društva.	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju posebnu zainteresiranost za usvajanje dodatnih znanja iz prirode te su spremni odvojiti vrijeme za memoriranje prirodoslovnih sadržaja. Tako će dobiti priliku za napredovanje i u drugim predmetima povezivanjem sadržaja prirode i društva sa sadržajima ostalih nastavnih predmeta.	
Očekivani ishodi/postignuća	-učenici će moći primjenjivati stečene kompetencije (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu; preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju.	
Način realizacije	Oblik	-dodatna nastava iz Prirode i društva
	Sudionici	-učenici 1.i 4. razreda
	Načini učenja	Individualni rad, grupni i timski rad, rad u paru. Istražuju, zaključuju.
	Metode poučavanja	Priprema zadataka, vođenje, poticanje, ohrabrivanje, izlaganje, objašnjavanje, razgovor, demonstracija.
	Trajanje izvedbe	35 sati od rujna 2021. do lipnja 2022.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Različiti potrošni materijal. Trošak kopiranja.	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti; motivirati učenika za daljnji rad; natjecanja.	
Odgovorne osobe	Učiteljica Maja Kovačević	

Školski kurikulum za školsku godinu 2021. / 2022.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Prirodoslovno	
AKTIVNOST	Izvannastavna aktivnost – prirodoslovna skupina	
Ciklus	2., 3.	
Cilj	Razvijati i poticati ekološku svijest učenika.	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikulumu)	Razvijati sposobnost motrenja, kritičkog promatranja, logičkog mišljenja i zaključivanja, sposobnost samostalnog proširivanja i produbljivanja znanja. Razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko-suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, ovladati osnovnim vještinama recikliranja, izrade predmeta od prirodnog materijala te izvođenje pokusa. Obilježiti ekološki značajne nadnevke.	
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći objasniti i primijeniti stečena znanja iz ekologije izvršiti praktične zadatke uz neposredno stručno vodstvo izraditi prezentaciju, plakate i likovne radove o ekološkim sadržajima, izraditi predmete od prirodnog materijala	
Način realizacije	Oblik	Izvannastavna aktivnost – Prirodoslovna skupina
	Sudionici	-učenici 5. - 8. razreda
	Načini učenja	Aktivno sudjelovati u svim oblicima rada (individualni, praktični, terenski), istražuju i proučavaju sadržaje iz ekologije, ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala, izrađivati letke i edukativne poruke, postavljati izložbe radova.
	Metode poučavanja	Pripremanje materijala, izravno poučavanje, poučavanje vođenjem, otkrivanjem, demonstracijom i razgovorom.
	Trajanje izvedbe	35 sati od rujna 2021. do lipnja 2022.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Ljudski resursi: profesionalne i osobne kompetencije učitelja/voditelja aktivnosti. Materijalni resursi: materijalne mogućnosti roditelja, materijalni i tehnički uvjeti u kojima se škola nalazi.	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.	
Odgovorne osobe	Učitelj prirode, biologije i kemije Joza Gusić	

Školski kurikulum za školsku godinu 2021. / 2022.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Prirodoslovno	
AKTIVNOST	Izvanastavna aktivnost – mali ekolozi	
Ciklus	1., 2.	
Cilj	Razvijati i poticati ekološku svijest učenika.	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Nastavne sadržaje produbiti i obogatiti. Ugraditi odgoj i obrazovanje za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole. Uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život. Razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima.	
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći objasniti i primijeniti stečena znanja iz ekologije, izvršiti praktične zadatke uz neposredno stručno vodstvo, izraditi prezentaciju, plakate i likovne radove o ekološkim sadržajima, prikupljati stari papir, stare baterije, plastične čepove za recikliranje, izraditi predmete od prirodnog materijala.	
Način realizacije	Oblik	Izvanastavna aktivnost – Mali ekolozi
	Sudionici	-učenici 1. - 4. razreda
	Načini učenja	Aktivno sudjelovati u svim oblicima rada (individualni, praktični, terenski), istražuju i proučavaju sadržaje iz ekologije, ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala, izrađivati letke i edukativne poruke, postavljati izložbe radova
	Metode poučavanja	Pripremanje materijala, izravno poučavanje, poučavanje vođenjem, otkrivanjem, demonstracijom i razgovorom.
	Trajanje izvedbe	35 sati od rujna 2021. do lipnja 2022.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Ljudski resursi: profesionalne i osobne kompetencije učitelja/voditelja aktivnosti. Materijalni resursi: materijalne mogućnosti roditelja, materijalni i tehnički uvjeti u kojima se škola nalazi.	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno individualno praćenje u školskoj dokumentaciji, prezentacija sadržaja, izrada plakata, izrada eko kalendara.	
Odgovorne osobe	Učiteljica Marijana Tonković	

Školski kurikulum za školsku godinu 2021. / 2022.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Prirodoslovno	
AKTIVNOST	Izvannastavna aktivnost – eko skupina	
Ciklus	2., 3.	
Cilj	Održivi razvoj kroz održavanje i uređenje okoliša škole i školskog vrta sadnjom voća i povrća.	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Poticati učenike na kreativnost, sposobnost samostalnog prikupljanja sjemenki.	
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će steći vještine planiranja, organiziranja poslova u školskom vrtu, vještine digitalnih kompetencija, matematičkih kompetencija, međupredmetnih tema učiti kako učiti i vještine poduzetništva, naučiti o važnosti biljaka te proizvodima koje možemo dobiti preradom istih, učenici će razvijati poduzetništvo kroz održivi razvoj.	
Način realizacije	Oblik	Izvannastavna aktivnost – Eko skupina
	Sudionici	-učenici 5. - 8. razreda
	Načini učenja	Briga o urbanom vrtu; sijanje i sadnja cvijeća, stabalaca, povrća i voća u školskom urbanom vrtu; uređivanje gredica.
	Metode poučavanja	Metoda praktičnog rada, metoda demonstracije.
	Trajanje izvedbe	35 sati od rujna 2021. do lipnja 2022.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Troškovi nabave sjemena, sadnica, tegli, zemlje, vrtlarski priručnik, oruđe za vrtlarstvo.	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Tijekom godišnjih doba pratiti napredovanje i rast biljaka.	
Odgovorne osobe	Učiteljica Marina Domić	

DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Društveno - humanističko	
AKTIVNOST	Dopunska nastava - Povijest	
Ciklus	2., 3.	
Cilj	- uspješnije i pravovremeno savladavanje gradiva iz nastavnog predmeta Povijesti	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Pojednostavljenjem zadataka, dodatnim pojašnjavanjem i višestrukim ponavljanjem pomoći učenicima usvajanje novog gradiva.	
Očekivani ishodi/postignuća	- temeljitije i uspješnije savladavanje gradiva - ispravak negativnih ocjena	
Način realizacije	Oblik	- pismeno i usmeno provjeravanje učenika
	Sudionici	- učenici 5. - 8. razreda
	Načini učenja	- zajedničko čitanje - postupno rješavanje zadataka, zajednička analiza
	Metode poučavanja	- usmeno izlaganje, razgovor, metoda demonstracije, neizravna grafička metoda, metoda rada na tekstu
	Trajanje izvedbe	- 35 školskih sati tijekom šk. god. 2021./22.
Potrebni resursi/moguće teškoće	- (ne)motiviranost učenika, neredovitost dolazaka, teškoće u povezivanju gradiva zboglošeg predznanja, kolizija s dopunskom nastavom iz drugih nastavnih predmeta	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- praćenje učenika kroz motiviranost i redovitost dolazaka - provjera naučenog gradiva, završna ocjena kontrola bilježnica i listića.	
Odgovorne osobe	Učiteljica Nikolina Sukalić Rom	

Školski kurikulum za školsku godinu 2021. / 2022.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Društveno - humanističko	
AKTIVNOST	Izborna nastava – Katolički vjeronauk	
Ciklus	1., 2.	
Cilj	-sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini stupnjevito primjereno uzrastu	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenskog i dijaloškog otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno- spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru primjereno uzrastu.	
Očekivani ishodi/postignuća	-upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima -povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom, -razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu -osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć -upoznati i ucijepiti u vlastiti život cjeloviti kršćanski moral -osposobiti učenike za sakramentalni život	
Način realizacije	Oblik	-izborna nastava iz Katoličkog vjeronauka
	Sudionici	-vjeroučenici, vjeroučitelj, ostali učitelji, roditelji
	Načini učenja	-individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, usmeno i pismeno izražavanje
	Metode poučavanja	-predavanje, prezentacija, poticanje, usmjeravanje učenika, davanje povratne informacije o uspješnosti u radu
	Trajanje izvedbe	-dva sata tjedno tijekom nastavne godine (70 sati)
Potrebni resursi/moguće teškoće	-učenici, učitelji, udžbenici, e-udžbenici, radne bilježnice, web sadržaji, hamer papir, radni listići	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-vrednovanje se vrši formativno i sumativno, usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja	
Odgovorne osobe	Vjeroučitelj Domagoj Cindrić	

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Društveno - humanističko	
AKTIVNOST	Izborna nastava – Katolički vjeronauk	
Ciklus	2., 3.	
Cilj	-sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini stupnjevito primjereno uzrastu	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenskog i dijaloškog otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru primjereno uzrastu.	
Očekivani ishodi/postignuća	-upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima -povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom, -razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu -osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć -upoznati i ucijepiti u vlastiti život cjeloviti kršćanski moral -osposobiti učenike za sakramentalni život	
Način realizacije	Oblik	-izborna nastava iz Katoličkog vjeronauka
	Sudionici	-vjeroučenici, vjeroučitelj, ostali učitelji, roditelji, župnici
	Načini učenja	-individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, posjet sakralnim objektima, usmeno, pismeno, likovno, scensko, informatičko izražavanje
	Metode poučavanja	-predavanje, ppt, poticanje, radionice, projekti, usmjeravanje, povratne informacije o uspješnosti u radu
	Trajanje izvedbe	-dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
Potrebni resursi/moguće teškoće	-učenici, učitelji, udžbenici, e-udžbenici, radne bilježnice, web sadržaji, hamer papir, radni listići	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-vrednovanje se vrši formativno i sumativno, usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja	
Odgovorne osobe	Vjeroučitelj Domagoj Cindrić	

Školski kurikulum za školsku godinu 2021. / 2022.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Društveno - humanističko	
AKTIVNOST	Izvanastavna aktivnost – etno skupina	
Ciklus	1., 2.	
Cilj	- izrada predmeta i ukrasa, upoznavanje hrvatskih (i europskih) običaja i njihove simbolike - sudjelovanje na prodajnim izložbama škole povodom uskršnjih i božićnih blagdana	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	-pobuditi interes za upoznavanjem tradicijskih vrijednosti svogazavičaja i domovine, praktičnim radom spajati tradicionalno s modernim, poticati samostalan i timski rad, poticati kreativnost i poduzetništvo.	
Očekivani ishodi/postignuća	-samostalna upotreba određene vrste materijala i samostalno kreiranje svog proizvoda -prikupljanje i obrada određenih podataka, analiza i sinteza rada	
Način realizacije	Oblik	- skupni, samostalni, rad u paru
	Sudionici	- učenici 1. - 4. razreda
	Načini učenja	- primjena praktičnog rada, korištenje osnovnih istraživačkih metoda u prikupljanju podataka
	Metode poučavanja	- razgovor, izravna i neizravna grafička metoda, metoda demonstracije, praktičan rad, metoda rada na tekstu
	Trajanje izvedbe	- 35 školskih sati, tijekom šk. god. 2021./22.
Potrebni resursi/moguće teškoće	- materijal za praktične radove, pristup internetu, računalu i knjižnici	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- kroz izradu i prezentaciju praktičnih radova	
Odgovorne osobe	Učiteljica Evenuela Kovačević	

UMJETNIČKO PODRUČJE

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Umjetničko	
AKTIVNOST	Izvanastavna aktivnost – estetska skupina	
Ciklus	1.	
Cilj	Razvijanje vizualne percepcije i spoznajnih vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, proširivanje kompetencija vizualnog mišljenja.	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi i odluka, razvijanje likovnog senzibiliteta kroz bogatstvo likovnih područja, tehnika i likovnih problema primjerenih dobi učenika.	
Očekivani ishodi/postignuća	Razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi i odluka te oblikovati likovni govor.	
Način realizacije	Oblik	Estetska skupina
	Sudionici	-učenici 1. - 4. razreda
	Načini učenja	-individualni rad, rad u grupi
	Metode poučavanja	-demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, igra zapažanja, praktični rad
	Trajanje izvedbe	- 35 školskih sati, tijekom šk. god. 2021./22.
Potrebni resursi/moguće teškoće	papir velikog formata, markeri, glina, tempere, akvarel, kistovi, škare, flomasteri, ljepilo i drugi pribor	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izlaganje učeničkih radova te uređenje školskog prostora tijekom godine, najuspješnije radove učenika usmjeriti na likovne izložbe i likovne natječaje.	
Odgovorne osobe	Učiteljica Kata Dvomeković	

Školski kurikulum za školsku godinu 2021. / 2022.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Umjetničko	
AKTIVNOST	Izvanastavna aktivnost – likovna skupina	
Ciklus	1., 2.	
Cilj	-potaknuti samostalno i kreativno likovno izražavanje učenika	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Razvijanje vizualnog mišljenja, percepcije i sposobnosti (samo)kritičkog vrednovanja te oblikovanje osobnog likovnog govora svakog učenika.	
Očekivani ishodi/postignuća	-senzibiliziranje učenika za važnost i skrb za kulturnu baštinu, istraživanje i stvaralačka primjena likovnih tehnika i sredstava -razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi i odluka te oblikovati likovni govor	
Način realizacije	Oblik	Likovna skupina
	Sudionici	-učenici 1. - 4. razreda
	Načini učenja	-individualni rad
	Metode poučavanja	-demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, igra zapažanja, praktični rad, vizualno i auditivno istraživanje
	Trajanje izvedbe	- 35 školskih sati, tijekom šk. god. 2021./22.
Potrebni resursi/moguće teškoće	-likovno tehnička sredstva i popratni pribor za rad učenici će donositi od kuće, a po potrebi će škola financirati materijal	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-pismeno praćenje napredovanja učenika, izlaganje dječjih likovnih radova, sudjelovanje na školskim priredbama	
Odgovorne osobe	Učiteljica Maja Kovačević	

