

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE IVAN GORAN KOVAČIĆ GORA

za školsku godinu 2019./2020.



rujan, 2019.

Sukladno članku 28. stavak 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 94/13., 152/14., 7/17. i 68/18.) Školski odbor Osnovne škole Ivan Goran Kovačić Gora, na sjednici održanoj 30. rujna 2019. godine donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM

I. UVOD

Škola radi na temelju školskog kurikulumu i godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Školski kurikulum odnosi se na načine na koje Škola implementira Nacionalni okvirni kurikulum, uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i Škole te sredine u kojoj Škola djeluje. Školski kurikulum odnosi se na ponudu izbornih predmeta i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i dopunske nastave, projekata Škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne aktivnosti i izvanučioničke nastave.

VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

VIZIJA

✚ Stvoriti školu u kojoj će vladati ljubav, znanje i veselje.

MISIJA

✚ Osigurati učenicima stjecanje znanja i vještina za daljnje školovanje i snalaženje u svakidašnjem životu. Jačati i poticati pozitivnu komunikaciju svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa (učenik – učitelj – roditelj).

MOTO

✚ Povijest je učiteljica života.

CILJ

✚ Stvoriti kognitivne i afektivne pretpostavke za prihvatljiv odnos i održivo gospodarenje prirodnim i kulturnim baštinama u budućnosti.

POPIS UDŽBENIKA I DODATNIH NASTAVNIH MATERIJALA U ŠKOLSKOJ 2019./2020. GODINI

Osnovna škola - redovni program - 1. razred osnovne škole (udžbenici i dodatni materijali) – MŠ GORA				
ENGLESKI JEZIK				
3833	LET'S EXPLORE 1, Class book with eBook; udžbenik za engleski jezik 1. razred osnovne škole, 1. godina učenja	Charlotte Covill, Mary Charrington, Paul Shipton	udžbenik	Oxford
3833	Let's Explore! 1 Activity book with Online Practice, radna bilježnica za engleski jezik, 1. razred osnovne škole	Charlotte Covill, Mary Charrington, Paul Shipton	radna bilježnica	Oxford
MATEMATIKA				
3930	SUPER MATEMATIKA ZA PRAVE TRAGAČE 1, radni udžbenik za 1. razred osnovne škole 1. i 2. dio	Marijana Martić, Gordana Ivančić, Lorena Kuvačić Roje, Esma Sarajčev, Dubravka Tkalčec	udžbenik	Profil Klett d.o.o.
PRIRODA I DRUŠTVO				
3964	POGLED U SVIJET 1 TRAGOM PRIRODE I DRUŠTVA, radni udžbenik za 1. razred osnovne škole	Sanja Škreblin, Nataša Svoboda Arnautov, Sanja Basta	udžbenik	Profil Klett d.o.o.
3964	POGLED U SVIJET 1 TRAGOM PRIRODE I DRUŠTVA, radna bilježnica za 1. razred osnovne škole	Sanja Škreblin, Nataša Svoboda Arnautov, Sanja Basta	radna bilježnica	Profil Klett d.o.o.
VJERONAUKE - IZBORNI PREDMET				
3904	U BOŽJOJ LJUBAVI, udžbenik za vjeronauk za prvi razred	Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac	udžbenik	Nadbiskupski duhovni stol - Glas Koncila
HRVATSKI JEZIK - KNJIŽEVNOST I JEZIK				

3873	MOJI TRAGOVI 1 (PRVI TRAG, TRAG U RIJEČI, TRAG U PRIČI) , radna početnica za 1. razred osnovne škole 1., 2. i 3. dio	Vesna Marjanović, Andrea Škribulja, Marina Gabelica, Renata Gredelj	udžbenik	Profil Klett d.o.o.
------	---	---	----------	---------------------

Osnovna škola - redovni program - 1. razred osnovne škole (udžbenici i dodatni materijali) –PŠ NEBOJAN

ENGLESKI JEZIK

3833	LET'S EXPLORE 1 , Class book with eBook; udžbenik za engleski jezik 1. razred osnovne škole, 1. godina učenja	Charlotte Covill, Mary Charrington, Paul Shipton	udžbenik	Oxford
3833	Let's Explore! 1 Activity book with Online Practice, radna bilježnica za engleski jezik, 1. razred osnovne škole	Charlotte Covill, Mary Charrington, Paul Shipton	radna bilježnica	Oxford

MATEMATIKA

3925	MATEMATIKA 1, PRVI DIO , radni udžbenik iz matematike za prvi razred osnovne škole	Josip Markovac, Ivana Lović Štenc	udžbenik	Alfa d.o.o.
3925	MATEMATIKA 1, DRUGI DIO , radni udžbenik iz matematike za prvi razred osnovne škole	Josip Markovac, Ivana Lović Štenc	udžbenik	Alfa d.o.o.

PRIRODA I DRUŠTVO

3960	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 1 , radni udžbenik iz prirode i društva za prvi razred osnovne škole	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić	udžbenik	Alfa d.o.o.
------	---	--	----------	-------------

3960	Priroda, društvo i ja 1 , radna bilježnica iz prirode i društva za prvi razred osnovne škole	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić	radna bilježnica	Alfa d.o.o.
VJERONAUKE - IZBORNI PREDMET				
3904	U BOŽJOJ LJUBAVI , udžbenik za vjeronauk za prvi razred	Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac	udžbenik	Nadbiskupski duhovni stol - Glas Koncila
HRVATSKI JEZIK - KNJIŽEVNOST I JEZIK				
3868	ČITAM I PIŠEM 1, HRVATSKA POČETNICA , radni udžbenik za prvi razred osnovne škole	Dunja Pavličević-Franić, Vladimira Velički, Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović	udžbenik	Alfa d.o.o.
3868	ČITAM I PIŠEM 1, HRVATSKA ČITANČICA , radna čitanka za prvi razred osnovne škole	Dunja Pavličević-Franić, Vladimira Velički, Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović	udžbenik	Alfa d.o.o.
3868	Čitam i pišem 1 , radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za prvi razred osnovne škole	dr. sc. Dunja Pavličević-Franić, dr. sc. Vladimira Velički, Vlatka Domišljanović	radna bilježnica	Alfa d.o.o.

Osnovna škola - redovni program - 2. razred osnovne škole (udžbenici i dodatni materijali) –MŠ GORA

ENGLESKI JEZIK

3252	HAPPY STREET 1 THIRD EDITION, CLASS BOOK : udžbenik engleskog jezika za drugi razred osnovne škole, druga godina učenja	Stella Maidment, Lorena Roberts	udžbenik	Oxford
------	---	---------------------------------	----------	--------

3252	HAPPY STREET 1 THIRD EDITION, ACTIVITY BOOK : radna bilježnica za engleski jezik u drugom razredu osnovne škole, druga godina učenja	Stella Maidment, Lorena Roberts	radna bilježnica	Oxford
GLAZBENA KULTURA				
2954	MOJA GLAZBA 2 : udžbenik za glazbenu kulturu u drugom razredu osnovne škole s CD-om	Diana Atanasov Piljek	udžbenik	Alfa d.o.o.
MATEMATIKA				
2990	MATEMATIKA 2 : udžbenik za drugi razred osnovne škole	Josip Markovac	udžbenik	Alfa d.o.o.
2990	MATEMATIKA 2 : radna bilježnica za drugi razred osnovne škole	Josip Markovac, Danica Vrgoč	udžbenik	Alfa d.o.o.
PRIRODA I DRUŠTVO				
3010	DOM I ZAVIČAJ : udžbenik iz prirode i društva za drugi razred osnovne škole	Tomislav Jelić, Damir Domišljanović	udžbenik	Alfa d.o.o.
3010	DOM I ZAVIČAJ : radna bilježnica iz prirode i društva za drugi razred osnovne škole	Tomislav Jelić, Damir Domišljanović	radna bilježnica	Alfa d.o.o.
VJERONAUKE - IZBORNI PREDMET				
3096	RASTIMO U ZAHVALNOSTI : udžbenik za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole	Josip Jakšić, Karolina Manda Mićanović	udžbenik	GK

3096	RASTIMO U ZAHVALNOSTI : radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole	Josip Jakšić, Karolina Manda Mićanović		GK
HRVATSKI JEZIK - KNJIŽEVNOST I JEZIK				
2965	KUĆA SVEMOGUĆA : čitanka za drugi razred osnovne škole	Diana Zalar, Dijana Dvornik, Frano Petruša	udžbenik	Alfa d.o.o.
2968	MOJ HRVATSKI 2 : jezični udžbenik za drugi razred osnovne škole	Dunja Pavličević-Franić, Vladimira Velički	udžbenik	Alfa d.o.o.
2968	MOJ HRVATSKI 2 : radna bilježnica za drugi razred osnovne škole	Dunja Pavličević-Franić, Vladimira Velički	radna bilježnica	Alfa d.o.o.