Školski kurikulum za školsku godinu 2021. / 2022.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Umjetničko	
AKTIVNOST	Izvanastavna aktivnost – dramska skupina	
Ciklus	2., 3.	
Cilj	-upoznati učenike s pojmom gluma, scenski pokret, kazalište (osnovne karakteristike), pozornica, scenografija, kostimografija, maska, scenski prostor -naučiti ih što je dramatizacija, kako dramatizirati tekst govorom te ih upoznati s pismenom dramatizacijom -upoznati ih s vrednotama govorenoga teksta (stanka, ritam, naglasak, naglasna cjelina,...) -uvježbavati izražajno čitanje, pantomimu, dijaloške vježbe	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Razvijanje usmenog izražavanja, samopouzdanja, sigurnosti samostalnosti u javnim nastupima, obilježavanje različitih kulturnih događaja. Pripremanje učenika za Lidrano.	
Očekivani ishodi/postignuća	-razvijati komunikaciju u različitim situacijama, ovladati različitim tekstualnim vrstama, interpretirati različite književno – umjetničke tekstove, aktivno sudjelovati u dramskom stvaralaštvu	
Način realizacije	Oblik	Dramska skupina
	Sudionici	-učenici od 5. do 8. razreda
	Načini učenja	-čitanje, pantomima, dijaloške vježbe -projekcija adaptirane kazališne predstave
	Metode poučavanja	-izravno poučavanje, razgovor, čitanje, rad na tekstu, improvizacija
	Trajanje izvedbe	-35 sati tijekom školske godine 2021./2022.
Potrebni resursi/moguće teškoće	-papir, materijali za kostime i scenografiju, računalo	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-pismeno praćenje i napredovanje, nastupi na školskim priredbama i Lidranu	
Odgovorne osobe	Učiteljica Đurđica Fran	

Školski kurikulum za školsku godinu 2021. / 2022.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Umjetničko	
AKTIVNOST	Izvanastavna aktivnost – recitatorska skupina	
Ciklus	1., 2.	
Cilj	-uvježbavati s učenicima male dramske tekstove, učiti izražajno čitati i recitirati ,pripremati se za školske svečanosti	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Razvijanje usmenog izražavanja, samopouzdanja, sigurnosti i samostalnosti u javnim nastupima, obilježavanje različitih kulturnih događaja, zainteresirati učenike za književnost kao zabavu i igru.	
Očekivani ishodi/postignuća	-razvijati komunikaciju u različitim situacijama,ovladati različitim tekstualnim vrstama, interpretirati različite književno – umjetničke tekstove	
Način realizacije	Oblik	Recitatorska skupina
	Sudionici	-učenici 1. - 4. razreda
	Načini učenja	-čitanje, pripovijedanje, recitiranje
	Metode poučavanja	-izravno poučavanje , razgovor , čitanje , rad na tekstu, improvizacija
	Trajanje izvedbe	-35 sati tijekom školske godine 2021./2022.
Potrebni resursi/moguće teškoće	-papir, računalo -nezainteresiranost učenika i roditelja	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-pismeno praćenje i napredovanje , nastupi na školskim priredbama i malim školskim svečanostima	
Odgovorne osobe	Učiteljica Snježana Grubić	

Školski kurikulum za školsku godinu 2021. / 2022.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Umjetničko	
AKTIVNOST	Izvanastavna aktivnost – zbor	
Ciklus	2., 3.	
Cilj	-pravilno impostirati glas i intonativno točno izvoditi glazbu	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Vježbama disanja i upjevavanja pravilno impostirati glas te odabrane skladbe intonativno točno izvoditi glazbu.	
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći: pravilno impostiranim glasom intonativno točno izvoditi glazbu, interpretirati naučene skladbe, dati kritički osvrt na naučene skladbe, kulturno i javno predstavljati svoju školu.	
Način realizacije	Oblik	Pjevački zbor
	Sudionici	-učenici 5., 6., 7. i 8. razreda -učiteljica glazbene kulture
	Načini učenja	-frontalni rad -rad u skupinama
	Metode poučavanja	-razgovor -metoda demonstracije -učenje pjesme po sluhu -učenje frazu po frazu
	Trajanje izvedbe	-1 sat tjedno
Potrebni resursi/moguće teškoće	-za provedbu se koristi <i>cd player</i> , matrice s pjesmama, harmonika, violina, sintisajzer	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-priredbe u školi i izvan škole (božićna priredba, projektni dan, natjecanja, božićni koncert)	
Odgovorne osobe	Učiteljica Maja Ostojić	

Školski kurikulum za školsku godinu 2021. / 2022.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Umjetničko	
AKTIVNOST	Učenička zadruga „Goranka“	
Ciklus	1., 2. i 3.	
Cilj	-razvijati i njegovati radne navike -poticati kreativnost, stvaralaštvo, poduzetnost i inovativnost -razvijati solidarnost -ukazivati potrebu za suradnjom i međusobnim pomaganjem, timskim radom -razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode -omogućiti usmjeravanje učenika i stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu -razvijati vizualno i kritičko mišljenje te pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima -razvijati volonterski rad	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Aktivnim sudjelovanjem u životu lokalne zajednice (posebno u humanitarnom radu i ekološkim akcijama) te organizacijom edukativnih radionica tijekom školske godine razvijat ćemo i poticati suradnju, znatiželju, ljubav prema prirodi, skladu i očuvanju iste kod učenika.	
Očekivani ishodi/postignuća	Razvijati i poticati znatiželju učenika, uređivanje okoliša škole, izrada prigodnih predmeta za prodaju, poticati suradnju učenika, prilagoditi pedagoške mjere uvjetima rada(vrednovanje, nagrađivanje), povezati školsko učenje i rad u sekcijama, poticati ljubav prema prirodi, skladu i očuvanju	
Način realizacije	Oblik	Učenička zadruga “Goranka”
	Sudionici	učenici od 1. do 8. razreda, voditeljice sekcija
	Načini učenja	rad u skupinama
	Metode poučavanja	razgovor metoda demonstracije, vođenja
	Trajanje izvedbe	70 sati tijekom školske godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijali i sredstva za rad sekcija učeničke zadruge, financijska sredstva za odlaske na izložbe, smotre i natjecanja	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-prodajne izložbe, humanitarne akcije, smotra	
Odgovorne osobe	Učiteljica Maja Ostojić	

Školski kurikulum za školsku godinu 2021. / 2022.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Umjetničko	
AKTIVNOST	Izvanastavna aktivnost – mali istraživači	
Ciklus	1., 2.	
Cilj	-poticati i razvijati interes za proučavanje znanosti	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Kroz razne aktivnosti poticati i razvijati interes zapoučavanje znanosti kako bi se učenicima omogućilo bolje razumijevanje prirode i prirodnih pojava te prirodnih i fizikalnih zakonitosti. Implementacijom nastave prirodoslovja putem pokusa i samostalnog istraživanja razvija se znanstveno i kritičko mišljenje te se razvijaju sposobnosti samostalnog pristupa sadržajima i interes za istraživački rad.	
Očekivani ishodi/postignuća	- učenici će razvijati sposobnost samostalnog logičkog zaključivanja - učenici će razvijati interes za znanost - učenici će steći nova znanja i vještine iz područja prirodoslovja te usvojiti i produbiti osnovne biološke zakonitosti - učenici će moći uočavati, analizirati i kritički promišljati o procesima i pojavama u svijetu oko njih	
Način realizacije	Oblik	-izvanastavna aktivnost Mali istraživači
	Sudionici	učenici od 1. do 4. razreda
	Načini učenja	-izvođenje pokusa -istraživanje -proučavanje enciklopedija -korištenje Interneta
	Metode poučavanja	-metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, - metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanja, -metoda demonstracije, metoda crtanja, metoda istraživanja
	Trajanje izvedbe	35 sati tijekom nastavne godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	-računalo i projektor, Internet, pribor za pokus, hamer papiri, učenički pribor za pisanje i crtanje, enciklopedije -nezainteresiranost učenika	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-opisno praćenje i vođenje bilježaka o radu učenika	
Odgovorne osobe	Učiteljica Gordana Gali Adamović	

Školski kurikulum za školsku godinu 2021. / 2022.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Umjetničko	
AKTIVNOST	Izvannastavna aktivnost – medijska skupina	
Ciklus	1., 2., 3.	
Cilj	Upoznati vrste medija i njihove mogućnosti, izrađivati pojedine medije (novine, stripove, videozapise, audiozapise), pretraživati internetske stranice primjerene učenicima.	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Fokusiranje na učenje (ističe se važnost onoga što dijete uči i procesa kojima usvaja znanja). Funkcioniranje kurikuluma u odnosu na jednakost i korektnost pristupa u obrazovanju. Korištenje tehnologije u obrazovanju. Putem raznih medija prezentirati školu.	
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će kroz aktivnosti istraživanja i uočavanja bitnoga uočiti ispravne medijske sadržaje, razlikovati dobar od lošeg medijskog sadržaja, stvarati kritičko mišljenje o medijima, osmisliti i izraditi sadržaje u pojedinim medijima. Upoznati se s alatima za početno programiranje.	
Način realizacije	Oblik	Izvannastavna aktivnost – Medijska skupina
	Sudionici	učenici od 1. do 8. razreda
	Načini učenja	Učenici snimaju i montiraju kratke videozapise.
	Metode poučavanja	Timsko i suradničko učenje. Istraživačka nastava. Iskustveno učenje. Problemska nastava. Projektna nastava. Učenje kroz igru, praksu, učenje za život.
	Trajanje izvedbe	70 sati tijekom nastavne godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Kamera, fotoaparata, mobitel, računalo.	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izrada kratkih medijskih zapisa te objavljivanje na školskoj mrežnoj stranici.	
Odgovorne osobe	Vjeroučitelj Domagoj Cindrić	

Školski kurikulum za školsku godinu 2021. / 2022.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko, Društveno-humanističko, Informatičko, Umjetničko	
AKTIVNOST	Folklorna baština zavičaja	
Ciklus	2.	
Cilj	Upoznavanje učenika s tradicijskom kulturom i njegovanje osjetljivosti za kulturni identitet, razvijanje interesa i aktivnog sudjelovanja u svim oblicima izražavanja, stvaranja i istraživanjima zasnovanim na elementima narodne tradicijske kulture	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Mlade generacije potrebno je uputiti na važnost očuvanja nematerijalne kulturne baštine, osposobiti ih za aktivno sudjelovanje u javnim kulturnim događanjima predstavljajući svoj zavičaj.	
Očekivani ishodi/postignuća	- osposobiti učenike za izvedbu plesova i pjesama zavičaja u kojima žive, - uključivanje u kulturno-umjetnička društva petrinjskog kraja, - osvijestiti vrijednosti nematerijalne kulturne baštine (narodna nošnja, običaji).	
Način realizacije	Oblik	u okviru i izvan redovite nastave
	Sudionici	- učenici 5. razreda, KUD Seljačka sloga Graberje, KUU Đeram, Interpretacijski centar baštine Banovine, Sitotisk M&M
	Načini učenja	Istraživanjem neposredne okoline (uočavanje i fotografiranje starinskih uporabnih predmeta); promatranje i oslikavanje motiva narodne nošnje; pjevanje i plesanje zavičajnih pjesama; izrada slikovnice/bojanke, sudjelovanje na smotri folklora <i>Naše kolo veselo</i> .
	Metode poučavanja	Priprema materijala za projekte, radionice, ankete, rade evaluaciju, dogovaraju suradnju s vanjskim suradnicima, praćenje učenika u napredovanju
	Trajanje izvedbe	Tijekom cijele nastavne godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijalna sredstva (plakati, internet, papiri, likovni pribor, tisak), organizirani prijevoz	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacije u školskom dvorištu i javni nastup	
Odgovorne osobe	Učiteljica Maja Ostojić	

Školski kurikulum za školsku godinu 2021. / 2022.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Jezično-komunikacijsko, Društveno-humanističko, Informatičko, Umjetničko	
AKTIVNOST	Glazbeni vremeplov	
Ciklus	3.	
Cilj	Naučiti obilježja glazbe kroz stoljeća	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Istraživačkim radom učenici će putovati kroz vrijeme. Glazba je fokus koji će učenici pratiti, ali poželjne će biti i povijesne činjenice iz različitih stilskih razdoblja kako bismo prošlost približili mladim naraštajima.	
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će aktivno sudjelovati u istraživanju povijesti glazbe te uočiti bogatstvo glazbenog izričaja.	
Način realizacije	Oblik	Na satovima glazbene kulture i izvan nastave
	Sudionici	-učenici 8. razreda
	Načini učenja	Istraživanje putem Interneta, čitanja knjiga, zapisa, enciklopedija.
	Metode poučavanja	-istraživanje, frontalni rad, individualni rad, grupni rad
	Trajanje izvedbe	drugo polugodište (od siječnja do lipnja)
Potrebni resursi/moguće teškoće	-plakati, papir, projektor, računala, kreativni set	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-individualno praćenje uspješnosti prezentiranja, izrade plakata, izvođenje glazbene aktivnosti izlaganja tijekom sata	
Odgovorne osobe	Učiteljica Maja Ostojić	