Osnovna škola - redovni program - 2. razred osnovne škole (udžbenici i dodatni materijali) – PŠ Nebojan				
ENGLESKI JEZIK				
3252	HAPPY STREET 1 THIRD EDITION, CLASS BOOK : udžbenik engleskog jezika za drugi razred osnovne škole, druga godina učenja	Stella Maidment, Lorena Roberts	udžbenik	Oxford
3252	HAPPY STREET 1 THIRD EDITION, ACTIVITY BOOK : radna bilježnica za engleski jezik u drugom razredu osnovne škole, druga godina učenja	Stella Maidment, Lorena Roberts	radna bilježnica	Oxford
GLAZBENA KULTURA				
2954	MOJA GLAZBA 2 : udžbenik za glazbenu kulturu u drugom razredu osnovne škole s CD-om	Diana Atanasov Piljek	udžbenik	Alfa d.o.o.

MATEMATIKA				
2990	MATEMATIKA 2 : udžbenik za drugi razred osnovne škole	Josip Markovac	udžbenik	Alfa d.o.o.
2990	MATEMATIKA 2 : radna bilježnica za drugi razred osnovne škole	Josip Markovac, Danica Vrgoč	udžbenik	Alfa d.o.o.
PRIRODA I DRUŠTVO				
3010	DOM I ZAVIČAJ : udžbenik iz prirode i društva za drugi razred osnovne škole	Tomislav Jelić, Damir Domišljanović	udžbenik	Alfa d.o.o.
3010	DOM I ZAVIČAJ : radna bilježnica iz prirode i društva za drugi razred osnovne škole	Tomislav Jelić, Damir Domišljanović	radna bilježnica	Alfa d.o.o.
VJERONAUKE - IZBORNI PREDMET				
3096	RASTIMO U ZAHVALNOSTI : udžbenik za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole	Josip Jakšić, Karolina Manda Mićanović	udžbenik	GK
3096	RASTIMO U ZAHVALNOSTI : radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole	Josip Jakšić, Karolina Manda Mićanović	radna bilježnica	GK
HRVATSKI JEZIK - KNJIŽEVNOST I JEZIK				
2962	CVRKUT RIJEČI : čitanka i jezični udžbenik za drugi razred osnovne škole	Dubravka Težak, Sanja Polak, Darko Cindrić	udžbenik	Alfa d.o.o.
2962	CVRKUT RIJEČI : radna bilježnica uz čitanku i jezični udžbenik za drugi razred osnovne škole	Dubravka Težak, Sanja Polak, Darko Cindrić	radna bilježnica	Alfa d.o.o.

Osnovna škola - redovni program - 3. razred osnovne škole (udžbenici i dodatni materijali)				
ENGLESKI JEZIK				
3253	HAPPY STREET 2 THIRD EDITION, CLASS BOOK : udžbenik engleskog jezika za treći razred osnovne škole, treća godina učenja	Stella Maidment, Lorena Roberts	udžbenik	Oxford
3253	HAPPY STREET 2 THIRD EDITION, ACTIVITY BOOK : radna bilježnica za engleski jezik u trećem razredu osnovne škole, treća godina učenja	Stella Maidment, Lorena Roberts	radna bilježnica	Oxford
GLAZBENA KULTURA				
2955	MOJA GLAZBA 3 : udžbenik za glazbenu kulturu u trećem razredu osnovne škole s CD-om	Diana Atanasov Piljek	udžbenik	Alfa d.o.o.
MATEMATIKA				
2991	MATEMATIKA 3 : udžbenik za treći razred osnovne škole	Josip Markovac	udžbenik	Alfa d.o.o.
2991	MATEMATIKA 3 : radna bilježnica za treći razred osnovne škole	Josip Markovac	udžbenik	Alfa d.o.o.
PRIRODA I DRUŠTVO				
3011	HRVATSKI ZAVIČAJI : udžbenik iz prirode i društva za treći razred osnovne škole	Tomislav Jelić	udžbenik	Alfa d.o.o.

3011	HRVATSKI ZAVIČAJI : radna bilježnica iz prirode i društva za treći razred osnovne škole	Tomislav Jelić	radna bilježnica	Alfa d.o.o.
VJERONAUKE - IZBORNI PREDMET				
3141	ZA STOLOM LJUBAVI I POMIRENJA : udžbenik za katolički vjeronauk trećega razreda osnovne škole	Ivica Pažin, Ante Pavlović i drugi	udžbenik	KS
3141	ZA STOLOM LJUBAVI I POMIRENJA : radna bilježnica za katolički vjeronauk trećega razreda osnovne škole	Ivica Pažin, Ante Pavlović i drugi	radna bilježnica	KS
HRVATSKI JEZIK - KNJIŽEVNOST I JEZIK				
2963	CARSTVO RIJEČI : čitanka i jezični udžbenik za treći razred osnovne škole	Dubravka Težak, Sanja Polak	udžbenik	Alfa d.o.o.
2963	CARSTVO RIJEČI : radna bilježnica uz čitanku i jezični udžbenik za treći razred osnovne škole	Dubravka Težak, Sanja Polak	radna bilježnica	Alfa d.o.o.

Osnovna škola – redovni program uz prilagodbu - 4. razred osnovne škole (udžbenici i dodatni materijali)

ENGLESKI JEZIK

3245	PROJECT FOURTH EDITION, STUDENT'S BOOK 1 : udžbenik engleskog jezika za 4. razred, četvrta godina učenja; 5. razred, druga godina učenja	Tom Hutchinson	udžbenik	Oxford
------	--	----------------	----------	--------

3245	PROJECT FOURTH EDITION, WORKBOOK WITH AUDIO CD 1 : radna bilježnica za engleski jezik u 4. razredu, četvrta godina učenja; 5. razred, druga godina učenja	Tom Hutchinson, Janet Hardy-Gould	radna bilježnica	Oxford
NJEMAČKI JEZIK – 2. STRANI JEZIK				
3653	FLINK MIT DEUTSCH - NEU! 1 : udžbenik njemačkog jezika s višemedijskim nastavnim materijalima u četvrtom razredu osnovne škole - 1. godina učenja	Jadranka Salopek, Plamenka Bernardi-Britvec, Jasmina Troha	udžbenik	Školska knjiga d.o.o.
3653	FLINK MIT DEUTSCH - NEU! 1 : radna bilježnica za njemački jezik u četvrtom razredu osnovne škole - 1. godina učenja	Jadranka Salopek, Plamenka Bernardi-Britvec, Jasmina Troha	radna bilježnica	Školska knjiga d.o.o.
GLAZBENA KULTURA				
3602	ALLEGRO 4 : udžbenik glazbene kulture s višemedijskim nastavnim materijalima na tri CD-a u četvrtom razredu osnovne škole	Vlasta Dvořák, Margita Jeličić Špoljar, Eva Kirchmayer Bilić	udžbenik	Školska knjiga d.o.o.
MATEMATIKA				
1901	Moj mali matematički svijet 4, 1. dio, udžbenik s radnom bilježnicom iz Matematike za učenike 4. razreda s teškoćama u učenju	Biljana Basarić Čulk, Kristina Kostadinovska, Ivan Mrkonjić, Đurđica Salamon	udžbenik	Alca Skript
1901	Moj mali matematički svijet 4, 2. dio, udžbenik s radnom bilježnicom iz Matematike za učenike 4. razreda s teškoćama u učenju.	Biljana Basarić Čulk, Kristina Kostadinovska, Ivan Mrkonjić, Đurđica Salamon	udžbenik	Alca Skript Alca Skript

1470	Moja mali matematički svijet 3, 1. dio, udžbenik s radnom bilježnicom iz Matematike za učenike 3. razreda s teškoćama u učenju	Biljana Basarić Čulk, Kristina Kostadinovska, Ivan Mrkonjić, Đurđica Salamon	udžbenik	Alca Skript
1470	Moja mali matematički svijet 3, 2. dio, udžbenik s radnom bilježnicom iz Matematike za učenike 3. razreda s teškoćama u učenju	Biljana Basarić Čulk, Kristina Kostadinovska, Ivan Mrkonjić, Đurđica Salamon	udžbenik	Alca Skript
PRIRODA I DRUŠTVO				
2327	Volim zavičaj 4, udžbenik s radnom bilježnicom iz Prirode i društva za učenike 4. razreda s teškoćama u učenju	Nives Čagalj, Milica Duvnjak, Marija Petričević	udžbenik	Alca Skript
VJERONAUKE - IZBORNI PREDMET				
3142	NA PUTU VJERE : udžbenik za katolički vjeronauk četvrtoga razreda osnovne škole	Ivica Pažin i Ante Pavlović	udžbenik	KS
3142	NA PUTU VJERE : radna bilježnica za katolički vjeronauk četvrtoga razreda osnovne škole	Ivica Pažin i Ante Pavlović	radna bilježnica	KS
HRVATSKI JEZIK - KNJIŽEVNOST I JEZIK				
2964	ČAROLIJA RIJEČI : čitanka i jezični udžbenik za četvrti razred osnovne škole	Dubravka Težak, Sanja Polak, Darko Cindrić	udžbenik	Alfa d.o.o.
2964	ČAROLIJA RIJEČI : radna bilježnica uz čitanku i jezični udžbenik za četvrti razred osnovne škole	Dubravka Težak, Sanja Polak, Darko Cindrić	radna bilježnica	Alfa d.o.o.