Školski kurikulum za školsku godinu 2021. / 2022.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Jezično-komunikacijsko, Društveno-humanističko, Informatičko, Umjetničko	
AKTIVNOST	Himne europskih država	
Ciklus	2.	
Cilj	Naučiti značenje himne i važnost koju ima za pojedinu državu.	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Istraživačkim radom učenici će tražiti notne i zvučne zapise himni europskih država.	
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će naučiti minimalno 5 himni otpjevati, znati prepoznati većinu melodija i znati ih pridružiti određenoj državi.	
Način realizacije	Oblik	Na satovima glazbene kulture i izvan nastave
	Sudionici	-učenici 6. razreda
	Načini učenja	Istraživanje putem Interneta, čitanja knjiga, zapisa, enciklopedija.
	Metode poučavanja	-istraživanje, frontalni rad, individualni rad, grupni rad
	Trajanje izvedbe	prvo polugodište (od listopada do prosinca)
Potrebni resursi/moguće teškoće	-plakati, papir, projektor, računala	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-individualno praćenje uspješnosti prezentiranja, izrade plakata, izvođenje glazbene aktivnosti, izlaganje tijekom sata, kviz znanja	
Odgovorne osobe	Učiteljica Maja Ostojić	

TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Tjelesno i zdravstveno	
AKTIVNOST	Školsko sportsko društvo - odbojka	
Ciklus	2., 3.	
Cilj	-upoznavanje s pravilima i igranje odbojke	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Zadovoljiti potrebu za sportskim aktivnostima, razvijanje sportskog duha i pozitivnog natjecateljskog duha među učenicima.	
Očekivani ishodi/postignuća	-svladavanje pravila odbojke, razvijanje sposobnosti za igranje timskog sporta	
Način realizacije	Oblik	ŠSD - odbojka
	Sudionici	-skupina učenika i učenica 5.-8. razreda
	Načini učenja	-svladavanje i usavršavanje pojedinih dijelova tehnike i taktike igre ,igranje odbojke
	Metode poučavanja	-demonstriranje, objašnjavanje ,vježbanje
	Trajanje izvedbe	-tijekom nastavne godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	-školsko igralište, odbojkaške lopte, lastika, mreža, stalci za odbojku	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-međusobno natjecanje učenika, uključivanje u školska, općinska i županijska natjecanja	
Odgovorne osobe	Učitelj Tihomir Pucović	

Školski kurikulum za školsku godinu 2021. / 2022.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Tjelesno i zdravstveno	
AKTIVNOST	Školsko sportsko društvo - nogomet	
Ciklus	2., 3.	
Cilj	-upoznavanje s pravilima i igranje nogometa	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Zadovoljiti potrebu za sportskim aktivnostima, razvijanje sportskog duha i pozitivnog natjecateljskog duha među učenicima.	
Očekivani ishodi/postignuća	-svladavanje pravila odbojke, razvijanje sposobnosti za igranje timskog sporta	
Način realizacije	Oblik	ŠSD - nogomet
	Sudionici	-skupina učenika i učenica 5.-8. razreda
	Načini učenja	-svladavanje i usavršavanje pojedinih dijelova tehnike i taktike igre ,igranje nogometa
	Metode poučavanja	-demonstriranje, objašnjavanje ,vježbanje
	Trajanje izvedbe	-tijekom nastavne godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	-školsko igralište, golovi, lopte	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-međusobno natjecanje učenika, sudjelovanja međuopćinska i županijska natjecanja	
Odgovorne osobe	Učitelj Tihomir Pucović	

Školski kurikulum za školsku godinu 2021. / 2022.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Tjelesno i zdravstveno	
AKTIVNOST	Školsko sportsko društvo – stolni tenis	
Ciklus	2., 3.	
Cilj	-upoznavanje s pravilima i igranje stolnog tenisa	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Zadovoljiti potrebu za sportskim aktivnostima, razvijanje sportskog duha i pozitivnog natjecateljskog duha među učenicima.	
Očekivani ishodi/postignuća	-svladavanje pravila stolnog tenisa, razvijanje sposobnosti za igranje stolnog tenisa	
Način realizacije	Oblik	ŠSD- stolni tenis
	Sudionici	-skupina učenika i učenica 5.-8. razreda
	Načini učenja	-igranje stolnog tenisa
	Metode poučavanja	-demonstriranje, objašnjavanje
	Trajanje izvedbe	-tijekom nastavne godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	-školska dvorana, stol za stolni tenis, reketi, loptice	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-međusobno natjecanje učenika, sudjelovanjena međuopćinska i županijska natjecanja	
Odgovorne osobe	Učitelj Tihomir Pucović	

Školski kurikulum za školsku godinu 2021. / 2022.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Tjelesno i zdravstveno	
AKTIVNOST	Školsko sportsko društvo – rukomet	
Ciklus	2., 3.	
Cilj	-upoznavanje s pravilima i igranje rukometa	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Zadovoljiti potrebu za sportskim aktivnostima, razvijanje sportskog duha i pozitivnog natjecateljskog duha među učenicima.	
Očekivani ishodi/postignuća	-svladavanje pravila rukometa, razvijanje sposobnosti za igranje timskog sporta	
Način realizacije	Oblik	ŠSD- rukomet
	Sudionici	-skupina učenika i učenica 5.-8. razreda
	Načini učenja	-svladavanje i usavršavanje pojedinih dijelova tehnike i taktike igre ,igranje rukometa
	Metode poučavanja	-demonstriranje, objašnjavanje ,vježbanje
	Trajanje izvedbe	-tijekom nastavne godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	-školsko igralište, rukometne lopte ,golovi	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-međusobno natjecanje učenika, uključivanjeu školska, općinska i županijska natjecanja	
Odgovorne osobe	Učitelj Tihomir Pucović	

Školski kurikulum za školsku godinu 2021. / 2022.
 Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Tjelesno i zdravstveno	
AKTIVNOST	Školsko sportsko društvo – badminton	
Ciklus	2., 3.	
Cilj	-upoznavanje s pravilima i igranje badmintona	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Zadovoljiti potrebe za sportskim aktivnostima, razvijanje sportskog duha i pozitivnog natjecateljskog duha među učenicima.	
Očekivani ishodi/postignuća	-svladavanje pravila , razvijanje sposobnosti za igranje badmintona	
Način realizacije	Oblik	ŠSD- badminton
	Sudionici	-skupina učenika i učenica 5.-8. razreda
	Načini učenja	-igranje badmintona
	Metode poučavanja	-demonstriranje, objašnjavanje
	Trajanje izvedbe	-tijekom nastavne godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	-školska dvorana, stol za stolni tenis, reketi, loptice	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-međusobno natjecanje učenika, uključivanju školska, općinska i županijska natjecanja	
Odgovorne osobe	Učitelj Tihomir Pucović	

Školski kurikulum za školsku godinu 2021. / 2022.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Tjelesno i zdravstveno	
AKTIVNOST	Hrvatski olimpijski dan	
Ciklus	1., 2.	
Cilj	-upoznavanje s pravilima	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Zadovoljiti potrebe za sportskim aktivnostima, razvijanje sportskog duha i pozitivnog natjecateljskog duha među učenicima.	
Očekivani ishodi/postignuća	-svladavanje pravila te razvijanje sposobnosti za igranje timskog sporta	
Način realizacije	Oblik	-igre spretnosti, okretnosti i brzine
	Sudionici	-učenici 1.- 4. razreda
	Načini učenja	-igranje/usavršavanje pojedinih elemenata
	Metode poučavanja	-demonstriranje, objašnjavanje
	Trajanje izvedbe	10. rujna 2021.
Potrebni resursi/moguće teškoće	-školsko igralište, sportski rekviziti	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-međusobno natjecanje učenika	
Odgovorne osobe	Učiteljice razredne nastave	

ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša	
AKTIVNOST	Projekt Eko - škola	
Ciklus	1., 2., 3.	
Cilj	Razviti svijest o očuvanju prirode i zaštite okoliša i dobiti zlatni status Eko škole	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Kod učenika će se razvijati svijest o očuvanju prirode, čistog okoliša i zdravlja te važnosti pitke vode za opstanak ljudske vrste i svih živih bića na Zemlji, poticati učenike na njegovanje kulturne baštine i tradicijskih vrijednosti zavičaja. Naša škola je XI. generacija međunarodnih Eko škola u Republici Hrvatskoj sa zlatnim statusom.	
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će razviti svijest o očuvanju prirode (učenik će se ponašati u skladu s očuvanjem prirode). Razviti svijest o potrebi racionalne potrošnje vode i zaštite čiste vode(učenika će znati pravilno koristiti resurse pitke vode –zatvaranje slavine dok peremo zube, zatvaranje slavine u potpunosti kao i pravilnu zaštitu pitke vode(ne zagađivati prirodne izvore). Razviti će odgovoran odnos prema zdravlju, sigurnosti i zaštiti okoliša(učenika će moći prepoznati različite vrste otpada te ih razvrstavati u zakonom regulirane spremnike na postojećim zelenim otocima. Njegovat će kulturnu baštinu i tradicijske vrijednosti(učenika će s ponosom nositi tradicionalnu ličku nošnju i znati vrijednosti koje nošnja promovira.	
Način realizacije	Oblik	Projekt Eko - škola
	Sudionici	-učenici 1.- 8. razreda
	Načini učenja	Zbrinjavaju otpad iz prostorija škole(papir, plastika, staklo), uređuju školski okoliš, pregledavaju vodomjer u školi, uređuju panoe, pripremaju se za Eko kviz, izrađuju web stranicu, surađuju s lokalnom zajednicom u raznim akcijama ekološkog karaktera
	Metode poučavanja	Sustavno educiraju učenike iz područja ekologije, izrađuju web stranicu
	Trajanje izvedbe	Tijekom nastavne godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Učenici, učitelji, roditelji, ravnateljica, tehničko osoblje, alat, materijalna sredstva.	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izrada web stranice, praćenje eko zbivanja tekstom i slikom, fotografski zapis, dobivanje zlatnog statusa.	
Odgovorne osobe	Zrinka Vuković, svi učenici, učitelji i tehničko osoblje naše škole	

Školski kurikulum za školsku godinu 2021. / 2022.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša	
AKTIVNOST	Plastičnim čepovima do skupih lijekova	
Ciklus	1., 2., 3.	
Cilj	- poticanje i razvijanje humanitarnog svjetonazora učenika i roditelja te osjećaja pripadnosti zajednici, razvijanje odgovornog odnosa prema okolišu	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Poticati i razvijati altruističke osjećaje uključivanjem što većeg broja učenika, roditelja i šire zajednice. Razvijati ekološku svijest učenika, ali i šire zajednice. Čepovi će se dostaviti Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma, koja dobivenim novcem od čepova, pomaže oboljelima u kupnji lijekova i pomagala.	
Očekivani ishodi/postignuća	- učenici će razviti osjećaj pripadnosti zajednici te potrebe pomaganja drugima, kao i odgovoran odnos prema prirodi	
Način realizacije	Oblik	- humanitarno – ekološka akcija
	Sudionici	- svi učenici i učitelji
	Načini učenja	- učenici će učiti promatranjem, uočavanjem i povezivanjem
	Metode poučavanja	- razgovor, prezentacije
	Trajanje izvedbe	Tijekom nastavne godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	- organiziranost i zainteresiranost učenika i roditelja	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- praćenje količine sakupljenih čepova	
Odgovorne osobe	Učiteljica Nikolina Sukalić Rom	

Školski kurikulum za školsku godinu 2021. / 2022.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša	
AKTIVNOST	Integrirani dan- Dan jabuka	
Ciklus	1.i 2.	
Cilj	educirati učenike o važnosti voća posebno jabuka	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	- voditi brigu o svom zdravlju i pravilnim prehrambenim navikama	
Očekivani ishodi/postignuća	- proširiti znanje o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća (jabuka) - podići razinu svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja - naučiti što simbolizira jabuka, jabuka u pjesništvu, mudre izreke	
Način realizacije	Oblik	individualni rad, rad u paru, grupni rad
	Sudionici	učenici 2. i 3. razreda, učiteljica, roditelji
	Načini učenja	razgovor, pisanje, čitanje, povezivanje, zaključivanje praktični rad
	Metode poučavanja	metoda rada na tekstu, razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja
	Trajanje izvedbe	20. listopad 2021
Potrebni resursi/moguće teškoće	- hamer papir, troškovi fotokopiranja - nezainteresiranost učenika i roditelja	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-opisno praćenje	
Odgovorne osobe	učiteljica Marijana Tonković	

TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Tehničko i informatičko područje	
AKTIVNOST	Izborna nastava - Informatika	
Ciklus	3.	
Cilj	-razvijati digitalnu pismenost -razvijati sistemski pristup pri rješavanju problema i algoritamski način razmišljanja koji omogućuje razumijevanje, analizu i rješavanje problema odabirom odgovarajućih programskih rješenja uz primjenu u raznim područjima	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Odgovornom i svrsishodnom primjenom tehnike i ICT tehnologije rješavat će postavljene probleme.	
Očekivani ishodi/postignuća	-uvažati etičke vrijednosti društva s ciljem prepoznavanja i razumijevanja mogućnosti i prilika za osobni i profesionalni razvoj -stjecati znanja i kritično promišljati u digitalnom okruženju	
Način realizacije	Oblik	-frontalni i individualno demonstracijski rad u informatičkoj učionici
	Sudionici	-učenici 7., 8. razreda
	Načini učenja	-rad na računalu
	Metode poučavanja	-individualni pristup svakom učeniku -razgovor -demonstracijsko vizualno poučavanje -online učenje
	Trajanje izvedbe	-70 sati
Potrebni resursi/moguće teškoće	-informatička učionica -dotrajala računala -sporst interneta -teškoće u odvijanju nastavnog procesa s obzirom na epidemiološke mjere	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-praktična provjera znanja -rad na računalu -razgovor sa svakim učenikom o uratku nakon svake cjeline	
Odgovorne osobe	Učiteljice Martina Čudina – Olah i Aleksandra Novosel	