Osnovna škola - redovni program - 4. razred osnovne škole (udžbenici i dodatni materijali)				
ENGLESKI JEZIK				
3245	PROJECT FOURTH EDITION, STUDENT'S BOOK 1 : udžbenik engleskog jezika za 4. razred, četvrta godina učenja; 5. razred, druga godina učenja	Tom Hutchinson	udžbenik	Oxford
3245	PROJECT FOURTH EDITION, WORKBOOK WITH AUDIO CD 1 : radna bilježnica za engleski jezik u 4. razredu, četvrta godina učenja; 5. razred, druga godina učenja	Tom Hutchinson, Janet Hardy-Gould	radna bilježnica	Oxford
NJEMAČKI JEZIK – 2. STRANI JEZIK				
3653	FLINK MIT DEUTSCH - NEU! 1 : udžbenik njemačkog jezika s višemedijskim nastavnim materijalima u četvrtom razredu osnovne škole - 1. godina učenja	Jadranka Salopek, Plamenka Bernardi-Britvec, Jasmina Troha	udžbenik	Školska knjiga d.o.o.
3653	FLINK MIT DEUTSCH - NEU! 1 : radna bilježnica za njemački jezik u četvrtom razredu osnovne škole - 1. godina učenja	Jadranka Salopek, Plamenka Bernardi-Britvec, Jasmina Troha	radna bilježnica	Školska knjiga d.o.o.
GLAZBENA KULTURA				
3602	ALLEGRO 4 : udžbenik glazbene kulture s višemedijskim nastavnim materijalima na tri CD-a u četvrtom razredu osnovne škole	Vlasta Dvořak, Margita Jeličić Špoljar, Eva Kirchmayer Bilić	udžbenik	Školska knjiga d.o.o.
MATEMATIKA				
2992	MATEMATIKA 4 : udžbenik za četvrti razred osnovne škole	Josip Markovac	udžbenik	Alfa d.o.o.

2992	MATEMATIKA 4 : radna bilježnica za četvrti razred osnovne škole	Josip Markovac	udžbenik	Alfa d.o.o.
PRIRODA I DRUŠTVO				
3012	MOJA DOMOVINA : udžbenik iz prirode i društva za četvrti razred osnovne škole	Tomislav Jelić	udžbenik	Alfa d.o.o.
3012	MOJA DOMOVINA : radna bilježnica iz prirode i društva za četvrti razred osnovne škole	Tomislav Jelić	radna bilježnica	Alfa d.o.o.
VJERONAUKE - IZBORNI PREDMET				
3142	NA PUTU VJERE : udžbenik za katolički vjeronauk četvrtoga razreda osnovne škole	Ivica Pažin i Ante Pavlović	udžbenik	KS
3142	NA PUTU VJERE : radna bilježnica za katolički vjeronauk četvrtoga razreda osnovne škole	Ivica Pažin i Ante Pavlović	radna bilježnica	KS
HRVATSKI JEZIK - KNJIŽEVNOST I JEZIK				
2964	ČAROLIJA RIJEČI : čitanka i jezični udžbenik za četvrti razred osnovne škole	Dubravka Težak, Sanja Polak, Darko Cindrić	udžbenik	Alfa d.o.o.
2964	ČAROLIJA RIJEČI : radna bilježnica uz čitanku i jezični udžbenik za četvrti razred osnovne škole	Dubravka Težak, Sanja Polak, Darko Cindrić	radna bilježnica	Alfa d.o.o.