Školski kurikulum za školsku godinu 2021. / 2022.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Tehničko i informatičko područje	
AKTIVNOST	Izvan nastavna aktivnost – mali informatičari	
Ciklus	1., 2.	
Cilj	-razvijati digitalnu pismenost -razvijati sistemski pristup pri rješavanju problema i algoritamski način razmišljanja	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Odgovornom i svrsishodnom primjenom tehnike i ICT tehnologije rješavat će postavljene probleme.	
Očekivani ishodi/postignuća	-uvažati etičke vrijednosti društva s ciljem prepoznavanja i razumijevanja mogućnosti i prilika za osobni i profesionalni razvoj -stjecati znanja i kritično promišljati u digitalnom okruženju	
Način realizacije	Oblik	-frontalni i individualno demonstracijski rad u informatičkoj učionici
	Sudionici	-učenici 1. - 4. razreda
	Načini učenja	-rad na računalu
	Metode poučavanja	-individualni pristup svakom učeniku -razgovor -demonstracijsko vizualno poučavanje -online učenje
	Trajanje izvedbe	-70 sati
Potrebni resursi/moguće teškoće	-informatička učionica -sporost interneta -teškoće u odvijanju nastavnog procesa s obzirom na epidemiološke mjere	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-praktična provjera znanja -rad na računalu -razgovor sa svakim učenikom o uratku nakon svake cjeline	
Odgovorne osobe	Učitelj Kristijan Iđaković	

OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Osobni i socijalni razvoj	
AKTIVNOST	Posjet Vukovaru	
Ciklus	3.	
Cilj	Upoznati učenike 8. razreda s herojskom obranom grada Vukovara i njenim značajem za cjelokupni ishod Domovinskog rata.	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Posjetom autentičnim lokalitetima učenici će uočiti elemente i značaj herojske obrane branitelja Vukovara i važnost njihove žrtve te tragediju preživjelih civila i branitelja.	
Očekivani ishodi/postignuća	Navesti i objasniti uzroke Domovinskog rata. Objasniti važnost herojske obrane Vukovara za cjelokupni ishod Domovinskog rata. Objasniti prometno-geografski položaj Vukovara i analizirati reljefne karakteristike istočne Hrvatske.	
Način realizacije	Oblik	Terenska nastava
	Sudionici	-učenici 8. razreda
	Načini učenja	Učenici prikupljaju povijesne podatke o bitci za Vukovar i na autentičnom lokalitetu bitke uočavaju svu njenu težinu i značaj.
	Metode poučavanja	Učitelj usmjerava rad učenika i daje stručnu podršku njihovom radu na prikupljanju povijesnih podataka, priprema učenike za posjet gradu Vukovaru i spomen području Ovčara.
	Trajanje izvedbe	2 dana, 1 noćenje
Potrebni resursi/moguće teškoće	Resursi: roditelji, učenici i materijalna potpora Ministarstva	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Teškoće: nedostatak materijalnih sredstava	
Odgovorne osobe	Učiteljica Nikolina Sukalić Rom	

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Osobni i socijalni razvoj	
AKTIVNOST	IUN – Promet u našem mjestu	
Ciklus	1.	
Cilj	-opisati važnost organizacije prometa u svome okružju -spoznati organiziranost zajednice u svome okružju te važnost pravila za njezino djelovanje	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja. Uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja okoliša. Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okolišana djelatnosti ljudi mjesta u kojemu živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada.	
Očekivani ishodi/postignuća	-učenik opisuje što čini mjesto u kojemu živi te gdje se što nalazi i kako je organizirano -opisuje važnost organizacije prometa u svome okružju -opisuje zanimanja u mjestu u kojemu živi -spoznaje organiziranost zajednice u svome okružju te važnost pravila za njezino djelovanje -objašnjava i raspravlja o različitim ulogama pojedinaca u zajednicama te povezanosti zajednice prema događajima, interesima, vrijednostima -promišlja o utjecaju zajednice na pojedinca i obratno -prepoznaje važnost različitih zanimanja i djelatnosti u mjestu -opisuje povezanost rada i zarade -prepoznaje važnost i vrijednost svakoga zanimanja i rada	
Način realizacije	Oblik	-izvanučionička nastava- Promet u mom mjestu -šetnja po mjestu
	Sudionici	-učenici 2. r., učiteljice
	Načini učenja	-frontalni, rad u paru, rad u skupini, individualni rad, rad prema razvojnim mogućnostima učenika -razgovor, promatranje, uočavanje, povezivanje teorijskih znanja i činjenica, razgledavanje, istraživanje -vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje
	Metode poučavanja	- usmeno izlaganje, pripovijedanje, opisivanje, objašnjavanje, razgovor, oluja ideja, promatranje, boravak u prirodi i na svježem zraku, aktivnosti u realnoj prirodnoj stvarnosti
	Trajanje izvedbe	-jedan školski sat u šk. god 2021./2022.
Potrebni resursi/moguće teškoće	-papir, kolaž, vodene boje, tempere, paste, tuš, hamer papiri, flomasteri, glinamol, plastelin -nezainteresiranost učenika	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-promatranje ponašanja učenika tijekom izvanučioničke nastave -razgovor, plakat -samopraćenje rada učenika pomoću tablica za samopraćenje i -	

	samovrednovanje; opisno praćenje, praktični rad, fotografije uradaka (albumi s fotografijama) i prezentacije, izložba radova
Odgovorne osobe	Učiteljice Gordana Gali Adamović i Marijana Tonković

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Osobni i socijalni razvoj	
AKTIVNOST	IUN – Naše mjesto	
Ciklus	2.	
Cilj	-upoznati mjesto u kojem živimo i idemo u školu	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Povezivanje naučenih nastavnih sadržaja s sadržajima izvanučioničke nastave. Razgledavanje mjesta u kojem živimo i idemo u školu. Zapažanje najvažnijih obilježja našeg mjesta.	
Očekivani ishodi/postignuća	-imenovati mjesto stanovanja i točno navesti svoju adresu -razvoj i oživotvorenje prometne kulture -prepoznavanje i imenovanje važnih ustanova usredištu našeg mjesta -razvijanje komunikacijske kompetencije -suradničko učenje i rad u timu -zaključivanje o organiziranosti lokalne zajednice	
Način realizacije	Oblik	-izvanučionička nastava - <i>Naše mjesto</i> -šetnja po mjestu
	Sudionici	-učenici 3. r., učiteljice
	Načini učenja	-frontalni, rad u paru, rad u skupini, individualni rad, rad prema razvojnim mogućnostima učenika -razgovor, promatranje, uočavanje, povezivanje teorijskih znanja i činjenica, razgledavanje, istraživanje
	Metode poučavanja	-usmeno izlaganje, pripovijedanje, opisivanje, objašnjavanje, razgovor, oluja ideja, promatranje, boravak u prirodi i na svježem zraku, aktivnosti u realnoj prirodnoj stvarnosti
	Trajanje izvedbe	-jedan školski sat u šk. god 2021./2022.
Potrebni resursi/moguće teškoće	-papir, kolaž, vodene boje, tempere, paste, tuš, hamer papiri, flomasteri, glinamol, plastelin -nezainteresiranost učenika	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-promatranje ponašanja učenika tijekom izvanučioničke nastave -razgovor, plakat -samopraćenje rada učenika pomoću tablica za samopraćenje i samovrednovanje; opisno praćenje, praktični rad, fotografije uradaka (albumi s fotografijama) i prezentacije, izložba radova	
Odgovorne osobe	Učiteljice Snježana Grubić i Marijana Tonković	

Školski kurikulum za školsku godinu 2021. / 2022.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Osobni i socijalni razvoj	
AKTIVNOST	IUN – Listopadno stablo kroz godišnja doba	
Ciklus	1., 2.	
Cilj	-uočiti promjene u prirodi i upoznati glavna obilježja godišnjih doba u svom zavičaju kroz praćenje odabranog listopadnog stabla	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Razvijati sposobnosti promatranja, uočavanja, logičkog zaključivanja, interesa za novo, motoričkih sposobnosti, spretnosti, te snalaženja u prostoru i vremenu.	
Očekivani ishodi/postignuća	-kroz praćenje, promatranje i bilježenje promjena na listopadnom stablu u pojedinom godišnjem dobu uočiti promjene u prirodi, -razvijanje funkcionalnih kompetencija: komunikacija na materinskome jeziku, osnovne kompetencije u prirodoslovlju, socijalna i građanska kompetencija, inicijativnost, poduzetnost, kulturna svijest i izražavanje	
Način realizacije	Oblik	Listopadno stablo kroz godišnja doba – izvanučionička nastava
	Sudionici	-učenici 1. - 3. razreda
	Načini učenja	-učenje kroz igru, suradničko učenje -odabir listopadnog stabla, praćenje kroz jesen, zimu i proljeće -promatranje promjena na odabranom listopadnom stablu, praćenje i bilježenje kroz godišnja doba
	Metode poučavanja	-vođeni razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, praktični rad
	Trajanje izvedbe	-2 školska sata za svako godišnje doba
Potrebni resursi/moguće teškoće	-učenički pribor	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-individualno pisano praćenje o napretku izlaganju -crtanje, zajednička analiza postignuća, razgovor o doživljenom - izrada plakata, fotozapisa, izrada tematske slikovnice, pričanje, prepričavanje	
Odgovorne osobe	Učiteljice Snježana Grubić, Marijana Tonković, Kata Dvorneković, Maja Kovačević i Gordana Gali Adamović	

Školski kurikulum za školsku godinu 2021. / 2022.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Osobni i socijalni razvoj	
AKTIVNOST	IUN – Životni uvjeti u zavičaju	
Ciklus	2.	
Cilj	-uočiti međusobnu povezanost žive i neživeprirode i uvjeta života	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Povezivanje naučenih nastavnih sadržaja sa sadržajima izvanučioničke nastave. Učenici će proučavati životne uvjete (Sunce, vodu, zrak, tlo)te uočavati povezanost žive i nežive prirode i uvjeta života te na taj način razvijati sposobnosti uočavanja i logičkog zaključivanja.	
Očekivani ishodi/postignuća	-osvještava važnost poštivanja prirode -objašnjava suodnos žive i nežive prirode i uvjeta života -objašnjava kako se zaštititi od štetnog djelovanja Sunca -procjenjuje utjecaj čovjeka na onečišćenje ,čuvanje i potrošnju vode -ističe i povezuje važnost zraka za život i važnostzaštite zraka od onečišćenja -razvija vizualnu percepciju -razvija komunikacijske kompetencije te suradničko učenje i rad u timu	
Način realizacije	Oblik	-izvanučionička nastava - Životni uvjeti u zavičaju(šetnja zavičajem)
	Sudionici	- učenici 4. razreda, učiteljice
	Načini učenja	-frontalni, rad u paru, rad u skupini, individualnirad -razgovor, promatranje, uočavanje, prikupljanje podataka, povezivanje, istraživanje
	Metode poučavanja	-usmeno izlaganje, pripovijedanje, opisivanje, objašnjavanje, promatranje, boravak u prirodi i na svježem zraku
	Trajanje izvedbe	-2 školska sata tijekom šk. god. 2021./2022.
Potrebni resursi/moguće teškoće	-hamer papiri, flomasteri, kolaž papir, vodene boje, tempere, kompas, termometar, posude -nezainteresiranost učenika	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- promatranje ponašanja učenika tijekom izvanučioničke nastave, razgovor, praktični rad /izvođenje pokusa, plakat, izložba radova	
Odgovorne osobe	Učiteljice Maja Kovačević i Evenuela Kovačević	

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Osobni i socijalni razvoj	
AKTIVNOST	IUN – Zavičaj u jesen	
Ciklus	1., 2.	
Cilj	-uočiti promjene u prirodi i upoznati glavna obilježja godišnjeg doba jeseni u svom zavičaju kroz praćenje promjena u prirodi	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Povezivanje naučenih nastavnih sadržaja sa sadržajima izvanučioničke nastave. Učenici će proučavati obilježja jeseni u svom zavičaju i zaključivati o promjenama koje se događaju u prirodi. Uočavanjem povezanosti između izmjene godišnjih doba i promjena u prirodi razvijati će sposobnost uočavanja i logičkog zaključivanja.	
Očekivani ishodi/postignuća	-povezuje vremenske pojave s godišnjim dobima -prepoznaje promjene u prirodi unutar godišnjega doba: promjene u životu i radu ljudi -opaža i opisuje svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerenjima -postavlja pitanja povezana s opaženim promjenama u prirodi -prepoznaje uzročno-posljedične veze u neposrednome okružju -objašnjava uočeno, iskustveno doživljeno ili istraženo -donosi jednostavne zaključke	
Način realizacije	Oblik	-izvanučionička nastava (šetnja zavičajem)
	Sudionici	učenici 1. – 4. razreda, učiteljice
	Načini učenja	-frontalni, rad u paru, rad u skupini, individualni rad -razgovor, promatranje, uočavanje, prikupljanje podataka, povezivanje, istraživanje
	Metode poučavanja	-vođeni razgovor, usmeno izlaganje, opisivanje, objašnjavanje, promatranje, boravak u prirodi i na svježem zraku
	Trajanje izvedbe	-1 školski sat
Potrebni resursi/moguće teškoće	-učenički pribor -nezainteresiranost učenika	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-individualno pisano praćenje o napretku i zalaganju -crtanje -zajednička analiza postignuća i razgovor o doživljenom -izrada plakata -pričanje, prepričavanje -izložba radova -promatranje ponašanja učenika za vrijeme izvanučioničke nastave	
Odgovorne osobe	Učiteljice Maja Kovačević, Evelyne Kovačević, Marijana Tonković, Kata Dvorneković, Gordana Gali Adamović i Snježana Grubić	

Školski kurikulum za školsku godinu 2021. / 2022.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Osobni i socijalni razvoj	
AKTIVNOST	Posjet – Gradska knjižnica i čitaonica	
Ciklus	2.	
Cilj	-obilazak Gradske knjižnice i čitaonice u Petrinji	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Gradska knjižnica u petrinji najbliža je knjižnica našim učenicima. Posjetom knjižnici učenici će upoznati funkciju knjižnice, upoznati se s prostorom i uslugama te ustanove i zanimanjem knjižničar. Posjet knjižnici dodatna je motivacija učenicima na čitanje u slobodno vrijeme.	
Očekivani ishodi/postignuća	-upoznaje djelatnost knjižničara, -razvija komunikacijske kompetencije -suradnički uči i radi u timu -pridonosi razredu i školi	
Način realizacije	Oblik	-izvanučionička nastava
	Sudionici	-učenici 4. razreda
	Načini učenja	-učenici u pratnji knjižničara dolaze u Gradsku knjižnicu i čitaonicu
	Metode poučavanja	metode: razgovora, izlaganja, kritičkog mišljenja, demonstracije, učenje otkrivanjem
	Trajanje izvedbe	-ožujak 2022.
Potrebni resursi/moguće teškoće	-organizirani prijevoz, epidemiološka situacija	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-kroz razgovor za vrijeme i nakon aktivnostivrednuje se znanje učenika na spoznajnoj i doživljajnoj razini	
Odgovorne osobe	Školska knjižničarka Davorka Lovrić Vlašić	

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Osobni i socijalni razvoj	
AKTIVNOST	IUN – Posjet kinu i muzejima	
Ciklus	2., 3.	
Cilj	-pogledati kazališnu predstavu -posjetiti Povijesni muzej i Muzej čokolade u Zagrebu	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Odlaskom u kazalište osposobit ćemo učenike za komunikaciju s ovom vrstom medija, za recepciju predstave te pripremiti za kulturno ophođenje u kazalištu. Posjetom muzejskom prostoru učenici će steći dodatna znanja o povijesnoj znanosti i važnosti arheoloških nalaza kao i porijeklu čokolade te povijesnim vezama Europe i ostalih dijelova svijeta.	
Očekivani ishodi/postignuća	-učenici će iskazati vlastiti doživljaj nakon pogledane predstave -razvijat će sposobnost zapažanja, razmišljanja, povezivanja, razvijat će interes i ljubav za kazališnu umjetnost te vještinu socijalne komunikacije, pristojnog ponašanja i međusobnog poštovanja -obogaćivanje znanja -iskazivati privrženost očuvanju kulturno povijesnih i prirodnih znamenitosti zavičaja i domovine -razvijati interes prema kulturi te razvijati osnove ponašanja u kulturnim ustanovama	
Način realizacije	Oblik	-izvanučionička nastava -pogledati predstavu primjerenu dobi učenika -posjetiti Povijesni muzej i Muzej čokolade
	Sudionici	-učenici 5. – 8.razreda
	Načini učenja	-razgovor, pisanje, promatranje, uočavanje, povezivanje teorijskih znanja i činjenica, razgledavanje, istraživanje
	Metode poučavanja	-usmjeriti učenike na gledanje i slušanje -verbalne, vizualne i istraživačke metode poučavanja
	Trajanje izvedbe	-nastavni dan (listopad/studeni 2021.)
Potrebni resursi/moguće teškoće	-učitelji, roditelji, učenici, pratnja vodiča -potreba organizacije prijevoza i kupnje ulaznica te vodiča -poteškoće: epidemiološke mjere i zdravstvena situacija u Domovini	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-promatranje ponašanja učenika tijekom izvanučioničke nastave, razgovor, izrada plakata/ prezentacije	
Odgovorne osobe	Učiteljica Davorka Lovrić Vlašić	

Školski kurikulum za školsku godinu 2021. / 2022.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Osobni i socijalni razvoj	
AKTIVNOST	Jednodnevni izlet učenika 1. – 4. razreda	
Ciklus	1., 2.	
Cilj	-posjetiti i razgledati kulturne znamenitosti grada u blizini	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Učenike upoznati s ljepotama i znamenitostima grada, povezati i dopuniti znanja te se zabaviti igrom.	
Očekivani ishodi/postignuća	-prikupiti, povezati i zapamtiti što više zanimljivosti koje su viđene obilaskom -igrati sportske igre -razvijati suradnju	
Način realizacije	Oblik	-jednodnevni izlet
	Sudionici	-učenici od 1. do 4. razreda
	Načini učenja	-promatranjem -otkrivanjem -slušanjem -igrom
	Metode poučavanja	-razgovor -demonstracija
	Trajanje izvedbe	svibanj 2022.
Potrebni resursi/moguće teškoće	-organizacija prijevoza -poteškoće: epidemiološke mjere i zdravstvena situacija u Domovini	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-likovnim radom -plakatom -pisanjem izvještaja o obavljenom zadatku	
Odgovorne osobe	Maja Kovačević, Marijana Tonković, Kata Dvorneković, Gordana Gali Adamović, Snježana Grubić, Evenuela Kovačević	

Školski kurikulum za školsku godinu 2021. / 2022.

Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Osobni i socijalni razvoj	
AKTIVNOST	Jednodnevni izlet Pakrac/ Lipik	
Ciklus	2., 3.	
Cilj	Kroz povijest grada Pakraca (prva hrvatska kovnica novca) pogledati cjelokupnu hrvatsku vojnu i ratnu povijest počevši od rimskih legija, zatim templara i ivanovaca, hajduka i trenkovih pandura, dva svjetska rata i JNA, Domovinskog rata i moderne hrvatske vojske i policije.	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Učenici će na zanimljiv način, interaktivnim znanstvenim i edukativnim sadržajem u neposrednoj stvarnosti usvojiti dodatna znanja.	
Očekivani ishodi/postignuća	Proširiti znanja iz opće i nacionalne povijesti kako pretpovijesnih vremena tako i kasnijih razdoblja nacionalne povijesti. Upoznati posebnosti istočne hrvatske.	
Način realizacije	Oblik	Jednodnevni izlet Pakrac - Lipik
	Sudionici	Učenici 5. - 8. razreda, učitelji
	Načini učenja	Usvajaju teorijska i praktična znanja iz različitih područja redovne nastave, obilaze planirane sadržaje na terenu, fotografiraju viđeno.
	Metode poučavanja	Prethodno pripremaju učenike za usvajanje novih sadržaja, usmjeravaju tijek izleta, dodatno pojašnjavaju određene sadržaje, potiču na međusobne prijateljske odnose, brinu o sigurnosti učenika.
	Trajanje izvedbe	jedan dan (lipanj 2022.)
Potrebni resursi/moguće teškoće	Troškovi puta (prijevoz, ulaznice, ručak) Teškoće - nedostatak novčanih sredstava roditelja za podmirenje troškova puta (nemogućnost odlaska na izlet)	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Fotografski zapis i prezentacija terenske nastave na plakatu, prezentiranje samostalnih radova učenika (referat i likovni radovi) i njihovo vrednovanje, medijska promidžba u školskom listu ili na web portalu.	
Odgovorne osobe	Nikolina Sukalić Rom, Davorka Lovrić Vlašić, Maja Ostojić, Tihomir Pucović	

Školski kurikulum za školsku godinu 2021. / 2022.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Osobni i socijalni razvoj	
AKTIVNOST	Integrirani dan – Dan ružičastih majica	
Ciklus	1., 2., 3.	
Cilj	Podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja, velikom problemu među djecom i mladima.	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Prihvaćanje različitosti koje nas okružuju.	
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici nose ružičaste majice podrške djeci, žrtvama vršnjačkog nasilja, osvijestiti kod učenika da bez obzira o kakvom se obliku nasilja radilo, kada ga vidimo, potrebno je reagirati i zaustaviti ga jer našu pomoć trebaju, kako dijete koje trpi nasilje, tako i dijete koje koristi nasilje	
Način realizacije	Oblik	-rad u skupinama, paru, individualni oblik rada
	Sudionici	-učenici 1.- 8. razreda i učiteljice
	Načini učenja	-razgovor, pisanje, čitanje, opisivanje, povezivanje, zaključivanje, crtanje, praktični rad
	Metode poučavanja	-poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom
	Trajanje izvedbe	-veljača 2022.
Potrebni resursi/moguće teškoće	-ružičaste majice, računalo, projektor, zvučnici, pametna ploča, nastavni listići, hamer papir, likovni materijal	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-opisno praćenje	
Odgovorne osobe	-učitelji/ce, stručni suradnik defektolog	

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Osobni i socijalni razvoj	
AKTIVNOST	Integrirani dan – Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	
Ciklus	1., 2., 3.	
Cilj	- prepoznati važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice - poštivati pravila uljudnog ophođenja - razvijati sliku o sebi - obilježiti Dana kruha i Dana zahvalnosti za plodove zemlje - upoznati se s običajima iz prošlosti	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Poticanje kulture, poštovanja i zahvalnosti prema kruhu, svagdašnjoj i nezaobilaznoj hrani, uz razvijanje osjećaja zahvalnosti za plodove zemlje i mukotrpnog ljudskog rada.	
Očekivani ishodi/postignuća	- objašnjavati važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi. - upoznati se s načinom izrade kruha - čitati prigodne tekstove i pjesme, pjevanje pjesmica o kruhu, dramatizacija igrokaza o kruhu i na taj način promišljati o kruhu kao o nezaobilaznoj svakodnevnoj hrani - promišljati o gladi u svijetu - sudjelovati u programu i izložbi pekarskih proizvoda te plodova zemlje	
Način realizacije	Oblik	- integrirani dan - Dani kruha
	Sudionici	- učenici 1. - 8. razreda
	Načini učenja	- razgovor, praktični rad, likovno izražavanje, izražavanje glazbom i pokretom, opisivanje, uspoređivanje, povezivanje
	Metode poučavanja	-verbalne, vizualne i istraživačke metode poučavanja
	Trajanje izvedbe	12. - 16. listopada 2021.
Potrebni resursi/moguće teškoće	-učiteljice, učenici, vjeroučitelj, likovni materijal -epidemiološka situacija	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-vrednovanje za učenje; vrednovanje kao učenje	
Odgovorne osobe	-učiteljice razredne i predmetne nastave, vjeroučitelj, stručna suradnica	

PROJEKTI

AKTIVNOST	Razredni projekt : Vesela bojanka "NOVO SLOVO NEŠTO NOVO"	
Ciklus	1., 2.	
Cilj	-poticanje i razvijanje vještina čitanja i pisanja, razvijanje komunikacijskih vještine, socijalne kompetencije i prijateljskih odnosa	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Tijekom usvajanja slova učenici će stvarati svoju vlastitu bojanku koju će međusobno razmjenjivati i ispunjavati svatko „svoju stranicu” u bojanci / spomenaru svojih prijatelja. Na stranicama slova abecede moći će se naći istražene zagonetke i naučene brojalice. Projektom "Vesela bojanka "NOVO SLOVO NEŠTO NOVO" poticat će se razvoj vještina čitanja i pisanja, razvijat će se komunikacijske vještine, socijalne kompetencije i prijateljski odnosi.	
Očekivani ishodi/postignuća	Potaknuti učenike na osmišljavanje sadržaja „svoje stranice”, crtanje i bojanje, razmjenjivanje spomenara te čitanje poruka svojih prijatelja , razvijati komunikacijske kompetencije i suradništvo, kreativno stvaranje.	
Način realizacije	Oblik	-istraživanje, crtanje, prezentacija
	Sudionici	-učenici 1. A razreda
	Načini učenja	-istraživanje, pisanje, izrada bojanke, prezentacija
	Metode poučavanja	-metoda razgovora, metoda crtanja, pisanja, čitanja, demonstracije
	Trajanje izvedbe	- tijekom školske godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	- slikovna abeceda, bilježnica, bojice, kolaž papir, nastavni listići / nezainteresiranost učenika	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-kroz igru, razgovor, kroz ilustraciju / izradu vesele abecede kao oslikane bojanke	
Odgovorne osobe	Učiteljica Kata Dvorneković	

Školski kurikulum za školsku godinu 2021. / 2022.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

AKTIVNOST	Dan škole	
Ciklus	1., 2., 3.	
Cilj	- obilježavanje Dana škole - prezentiranje aktivnosti koje se održavaju u našoj školi - poticanje aktivne suradnje s roditeljima i lokalnom zajednicom - razvijanje pozitivnog stava o školi	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Omogućavanje učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine, da se osjećaju uspješnima. Suradnja škole s lokalnom zajednicom.	
Očekivani ishodi/postignuća	Poticanje pozitivnog ozračja u školi, razvijanje osjećaja pripadnosti, suradnja djelatnika škole s mještanima i roditeljima učenika.	
Način realizacije	Oblik	- prezentiranje izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti koje se realiziraju u našoj školi
	Sudionici	-učitelji, ravnateljica, stručni suradnici i učenici
	Načini učenja	-primjeri dobre prakse, prezentiranje sadržaja
	Metode poučavanja	-metoda demonstracije, razvijanje sposobnosti za timski rad, poticanje zdravog života i kreativnog načina provođenja slobodnog vremena, razvijanje sportske kulture
	Trajanje izvedbe	21.3.2022. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	-motivirani djelatnici škole i voditelji izvannastavnih aktivnosti i motivirani učenici	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-isticanje uspjeha i pohvale	
Odgovorne osobe	-učitelji, ravnateljica, stručni suradnici	

Školski kurikulum za školsku godinu 2021. / 2022.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

AKTIVNOST	Dan kravate	
Ciklus	1., 2.	
Cilj	-shvatiti kravatu kao hrvatsku baštinu	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Podsjetimo se na vrijednosti koje kravata simbolički prenosi: ljudsko dostojanstvo, zrelost, slobodu i odgovornost, kulturu komunikacije i uljudnosti, poslovnu uspješnost, duh zajedništva, važnost nekih životnih trenutaka i svečanosti.	
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će na njima primjeren način znati objasniti važnost kravate kao modnog detalja važnog za hrvatski narod kao i zanimljivosti vezane za nju.	
Način realizacije	Oblik	-individualni, grupni, rad u paru
	Sudionici	-učenici od 1.- 4. razreda
	Načini učenja	-razgovor, čitanje, opisivanje, uspoređivanje, povezivanje, zaključivanje, crtanje, slikanje, pisanje, igra, praktični rad
	Metode poučavanja	-metode razgovora, pisanja, crtanja, rješavanja problemskih zadataka, suradničkog učenja, učenja otkrivanjem
	Trajanje izvedbe	1 školski sat 17. listopada 2021.
Potrebni resursi/moguće teškoće	-likovni materijal, papir	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-opisno praćenje, likovni radovi, plakati	
Odgovorne osobe	-učiteljice razredne nastave	