Osnovna škola - redovni program - 5. razred osnovne škole (udžbenici i dodatni materijali)				
ENGLESKI JEZIK				
3835	PROJECT EXPLORE 1, Class book with eBook; udžbenik engleskog jezika za 5. razred osnovne škole, 5. godina učenja	Sarah Philips, Paul Shipton (temeljeno na originalnom konceptu Toma Hutchinsona)	udžbenik	Oxford
3835	Project Explore 1 Workbook with Online practice, radna bilježnica za engleski jezik, 5. razred osnovne škole, 5. godina učenja	Sarah Phillips, Paul Shipton, Lynne White	radna bilježnica	Oxford
NJEMAČKI JEZIK – 2. STRANI JEZIK				
3950	FLINK MIT DEUTSCH 2 NEU, udžbenik njemačkog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u petome razredu osnovne škole, 2. godina učenja	Plamenka Bernardi-Britvec, Jadranka Salopek, Jasmina Troha	udžbenik	Školska knjiga d.o.o.
3950	Flink mit Deutsch 2 NEU, radna bilježnica za njemački jezik u petom razredu osnovne škole, 2. godina učenja	Plamenka Bernardi-Britvec, Jadranka Salopek, Jasmina Troha	radna bilježnica	Školska knjiga d.o.o.
LIKOVNA KULTURA				
3918	LIKOVNA AVANTURA 5, udžbenik iz likovne kulture za peti razred osnovne škole	Natalija Stipetić Čus, Blanka Petrinc Fulir, Dražen Jerabek, Stanka Pinjuh, Dalia Finek Brezarić, Goran Jeličić	udžbenik	Alfa d.o.o.
GLAZBENA KULTURA				
3866	GLAZBENI KRUG 5, udžbenik glazbene kulture za peti razred osnovne škole	Ružica Ambroš-Kiš, Nikolina Matoš, Tomislav Seletković, Snježana Stojaković, Zrinka Šimunović	udžbenik	Profil Klett d.o.o.
INFORMATIKA				

3888	#MOJPORTAL5 , udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u petom razredu osnovne škole	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović	udžbenik	Školska knjiga d.o.o.
3888	Moj portal 5 , radna bilježnica za informatiku u petom razredu osnovne škole	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović	radna bilježnica	Školska knjiga d.o.o.
MATEMATIKA				
3936	MATEMATIKA 5, 1. DIO , udžbenik za 5. razred osnovne škole	Gordana Gojmerac Dekanić, Petar Radanović, Sanja Varošanec	udžbenik	Element
3936	MATEMATIKA 5, 2. DIO , udžbenik za 5. razred osnovne škole	Gordana Gojmerac Dekanić, Petar Radanović, Sanja Varošanec	udžbenik	Element
PRIRODA				
3959	PRIRODA 5 , udžbenik prirode s dodatnim digitalnim sadržajima u petom razredu osnovne škole	Damir Bendelja, Doroteja Domjanović Horvat, Diana Garašić, Žaklin Lukša, Ines Budić, Đurđica Culjak, Marijana Gudić	udžbenik	Školska knjiga d.o.o.
3959	Priroda 5 , radna bilježnica za prirodu u petom razredu osnovne škole	Damir Bendelja, Doroteja Domjanović Horvat, Diana Garašić, Žaklin Lukša, Ines Budić, Đurđica Culjak, Marijana Gudić	radna bilježnica	Školska knjiga d.o.o.
GEOGRAFIJA				
3853	MOJA ZEMLJA 1 , udžbenik iz geografije za peti razred osnovne škole	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić	udžbenik	Alfa d.o.o.
3853	Moja Zemlja 1 , radna bilježnica iz geografije za peti razred osnovne škole	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić	radna bilježnica	Alfa d.o.o.

	Geografski školski atlas	Nikola Štambak		Alfa d.o.o.
TEHNIČKA KULTURA				
3975	SVIJET TEHNIKE 5 , udžbenik tehničke kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u petom razredu osnovne škole	Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Antun Ptičar, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek	udžbenik	Školska knjiga d.o.o.
3975	Svijet tehnike 5 , radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u petom razredu osnovne škole	grupa autora	radna bilježnica	Školska knjiga d.o.o.
POVIJEST				
4270	KLIO 5 , udžbenik iz povijesti za peti razred osnovne škole	Sonja Banić, Tina Matanić	udžbenik	Školska knjiga d.o.o.
4270	Klio 5 , radna bilježnica za povijest u petom razredu osnovne škole	Sonja Banić, Tina Matanić	radna bilježnica	Školska knjiga d.o.o.
VJERONAUKE - IZBORNI PREDMET				
3977	UČITELJU, GDJE STANUJEŠ? , udžbenik za katolički vjeronauk petoga razreda osnovne škole	Mirjana Novak, Barbara Sipina	udžbenik	KS
HRVATSKI JEZIK - KNJIŽEVNOST I JEZIK				
3883	HRVATSKI BEZ GRANICA 5, I. DIO , integrirani udžbenik za hrvatski jezik s dodatnim digitalnim sadržajima u petome razredu osnovne škole	Julijana Levak, Iva Močibob, Jasmina Sandalić, Ida Pettö, Ksenija Budija	udžbenik	Školska knjiga d.o.o.
3883	HRVATSKI BEZ GRANICA 5, II. DIO , integrirani udžbenik za hrvatski jezik s	Julijana Levak, Iva Močibob, Jasmina Sandalić, Ida Pettö, Ksenija Budija	udžbenik	Školska knjiga d.o.o.

	dodatnim digitalnim sadržajima u petome razredu osnovne škole			
3883	Hrvatski bez granica 5, radna bilježnica uz integrirani udžbenik hrvatskoga jezika u petome razredu osnovne škole	Julijana Levak, Iva Močibob, Jasmina Sandalić, Ida Petto, Ksenija Budija	radna bilježnica	Školska knjiga d.o.o.