Školski kurikulum za školsku godinu 2021. / 2022.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

AKTIVNOST	Zanimanja u obitelji – razredni projekt učenika 3. razreda	
Ciklus	2.	
Cilj	-predstaviti zanimanja članova svoje obitelji i rodbine	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Saznati o zanimanjima svojih roditelja/rodbine i objasniti vrijednost zanimanja.	
Očekivani ishodi/postignuća	-imenovati i opisati zanimanja -poštovati ljudski rad i ljude svih zanimanja	
Način realizacije	Oblik	-posjet školi roditelja/rodbine koji želi predstaviti učenicima svoje zanimanje
	Sudionici	-roditelji/rodbina, učenici 3. razreda, učiteljice
	Načini učenja	razgovor, demonstracija, igra
	Metode poučavanja	-metoda razgovora, demonstracije, učenje otkrivanjem
	Trajanje izvedbe	po 1 školski sat i vrijeme potrebno za pripremu za svako predstavljeno zanimanje
Potrebni resursi/moguće teškoće	-suradnja i odaziv roditelja	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-plakat	
Odgovorne osobe	Marijana Tonković, Snježana Grubić, Anita Žugaj	

Školski kurikulum za školsku godinu 2021. / 2022.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

AKTIVNOST	Projektni dan – Svjetski dan izumitelja	
Ciklus	1., 2.	
Cilj	-upoznati najistaknutije hrvatske (svjetske) izumitelje	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Obilježiti Svjetski dan izumitelja 9. studenog, istražiti i predstaviti najvažnije hrvatske / svjetske izumitelje i njihove izume. Uočiti kako određeni izumi utječu na našu svakodnevicu. Razvijati kod učenika kreativno i kritičko mišljenje.	
Očekivani ishodi/postignuća	Imenovati najistaknutije izumitelje i njihove izume, spoznati važnost inovativnog rada za poboljšanje ljudske svakodnevice, razvijati komunikacijske kompetencije i suradništvo, razvijati digitalne kompetencije	
Način realizacije	Oblik	-istraživanje, prezentiranje, crtanje
	Sudionici	-učenici od 1. do 4. razreda
	Načini učenja	-istraživanje, pisanje, izrada plakata, prezentacija
	Metode poučavanja	-metoda razgovora, demonstracije, čitanja, pisanja
	Trajanje izvedbe	-nastavni dan (9. 11. 2021.)
Potrebni resursi/moguće teškoće	-internet, enciklopedija, hamer papir, nastavni listići / nezainteresiranost učenika	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-kroz razgovor, izradu plakata i likovni rad	
Odgovorne osobe	Učiteljice razredne nastave	

Školski kurikulum za školsku godinu 2021. / 2022.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

AKTIVNOST	Nacionalni projekt „Čitanjem do zvijezda“	
Ciklus	2., 3.	
Cilj	-poticati čitanje i promicati kulturu čitanja	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Cilj je poticanje timskog rada, ali i individualnih napora radi unaprjeđenja životnih vještina i sposobnosti učenika; želi se poticati razvoj kreativnosti te organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena.	
Očekivani ishodi/postignuća	-potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje	
Način realizacije	Oblik	-samostalno čitanje zadanih književnih tekstova
	Sudionici	-učenici 5. - 8.razreda, učiteljica Lovrić Vlašić
	Načini učenja	-rad s učenicima zainteresiranim za natjecanje
	Metode poučavanja	-metoda čitanja, pisanja, razgovor
	Trajanje izvedbe	-listopad 2021.- svibanj 2022.
Potrebni resursi/moguće teškoće	-dostupnost knjiga	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-sudjelovanje na natjecanju (on-line kviz), izrada kreativnog uratka (plakata)	
Odgovorne osobe	Učiteljica Davorka Lovrić Vlašić	

Školski kurikulum za školsku godinu 2021. / 2022.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

AKTIVNOST		Kako donijeti odluku
Ciklus	3.	
Cilj	Osposobljavanje učenika u donošenju odluka i izbor budućeg zanimanja	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Potaknuti učenike na planiranje profesionalne karijere. Razvijati svijest o sebi i o svojim sposobnostima, interesima i vrijednostima.	
Očekivani ishodi/postignuća	-informirati učenike o mogućnostima nastavka obrazovanja, srednjim školama, vrstama i osobitostima pojedinih zanimanja -osposobiti ih za donošenje najbolje odluke kod izbora srednje škole	
Način realizacije	Oblik	-satovi razrednika (8. razred), roditeljski sastanak, individualni razgovori
	Sudionici	-razrednik, učitelji, stručna suradnica, Hrvatski zavod za zapošljavanje
	Načini učenja	-predavanja, radionice "Moje želje i interesi", "Moje sposobnosti", "Kako donijeti odluku", i dr. individualni razgovori
	Metode poučavanja	- prezentacije, razgovor
	Trajanje izvedbe	-tijekom školske godine, a intenzivnije u 2. polugodištu
Potrebni resursi/moguće teškoće	- potrošni materijal	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-motivacija učenika za samoprocjenu osobnih sposobnosti i interesa. -ankete i povratne usmene informacije učenika i roditelja	
Odgovorne osobe	Tihomir Pucović, Anita Žugaj	

Školski kurikulum za školsku godinu 2021. / 2022.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

AKTIVNOST	Projekt „Škole podrške“	
Ciklus	3.	
Cilj	Razvoj socio-emocionalnih kompetencija djece i mladih i jačanja njihove otpornosti na krizna stanja i stres.	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Slušanje i poštivanje glasa djece i mladih kako bi ih se dodatno osnažilo i aktivno uključilo u kreiranje projektnih aktivnosti.	
Očekivani ishodi/postignuća	Ujednačena podrška djeci i mladima u jačanju njihove otpornosti, socio-emocionalnih kompetencija i mentalnog zdravlja.	
Način realizacije	Oblik	Radionice s učenicima.
	Sudionici	Učenici 7. i 8. razreda, školski tim, razrednici
	Načini učenja	Radionice, individualni razgovori.
	Metode poučavanja	Razgovor, igra
	Trajanje izvedbe	svibanj 2021. – ožujak 2022
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrošni materijal.	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Rezultati radionica, web i fb stranica škole	
Odgovorne osobe	Valentina Vujnović, Nikolina Sukalić Rom, Anita Žugaj	

Školski kurikulum za školsku godinu 2021. / 2022.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

AKTIVNOST	Projekt „Školska volonterska zajednica – snaga za održivi razvoj“	
Ciklus	1., 2., 3.	
Cilj	Stvoriti aktivne i humane zajednice malih volontera te doprinijeti kvaliteti života učenika osnovnih škola razvojem znanja, vještina i sposobnosti.	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Doprinijeti razvoju kompetencija kod djece i mladih iz područja održivog razvoja, volonterstva i nenasilne komunikacije te ih potaknuti na volontiranje i aktivno sudjelovanje u izgradnji zajednice i postizanju socijalne kohezije. Doprinijeti stvaranju poticajnog okruženja za razvoj volonterstva i održivi razvoj u školi.	
Očekivani ishodi/postignuća	Ojačati učeničke i učiteljske kapacitete za provedbu volonterskih aktivnosti i aktivnog sudjelovanja djece i mladih te nenasilnu komunikaciju kroz Kurikulum za razvoj volonterskog programa i održivi razvoj	
Način realizacije	Oblik	volonterske akcije, edukacije, predavanja
	Sudionici	Svi učenici, učitelji, ostali zaposlenici
	Načini učenja	-predavanja, radionice
	Metode poučavanja	Informiranje učenika o volontiranju, mogućnostima volontiranja i pružanje podrške pri uključivanju u volontiranje.
	Trajanje izvedbe	-tijekom školske godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	-potrošni materijal, tiskanje materijala	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-motivacija učenika za samoprocjenu osobnih sposobnosti i interesa. -web i fb stranica škole	
Odgovorne osobe	Zrinka Vuković, Maja Ostojić, Nikolina Sukalić Rom, Davorka Lovrić Vlašić, Gordana Gali Adamović, Valentina Vujnović	

Školski kurikulum za školsku godinu 2021. / 2022.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

AKTIVNOST	Projekt „Profesor Baltazar online“	
Ciklus	1., 2.	
Cilj	Razvijanje socijalnih i kreativnih vještina i znanja koja doprinose socijalnom uključivanju djece kroz pristup kulturnim i umjetničkim sadržajima.	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Potaknuti učenike na razvijati svijesti o sebi, o svojim sposobnostima, interesima, vrijednostima i vještinama.	
Očekivani ishodi/postignuća	Ojačati učeničke i učiteljske kapacitete za razvijanje socijalnih i kreativnih vještina i znanja.	
Način realizacije	Oblik	radionice
	Sudionici	Učenici 1. – 4. razreda, Kazalište Tvornica lutaka na čelu s umjetnicima Mariom Kovačem i Petrom Radin
	Načini učenja	4 radionice (animacijska, scenska, dramska i interaktivni kviz) od kojih bi samo animacijska radionica bila online, a druge bi bile uživo i animacijska radionica bi bila u prvom polugodištu
	Metode poučavanja	Informiranje učenika o mogućnostima animacije, scenskih i dramskih prikaza te učenje kroz interaktivne kvizove.
	Trajanje izvedbe	-tijekom školske godine 2021./2022.
Potrebni resursi/moguće teškoće	-potrošni materijal, računala	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-motivacija učenika za samoprocjenu osobnih sposobnosti i interesa. -web i fb stranica škole	
Odgovorne osobe	Valentina Vujnović	

Školski kurikulum za školsku godinu 2021. / 2022.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

AKTIVNOST	Nacionalni projekt „Mama, budi zdrava - Ružičasti listopad 2021.“	
Ciklus	2.,3.	
Cilj	Senzibilizirati učenike o važnosti prevencije raka te, uz njihovu podršku, potaknuti majke na pravovremeni pregled.	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Briga za vlastito zdravlje predstavlja odgovornost ne samo prema sebi nego i prema cijeloj obitelji, a djeca mogu imati snažan utjecaj na roditelje te potaknuti njihovo odgovornije ponašanje. Stoga je njihova uloga u ovom projektu prenijeti preventivne i edukativne poruke majkama i drugim ženskim članovima obitelji kako bi ih potakli na redovite kontrolne preglede.	
Očekivani ishodi/postignuća	Prenijeti preventivne i edukativne poruke majkama i drugim ženskim članovima obitelji kako bi ih potakli na redovite kontrolne preglede.	
Način realizacije	Oblik	Formiranje simbola ružičaste vrpce, izrada plakata-
	Sudionici	Učenici 1. – 8. razreda
	Načini učenja	Informiranje učenika o bolesti raka dojke.
	Metode poučavanja	razgovor
	Trajanje izvedbe	15. listopad 2021.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Ružičasti baloni	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-web i fb stranica škole	
Odgovorne osobe	Valentina Vujnović	

AKTIVNOST	Projekt „Priprema, pozor, kreni!“	
Ciklus	1., 2., 3.	
Cilj	Cilj projekta je potaknuti učenike na tjelesnu aktivnost uz pomoć zaboravljenih igara, sportova, proširiti znanja o zdravoj prehrani i održavanjem higijene. Osvijestiti učenike na utjecaj tjelovježbe na razvoj psihološkog blagostanja, socijalne kompetencije i emocionalne zrelosti (kontrole emocija i ponašanja, samopoštovanja i samopouzdanja). Kompetencije: komunikacija na materinskom jeziku, komunikacija na stranom jeziku, digitalna kompetencija, inicijativnost i poduzetnost, matematička i kompetencije u tehnologiji, socijalna i građanska kompetencija.	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Osvijestiti učenike na utjecaj tjelovježbe na razvoj psihološkog blagostanja, socijalne kompetencije i emocionalne zrelosti (kontrole emocija i ponašanja, samopoštovanja i samopouzdanja). Kompetencije: komunikacija na materinskom jeziku, komunikacija na stranom jeziku, digitalna kompetencija, inicijativnost i poduzetnost, matematička i kompetencije u tehnologiji, socijalna i građanska kompetencija.	
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će stvoriti naviku bavljenja fizičkom aktivnosti; bit će osposobljeni za praćenje svojih aktivnosti i napredaka; samostalno će sastavljati zdrave obroke te ih s projektnim partnerima složiti u digitalnu knjigu zdrave kuharice; video uradci obnovljenih igara naših starih i organiziranih virtualnih utrka ili natjecanja s projektnim partnerima dostupni na youtubeu. Učenik usvaja važnost redovite tjelesne aktivnosti i kretanja za tjelesno zdravlje. Prihvaća umjereno i ograničeno provođenje vremena pred ekranom. Usvaja važnost utjecaja pravilne prehrane na normalan rast i razvoj. Usvaja pravilne postupke održavanja osobne higijene i higijene okoline radi očuvanja zdravlja.	
Način realizacije	Oblik	edukacije, predavanja, vježbe
	Sudionici	Učenici 2. a razreda i učiteljica
	Načini učenja	-predavanja, radionice
	Metode poučavanja	Informiranje učenika o tjelesnim aktivnostima i zdravom načinu života, pružanje podrške pri uključivanju u razne aktivnosti i osmišljavanju zdrave prehrane
	Trajanje izvedbe	-tijekom školske godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	-potrošni materijal, tiskanje materijala, fotoaparat, video kamera, rekviziti za sportske aktivnosti	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-motivacija učenika za samoprocjenu osobnih sposobnosti i interesa. -web i fb stranica škole	
Odgovorne osobe	Gordana Gali Adamović	