Osnovna škola - redovni program - 6. razred osnovne škole (udžbenici i dodatni materijali) + prilagođeni				
ENGLESKI JEZIK				
3247	PROJECT FOURTH EDITION, STUDENT'S BOOK 3 : udžbenik engleskog jezika za 6. razred, šesta godina učenja; 7. razred, četvrta godina učenja	Tom Hutchinson	udžbenik	Oxford
3247	PROJECT FOURTH EDITION, WORKBOOK WITH AUDIO CD 3 : radna bilježnica za engleski jezik u 6. razredu, šesta godina učenja; 7. razred, četvrta godina učenja	Tom Hutchinson, Diana Pye	radna bilježnica	Oxford
NJEMAČKI JEZIK – 2. STRANI JEZIK				
3655	FLINK MIT DEUTSCH - NEU! 3 : udžbenik njemačkog jezika s višemedijskim nastavnim materijalima u šestom razredu osnovne škole - 3. godina učenja	Jadranka Salopek, Plamenka Bernardi-Britvec, Andrea Tukša	udžbenik	Školska knjiga d.o.o.
3655	FLINK MIT DEUTSCH - NEU! 3 : radna bilježnica za njemački jezik u šestom razredu osnovne škole - 3. godina učenja	Jadranka Salopek, Plamenka Bernardi-Britvec, Andrea Tukša	radna bilježnica	Školska knjiga d.o.o.

LIKOVNA KULTURA				
3638	MOJE BOJE 6 : udžbenik likovne kulture s višemedijskim nastavnim materijalima u šestom razredu osnovne škole	Miroslav Huzjak, Ivana Rupić	udžbenik	Školska knjiga d.o.o.
GLAZBENA KULTURA				
3604	ALLEGRO 6 : udžbenik glazbene kulture s višemedijskim nastavnim materijalima na tri CD-a u šestom razredu osnovne škole	Vlasta Dvořak, Margita Jeličić Špoljar, Eva Kirchmayer Bilić	udžbenik	Školska knjiga d.o.o.
INFORMATIKA				
3632	MOJ PORTAL 3.0, 6 : udžbenik informatike s višemedijskim nastavnim materijalima u šestom razredu osnovne škole	Magdalena Babić, Zoran Dimovski, Fredi Glavan, Stanko Leko, Mario Stančić, Branko Vejnović	udžbenik	Školska knjiga d.o.o.
3632	MOJ PORTAL 3.0, 6 : radna bilježnica za informatiku u šestom razredu osnovne škole	Magdalena Babić, Zoran Dimovski, Fredi Glavan, Stanko Leko, Mario Stančić, Branko Vejnović	radna bilježnica	Školska knjiga d.o.o.
MATEMATIKA				
3370	MATEMATIKA 6 : udžbenik i zbirka zadataka iz matematike za šesti razred osnovne škole, 1. polugodište	Vesna Draženović-Žitko, Luka Krnić, Maja Marić, Zvonimir Šikić	udžbenik	Profil Klett d.o.o.
3370	MATEMATIKA 6 : udžbenik i zbirka zadataka iz matematike za šesti razred osnovne škole, 2. polugodište	Vesna Draženović-Žitko, Luka Krnić, Maja Marić, Zvonimir Šikić	udžbenik	Profil Klett d.o.o.
202	Matematička vijest, udžbenik s radnom bilježnicom iz matematike za učenike 6. razreda s teškoćama u učenju.	Romana Nakić	udžbenik	Alca Skript d.o.o.