AKTIVNOST	Projekt „Moja kreativna i zabavna učionica“	
Ciklus	1., 2., 3.	
Cilj	Raznim aktivnostima poticati ugodnu i opuštenu atmosferu u razredu koja će biti stalan poticaj učenicima. Odabranim kreativnim aktivnostima pridonositi izgradnji samopouzdanja učenika, pozitivnoj razrednoj atmosferi i pripadnosti skupini. Razvijati spontano i kreativno izražavanje misli i osjećaja pri učenju i rješavanju problema.	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Osvijestiti učenika da : - razvija samopouzdanje kroz projektne aktivnosti, međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu - izrađuje kreativne materijale, letke, videa, pjesme i dr. koje ćemo po završetku projekta složiti u kolekciju materijala koja će biti javno dostupna - pokazuje pozitivne emocije povezane s učenjem i školom i radoznalost za aktivnosti rada i učenja - fleksibilno kombinira različite ideje, sadržaje, pristupe	
Očekivani ishodi/postignuća	Moja kreativna i zabavna učionica projekt je u okviru kojega će učitelji prikazati na koji način u svom razredu motiviraju učenike. Kroz različite aktivnosti učitelji će stvarati okruženje koje poticajno djeluje na učenike, podržava ih, potiče na istraživanje i motivira za rad. Učenici će na poticaj svojih učitelja izrađivati kreativne materijale i pokazati spremnost fleksibilnog kombiniranja različitih ideja i pristupa radu.	
Način realizacije	Oblik	edukacije, predavanja, vježbe, radionice
	Sudionici	Učenici 2. a razreda i učiteljica
	Načini učenja	-predavanja, radionice
	Metode poučavanja	Informiranje učenika, pružanje podrške pri uključivanju u razne aktivnosti i osmišljavanju novih ideja, razvijanje motivacije i kreativnosti kod učenika
	Trajanje izvedbe	-tijekom školske godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	- potrošni materijal, tiskanje materijala, fotoaparat, video kamera, panoi	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-motivacija učenika za samoprocjenu osobnih sposobnosti i interesa. -web i fb stranica škole	
Odgovorne osobe	Gordana Gali Adamović	

Školski kurikulum za školsku godinu 2021. / 2022.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

AKTIVNOST	eTwinning projekt Webučionica / Webclassroom	
Ciklus	2., 3.	
Cilj	Razvoj digitalnih vještina kod učitelja i učenika	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Znanja i vještine iz područja informacijske i komunikacijske tehnologije omogućit će učenicima djelotvorno korištenje računala i korisničkih programa u učenju, radu i svakodnevnom životu, stečene vještine i sposobnosti primjene informacijske i komunikacijske tehnologije pomoći će učenicima pri rješavanju problema u različitim područjima primjene.	
Očekivani ishodi/postignuća	(Učenik će moći:) - prepoznati digitalnu tehnologiju i komunicirati s poznatim osobama u sigurnom digitalnom okruženju - razlikovati oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje - koristiti predložene programa i digitalne obrazovne sadržaje - stvoriti digitalni sadržaj - odgovorno koristiti IKT te štititi svoje osobne podatke	
Način realizacije	Oblik	edukacije, predavanja, vježbe, radionice
	Sudionici	Učenici od 5. do 8. razreda i učiteljica Davorka Lovrić Vlašić
	Načini učenja	Samostalan rad, rad u grupama, istraživački rad
	Metode poučavanja	Usmeno izlaganje, demonstracija, poticanje, usmjeravanje učenika.
	Trajanje izvedbe	- tijekom školske godine 2021./2022.
Potrebni resursi/moguće teškoće	- potrošni materijal, fotoaparat, računala	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- Izrada digitalnih sadržaja - objava na web stranici škole, objava na eTwinning portalu, objava na razrednoj projektnoj web stranici	
Odgovorne osobe	Davorka Lovrić Vlašić	

AKTIVNOST	eTwinning projekt Živimo zeleno 2 / Living greenly 2	
Ciklus	2., 3.	
Cilj	Razviti svijest o očuvanju prirode i zaštite okoliša te stjecati navike odgovornog ponašanja prema okolišu i održivom razvoju	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Uključivanjem u ekološke aktivnosti kod učenika će se razvijati svijest o očuvanju prirode, čistog okoliša i održivog razvoja. Raznim aktivnostima učenike će se potaknuti na istraživanje, promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama utjecaja na prirodu. Poticati odgovorno i održivo ponašanje, razvijanje navike volontiranja u ekološkim akcijama te brinuti o školskom okolišu.	
Očekivani ishodi/postignuća	(Učenik će moći:) - razviti svijest o očuvanju prirode (učenik će se ponašati u skladu s očuvanjem prirode) - razviti odgovoran odnos prema zdravlju, sigurnosti i zaštiti okoliša(učenik će moći prepoznati različite vrste otpada te ih razvrstavati u spremnike). - sudjelovati u akcijama prikupljanja starog papira i plastičnih čepova. - posaditi biljku (stablo). - kritički promišljati o povezanosti vlastitog načina života i utjecaja na okoliš. - povećati svoj utjecaj na očuvanje okoliša i uređenje okoliša škole.	
Način realizacije	Oblik	edukacije, radionice
	Sudionici	Učenici od 5. do 8. razreda i učiteljica Davorka Lovrić Vlašić
	Načini učenja	Učenici zbrinjavaju otpad iz prostorija škole(papir, plastika), uređuju školski okoliš, surađuju s lokalnom zajednicom u raznim akcijama ekološkog karaktera, skupljaju stari papir i čepove, sade biljku (stablo), kreativno recikliraju. Projektno i suradničko učenje, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje ekoloških aktivnosti.
	Metode poučavanja	Sustavno educiranje učenike iz područja ekologije. Razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, provođenje kreativne reciklaže, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0 alata.
	Trajanje izvedbe	- tijekom školske godine 2021./2022.
Potrebni resursi/moguće teškoće	- Spremnici za otpad, alat, materijalna sredstva, biljke za sadnju	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje eko zbivanja tekstom i slikom, fotografski zapis, primjena vještina u svakodnevnom životu, učenički radovi, objava na eTwinning portalu, web stranici škole te razrednoj web projektnoj stranici	
Odgovorne osobe	Davorka Lovrić Vlašić	

Školski kurikulum za školsku godinu 2021. / 2022.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

AKTIVNOST	eTwinning projekt Uz čitanje riječi rastu 2 / Words grow by reading 2	
Ciklus	1., 2., 3.	
Cilj	Približiti učenicima čitanje knjiga te time izgrađivati kulturu i vještinu čitanja.	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Projektom aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, probuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanoj, razvijati jezične, komunikacijske i stvaralačke kompetencije. Poticati druge učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena.	
Očekivani ishodi/postignuća	(Učenik će moći:) - samostalno posuditi željenu knjigu - pročitati knjigu - iznositi kritičko mišljenje o pročitanoj, obrazložiti vlastite stavove o pročitanoj tekstu - izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnog teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom - stvaralački se izražavati prema vlastitom interesu, likovnim i vizualnim izražavanjem interpretirati različite sadržaje - odabrati odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadataka te se samostalno koristiti poznatim uređajima i programima	
Način realizacije	Oblik	edukacije, radionice
	Sudionici	Učenici od 1. do 8. razreda i učiteljica Davorka Lovrić Vlašić
	Načini učenja	Učenici će razvijati jezične, komunikacijske i stvaralačke kompetencije, učenici će međusobno surađivati, raspravljati o pročitanim djelima, izraditi vlastitu slikovnicu. Projektom i suradničko učenje, iznošenje vlastitog mišljenja i promoviranje čitalačkih aktivnosti.
	Metode poučavanja	Razgovor, izvođenje zaključaka, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti, organiziranje aktivnosti pomoću web 2.0 alata, organiziranje videokonferencije s ostalim sudionicima projekta
	Trajanje izvedbe	- tijekom školske godine 2021./2022.
Potrebni resursi/moguće teškoće	- hamer papir, ljepilo, škare, knjige i slikovnice	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Školski i razredni pano s izloženim učeničkim radovima, ppt prezentacije, izložba radova, objava na web stranici škole, objava na eTwinning portalu, razredna web stranica projekta	
Odgovorne osobe	Davorka Lovrić Vlašić	

Školski kurikulum za školsku godinu 2021. / 2022.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

AKTIVNOST	eTwinning projekt Pokusi su nova fora 2021./2022.	
Ciklus	2., 3.	
Cilj	Promovirati znanost, popularizirati geologiju kao temeljnu prirodnu znanost drugih geoznanstvenih disciplina	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Učenici će izvoditi jednostavnije i njihovoj dobi primjerene pokuse te prepoznavati njihovu primjenu i ulogu u stvarnom životu.	
Očekivani ishodi/postignuća	(Učenik će moći:) - uočiti zakonitosti prirode u okružju - prepoznati određene zakonitosti u različitim nastavnim područjima - samostalno doći do rješenja problema	
Način realizacije	Oblik	edukacije, radionice
	Sudionici	Učenici od 5. do 8. razreda i učiteljica Davorka Lovrić Vlašić
	Načini učenja	Organiziranjem atraktivnih nastavnih aktivnosti učenici će biti motivirani za istraživanje i usvajanje sadržaja kroz praktičan rad i igru.
	Metode poučavanja	Razgovor, izvođenje zaključaka, suradničko učenje
	Trajanje izvedbe	- tijekom školske godine 2021./2022.
Potrebni resursi/moguće teškoće	- pribor za pokuse	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Objava na web stranici škole, objava na eTwinning portalu, razredna web stranica projekta	
Odgovorne osobe	Davorka Lovrić Vlašić	

Školski kurikulum za školsku godinu 2021. / 2022.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

AKTIVNOST	eTwinning projekt Moj grad, tvoj grad / My Town, Your Town	
Ciklus	2., 3.	
Cilj	Proširiti znanja o prošlosti svoga grada (znamenitim osobama, kulturno-povijesnim spomenicima, starim igrama, prehrani...) te ih usporediti s ljepotama grada danas.	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Učenici će razvijati odgovorno ponašanje prema naslijeđu naših predaka i ljubav prema svom gradu. Kroz druženje s učenicima iz različitih škola i iz različitih krajeva učenici će upoznati prirodno-zemljopisne uvjete, gospodarstvo, naselja, prirodne posebnosti i kulturno-povijesne znamenitosti tih gradova i sami će predstaviti svoj grad.	
Očekivani ishodi/postignuća	(Učenik će moći:) - samostalno prikupiti podatke o svom gradu - čuvati kulturnu baštinu svog grada - samostalno prezentirati sadržaj	
Način realizacije	Oblik	edukacije, radionice
	Sudionici	Učenici od 5. do 8. razreda i učiteljica Davorka Lovrić Vlašić
	Načini učenja	Učenici će učiti istraživanjem i prikupljanjem podataka o gradu u kojem žive, učiti će i istraživati samostalno i u suradnji s drugima, uvažavajući različitosti.
	Metode poučavanja	Razgovor, izvođenje zaključaka, suradničko učenje
	Trajanje izvedbe	- tijekom školske godine 2021./2022.
Potrebni resursi/moguće teškoće	- fotoaparati, računala, hamer papir, ljepilo i škare, potrošni materijal	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Objava na web stranici škole, objava na eTwinning portalu, razredna web stranica projekta	
Odgovorne osobe	Davorka Lovrić Vlašić	

PREVENTIVNI PROGRAMI

AKTIVNOST	Program prevencije nasilja među djecom	
Ciklus	1., 2., 3.	
Cilj	Razviti vještine sigurnoga ponašanja i postupanja kao i vještinu nenasilnog rješavanja sukoba, naučiti donositi odgovorne odluke i razumjeti posljedice svojega izbora, naučiti prepoznati, procijeniti i upravljati rizicima i opasnostima u različitim situacijama, pravovremeno i pribrano postupati u različitim kriznim situacijama, pružajući pomoć sebi i drugima znajući kome se i kako obratiti za stručnu pomoć., razvijati samopoštovanje i samopouzdanje učenika.	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikulumu)	Školski preventivni programi donose se početkom školske godine. Preventivni programi u našoj školi usklađuju se s potrebama koje proizlaze iz analize odgojne situacije, koja se svake godine provodi u svim razrednim odjelima. Važno nam je unapređenje odnosa učenika prema drugim učenicima i školi, i to je prioritetno područje razvojnog plana škole.	
Očekivani ishodi/postignuća	-učenici će biti u stanju donositi odgovorne odluke i rješavati sukobe na miran način	
Način realizacije	Oblik	-program prevencije nasilja među djecom
	Sudionici	- učenici 1. - 8. razreda
	Načini učenja	- razgovor, diskusija, rješavanje problema, medijacija, igranje uloga
	Metode poučavanja	- pedagoške radionice, medijacija, predavanja, predstave, razgovor, rješavanje problema
	Trajanje izvedbe	- tijekom školske godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	- učitelji, interes učenika, financijska pomoć škole, nezainteresiranost učenika, vanjski suradnici	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- promatranje ponašanja učenika, pedagoške mjere, ocjene vladanja, sandučić povjerenja, evaluacijski listići, anketni upitnici, analiza odgojne situacije, suradnja s razrednicima	
Odgovorne osobe	Stručna suradnica, razrednici	

AKTIVNOST	Program prevencije ovisnosti među djecom	
Ciklus	1., 2., 3.	
Cilj	Naučiti donositi odgovorne odluke i razumjeti posljedice svojega izbora, razvijati samopoštovanje i samopouzdanje, naučiti prepoznati, procijeniti, upravljati rizicima u različitim situacijama naučiti kako sačuvati zdravlje kroz usvajanje zdravih životnih navika, ponuditi učenicima aktivnosti i sadržaje za kvalitetno korištenje slobodnog vremena i prihvatljive načine zadovoljavanja osnovnih psiholoških potreba (pripadanje, sigurnost, zabava i sloboda).	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Donošenje i provedba školskih preventivnih programa obaveza je škole. Programom prevencije ovisnosti nastojimo uskladiti aktivnosti škole, liječnika, Centra za socijalnu skrb, policije i lokalne zajednice na suzbijanju neprihvatljivih oblika ponašanja.	
Očekivani ishodi/postignuća	- učenici će moći donositi odgovorne odluke	
Način realizacije	Oblik	-program prevencije ovisnosti među djecom
	Sudionici	- učenici 1. - 8. razreda
	Načini učenja	-razgovor, diskusija, igranje uloga, rješavanje problema
	Metode poučavanja	- radionice za razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina, za treniranje vještina pregovaranja i vještina odbijanja negativnog pritiska vršnjaka, predavanja, prezentacije
	Trajanje izvedbe	- tijekom školske godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	- učitelji, interes učenika, financijska pomoć škole, nezainteresiranost učenika, vanjski suradnici	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- promatranje ponašanja učenika, uključenost u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, sandučić povjerenja, anketni upitnici za učenike i roditelje	
Odgovorne osobe	Stručna suradnica, razrednici	

Školski kurikulum za školsku godinu 2021. / 2022.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

AKTIVNOST	VJEŽBA EVAKUACIJE UČENIKA I ZAPOSLENIKA ŠKOLE U SLUČAJU OPASNOSTI	
Ciklus	1., 2., 3.	
Cilj	-promišljeno, organizirano i učinkovito napustiti radnih prostora ili objekta prije nego što nastupi ugrožavanje života i zdravlja osoba, a koje može izazvati iznenadni događaj	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	U slučaju iznenadnih, životno ugrožavajućih događaja, učenici i zaposlenici škole trebaju biti upoznati sa unaprijed programiranim i organiziranim načinima napuštanja ugroženih i drugih prostora prije nego nastupi opasnost za život i zdravlje učenika i djelatnika. Također moraju biti upoznati sa načinima spašavanja/radnjama koje se, osobama zatečenima u ugroženim radnim i drugim prostorima, pružaju u vidu pomoći kada same ne mogu napustiti prostore, a da pritom ne dovedu u opasnost svoj život.	
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici i zaposlenici škole će biti upoznati s postupanjem u slučaju evakuacije, pri nastanku izvanrednog događaja, te s postupcima i radnjama hitnih službi.	
Način realizacije	Oblik	-vježba evakuacije
	Sudionici	-svi učenici i zaposlenici škole, povjerenik zaštite na radu, djelatnik za zaštitu od požara
	Načini učenja	-slušati i gledati predavanje, raspravljati o mogućim opasnostima i posljedicama istih, izvođenje vježbe
	Metode poučavanja	-metoda demonstracije, praktičnog rada, usmenog izlaganja
	Trajanje izvedbe	-1 tjedan u školskoj godini
Potrebni resursi/moguće teškoće	////////	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-analiza preventivnog programa nakon njegove provedbe	
Odgovorne osobe	Povjerenik zaštite na radu, djelatnik za zaštitu od požara, ravnateljica, stručna suradnica.	

Školski kurikulum za školsku godinu 2021. / 2022.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

AKTIVNOST		Program: Child Assault Prevention (CAP)
Ciklus	3. i 4. razredi	
Cilj	Upoznati učenike s njihovim pravima da budu sigurni, jaki i slobodni.	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Posljedice nasilja trpe i počinitelj i žrtva; razvoj komunikacijskih vještina i socijalne osjetljivosti; senzibilizaciju roditelja i djece za probleme nasilja nad djecom; pokazati tri vrste nasilja nad djecom: a) dijete protiv djeteta b) neznamac protiv djeteta c) poznata osoba protiv djeteta Upoznati učenike s postupcima prepoznavanja i sprečavanja nasilja nad njima Upoznati roditelje s CAP programom	
Očekivani ishodi/postignuća	Povećanje samosvijesti kod učenika i senzibilizacija za tuđu poziciju te usvajanje asertivnih tehnika za rješavanje konflikta. U suradnji s roditeljima stvoriti okolinske uvjete za smanjenje pojavnosti nasilja nad djecom. Smanjiti ili potpuno spriječiti nasilje nad učenicima naše škole. Razvijati svjesnost učenika o njihovim pravima te poučavanje kako da ta prava zadrže.	
Način realizacije	Oblik	Radionice za učenike, psihologijska obrada i psihosocijalna podrška žrtvi, savjetodavni rad sa učiteljima, roditeljima i učenicima.
	Sudionici	Anita Žugaj, Maja Ostojić, Đurđica Fran, Snježana Grubić, Marijana Tonković, Evelyne Kovačević, učenici, roditelji.
	Načini učenja	Sudjelovanje u radionicama i savjetodavnom radu.
	Metode poučavanja	Priprema i vođenje radionica za učenike, roditeljski sastanak za roditelje, individualni i grupni savjetodavni rad sa učenicima i roditeljima, informativno savjetodavni rad sa učiteljima i učenicima i roditeljima.
	Trajanje izvedbe	Kontinuirano tijekom 2021./2022.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrošni materijal (hamer papir, flomasteri, printer papir, toneri).	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje programa se vrši anketom evaluacijskog karaktera koja se primjenjuje nakon predavanja ili radionica. Također, u razgovoru sa učenicima se vrši analiza učinkovitosti i razumljivosti predavanja, a učinak mjeri brojem prijava vršnjačkog zlostavljanja i incidentnih događaja.	
Odgovorne osobe	CAP tim: Anita Žugaj, Đurđica Fran, Maja Ostojić.	

Školski kurikulum za školsku godinu 2021. / 2022.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

AKTIVNOST	Program: Imam stav	
Ciklus	7. razred	
Cilj	Prevenција svih oblika nasilničkog ponašanja, zlostavljanja djece i prevencija zlorporabe sredstava ovisnosti kod učenika. Proširiti znanje roditelja o temi kako bi se kvalitetno pridružili prevenciji unutar obiteljskog doma.	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Često se susrećemo s pojavom različitih oblika nasilja u školi, oko škole i obiteljskog doma, podaci pokazuju da je svako četvrto dijete doživjelo neki oblik nasilja, kada se nađu u sukobu, neprimjereno reagiraju i ne znaju koristiti nenasilne oblike rješavanja sukoba.	
Očekivani ishodi/postignuća	Povećana senzibilizacija o zdravim načinima života i znanja (svjesnosti) o socijalnim utjecajima, odgoda prvog uzimanja sredstava ovisnosti (cigareta, alkohol, druge droge), poboljšano znanje, vještine i stavovi koji se odnose na zdrava ponašanja i korištenje sredstava ovisnosti, smanjenje korištenja alkohola, duhana i kanabisa kod mladih.	
Način realizacije	Oblik	Predavanje za roditelje 7. razreda, radionice za učenike 7. razreda i individualni razgovori za učenike nakon održanih radionica.
	Sudionici	Anita Žugaj, Maja Ostojić, učenici, roditelji.
	Načini učenja	Aktivno raspravljati, diskutirati i argumentirati na radionicama, sudjeluju u radionicama, u grupama podrške i na individualnim razgovorima.
	Metode poučavanja	Pripremiti listiće i radne materijale, pripremiti razred za radionički oblik rada, služiti se laptopom i projektorom, pripremiti dovoljan broj anketa i evaluacijskih listića za svaku radionicu, planirati, organizirati i izvoditi roditeljski sastanak, planirati i izvoditi radionice, prikupljene materijale na radionici izložiti na školski pano.
	Trajanje izvedbe	Kontinuirano tijekom 2021./2022.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papir za kopiranje, flomasteri, projektor, laptop.	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Svi preventivni programi evaluirani su na način koji je propisan u protokolu svakog programa, evaluacijski listići koji ukazuju na zadovoljstvo učenika; ankete koje ispituju mišljenja i stavove učenika, rezultati anketa, održanost svih radionica i roditeljskih sastanaka, članci na mrežnoj stranici škole.	
Odgovorne osobe	Anita Žugaj, Maja Ostojić	

Školski kurikulum za školsku godinu 2021. / 2022.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

AKTIVNOST	Program: Predavanja i radionice za roditelje na roditeljskim sastancima	
Ciklus	Roditelji prvih i drugih razreda	
Cilj	Osnaživanje roditelja u odgovornom roditeljstvu.	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma)	Škola može pomoći roditeljima da zajedno s drugim roditeljima i voditeljicom pronađu bolje načine komuniciranja s djecom i nauče nove vještine.	
Očekivani ishodi/postignuća	<i>(Roditelji će moći:)</i> Preispitati svoj dosadašnji odnos s djetetom ili djecom te sami iznaći način kako taj odnos poboljšati. Prepoznati važnost uloge roditelja u životu djeteta. Razviti vještine boljeg prepoznavanja potreba djece. Više koristiti djelotvorne odgojne postupke. Jasnije postavljati granice u odgoju. Učiti djecu odgovornom ponašanju. Primjereno reagirati u problematičnim situacijama. Biti podrška djetetu u odrastanju, razvoju samopoštovanja, rješavanju problema. Razvijati dobru suradnju i partnerski odnos sa školom te podijeliti iskustava i komunicirati s drugim roditeljima.	
Način realizacije	Oblik	Skupni.
	Sudionici	Roditelji i voditelji.
	Načini učenja	Interaktivno.
	Metode poučavanja	Radionica, prezentacija, razgovor, vođenje.
	Trajanje izvedbe	1-1,5 sat po radionici.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Projektor, prostor u školi, papir i toner za tiskanje radnih i evaluacijskih listića. Suradnja s učiteljima pri organizaciji roditeljskih sastanaka.	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacijski listići koje popunjavaju roditelji.	
Odgovorne osobe	Stručna suradnica Anita Žugaj, Marijana Tonković, Gordana Gali Adamović, Maja Kovačević.	

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
ODNOS UČENIKA PREMA DRUGIM UČENICIMA I ŠKOLI	Smanjiti stupanj nasilja među djecom. Stvoriti pozitivno ozračje u školi.	Aktivno provođenje školskog preventivnog programa. Radionice na SR-a.	Radni materijali za provedbu radionica,	Tijekom cijele školske godine. Od IX. mjeseca –tematske radionice tijekom školske godine.	Ravnatelj Koordinator provedbe programa u školi Razrednici	Vođenje evidencije o primijenjenim odgovorima odraslih na nasilno ponašanje učenika, te praćenje i evidentiranje njihovog daljnjeg ponašanja.
PLANIRANJE NASTAVE, POUČAVANJE I UČENJE	Povećati komunikaciju među učiteljima, te između učitelja i stručne službe u svrhu razmjene iskustava, savjetovanja, planiranja nastavnog procesa i podizanja kvalitete rada.	Stručna pomoć i podrška kolegama s manje radnog iskustva; stručna pomoć i podrška kolegama te razmjena iskustava; stručna pomoć i podrška stručne službe i ravnateljice - kroz odlaženje na nastavni sat, savjetovanje - preporuka	Vrijeme koje ulažu učitelji, stručni suradnici i ravnateljica u pomoći, savjetovanju i razmjeni iskustava. Vrijeme za pripremu nastavnog sata. Vrijeme za provedbu i prisustvovanje satovima.	Tijekom cijele školske godine 2021./2022.	Učitelji Stručni suradnici Ravnatelj i/ili pedagog – prisustvovanje nastavnim satovima	Broj uključenih učitelja. Evidencija dolaženja učitelja/ stručnih suradnika učitelju na nastavni sat i/ ili drugih oblika suradnje.
	Podizanje razine znanja učitelja na temu vrijednovanja Kontinuirane online edukacije	Individualno usavršavanje učitelja kroz stručnu literaturu na temu vrednovanja. Stručni aktivni po predmetima uključuju temu vrijednovanja.	Nabavka stručne literature. Vrijeme učitelja	Do kraja školske godine 2021./22.	Ravnateljica i knjižničarka	Evidencija korištenja stručnih materijala u knjižnici.

Školski kurikulum za školsku godinu 2021. / 2022.
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gora

VRJEDNOVANJE UČENIČKOG NAPRETKA I POSTIGNUĆA	učitelja s naglaskom na način rada i vrednovanja u tekućoj školskoj godini (predavanja – MZO, Camet).	Online predavanja.	Vrijeme učitelja Vanjski predavač Vrijeme koje ulažu sudionici	Tijekom školske godine Tijekom cijele školske godine	Voditelji aktiva i ostali članovi Vanjski predavač	Realizacija i broj stručnih aktiva na ovu temu. Broj uključenih učitelja. Realizacija edukacije i broj uključenih učitelja.
RADNO OZRAČJE	Povećati kvalitetu radnog ozračja i kvalitetu međusobne suradnje. Osvijestiti utjecaj radnog ozračja i suradnje na rad učitelja. Osvijestiti i podignuti razinu profesionalne etike učitelja.	Suradnja, stručna pomoć i podrška među kolegama, te razmjena iskustava; stručna pomoć i podrška stručne službe i ravnateljice - savjetovanje - preporuka Predavanja i radionice – vanjski predavači.	Vrijeme koje ulažu učitelji, stručni suradnici i ravnateljica u pomoći, savjetovanju i razmjeni iskustava Vanjski predavač i financiranje	Tijekom cijele školske godine 2021./2022. Tijekom školske godine 2021./22. (sukladno epidemiološkim uvjetima)	Učitelji Stručni suradnici Ravnateljica Ravnateljica Vanjski predavač (realizacija edukacije)	Evidencija uključenosti i razmjene iskustava Evidencija realizacije edukacije Broj uključenih učitelja

KLASA: 602-02/21-01/05
URBROJ: 2176-28-01-21-01
GORA, 30. rujna 2021.

Predsjednik Školskog odbora:
T. Pucović
 Tihomir Pucović, prof.



Ravnateljica Škole:
Valentina Vujnović
 Valentina Vujnović, dipl. uč.