PRIRODA				
294	PRIRODA 6 : udžbenik prirode za šesti razred osnovne škole	Vesnica Bošnjak, Ruža Bule, Vlasta Seljanec, Jadranka Tokić	udžbenik	Profil Klett d.o.o.
294	PRIRODA 6 : radna bilježnica za šesti razred osnovne škole	Vesnica Bošnjak, Ruža Bule, Vlasta Seljanec, Jadranka Tokić	radna bilježnica	Profil Klett d.o.o.
GEOGRAFIJA				
2950	GEOGRAFIJA 2 : udžbenik geografije za šesti razred osnovne škole	Tomislav Jelić, Irena Greblički	udžbenik	Alfa d.o.o.
2950	GEOGRAFIJA 2 : radna bilježnica iz geografije za šesti razred osnovne škole	Tomislav Jelić, Irena Greblički	radna bilježnica	Alfa d.o.o.
TEHNIČKA KULTURA				
3682	ČUDESNI SVIJET TEHNIKE 6 : udžbenik tehničke kulture s višemedijskim nastavnim materijalima u šestom razredu osnovne škole ehničke kulture za šesti razred osnovne škole	Gordan Bartolić, Vladimir Delić, Ivan Jukić, Sanja Kovačević, Antun Ptičar, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek	udžbenik	Školska knjiga d.o.o.
3682	ČUDESNI SVIJET TEHNIKE 6 : radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture u šestom razredu osnovne škole	Gordan Bartolić, Vladimir Delić, Ivan Jukić, Sanja Kovačević, Antun Ptičar, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek	radna bilježnica	Školska knjiga d.o.o.
POVIJEST				
3665	TRAGOM PROŠLOSTI 6 : udžbenik povijesti s višemedijskim nastavnim materijalima u šestom razredu osnovne škole	Željko Brdal, Margita Madunić	udžbenik	Školska knjiga d.o.o.

3665	TRAGOM PROŠLOSTI 6 : radna bilježnica za povijest u šestom razredu osnovne škole	Željko Brdal, Margita Madunić	radna bilježnica	Školska knjiga d.o.o.
VJERONAUKE - IZBORNI PREDMET				
3144	POZVANI NA SLOBODU : udžbenik za katolički vjeronauk šestoga razreda osnovne škole	Ružica Razum i autorski tim	udžbenik	KS
3144	POZVANI NA SLOBODU : radna bilježnica za katolički vjeronauk šestoga razreda osnovne škole	Ružica Razum i autorski tim	radna bilježnica	KS
HRVATSKI JEZIK - KNJIŽEVNOST I JEZIK				
3338	ZELENA ČITANKA : čitanka za šesti razred osnovne škole	Julijana Levak, Iva Močibob, Jasmina Sandalić, Irena Skopljak Barić	udžbenik	Profil Klett d.o.o.
3346	VOLIMO HRVATSKI! 6 : udžbenik hrvatskoga jezika za šesti razred osnovne škole	Anđelka Rihtarić, Marina Marijačić, Danuška Ružić	udžbenik	Profil Klett d.o.o.
3346	VOLIMO HRVATSKI! 6 : radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za šesti razred osnovne škole	Anđelka Rihtarić, Marina Marijačić, Danuška Ružić	radna bilježnica	Profil Klett d.o.o.

Osnovna škola - redovni program - 7. razred osnovne škole (udžbenici i dodatni materijali) + prilagođeni				
ENGLESKI JEZIK				
3248	PROJECT FOURTH EDITION, STUDENT'S BOOK 4 : udžbenik engleskog jezika za 7. razred, sedma godina učenja; 8. razred, peta godina učenja	Tom Hutchinson	udžbenik	Oxford
3248	PROJECT FOURTH EDITION, WORKBOOK WITH AUDIO CD 4 : radna bilježnica za engleski jezik u 7. razredu, sedma godina učenja; 8. razred, peta godina učenja	Tom Hutchinson, Lynda Edwards	radna bilježnica	Oxford
NJEMAČKI JEZIK – 2. STRANI JEZIK				
3656	FLINK MIT DEUTSCH - NEU! 4 : udžbenik njemačkog jezika sa višemedijskim nastavnim materijalima u sedmom razredu osnovne škole - 4. godina učenja	Jadranka Salopek, Plamenka Bernardi-Britvec, Tihana Đaković	udžbenik	Školska knjiga d.o.o.
3656	FLINK MIT DEUTSCH - NEU! 4 : radna bilježnica za njemački jezik u sedmom razredu osnovne škole - 4. godina učenja	Jadranka Salopek, Plamenka Bernardi-Britvec, Tihana Đaković	radna bilježnica	Školska knjiga d.o.o.
LIKOVNA KULTURA				
3639	MOJE BOJE 7 : udžbenik likovne kulture s višemedijskim nastavnim materijalima u sedmom razredu osnovne škole	Miroslav Huzjak, Ivana Rupiće	udžbenik	Školska knjiga d.o.o.
GLAZBENA KULTURA				

3605	ALLEGRO 7 : udžbenik glazbene kulture s višemedijskim nastavnim materijalima na tri CD-a u sedmom razredu osnovne škole	Tomislav Jelić, Irena Greblički	udžbenik	Školska knjiga d.o.o.
INFORMATIKA				
3633	MOJ PORTAL 3.0, 7 : udžbenik informatike s višemedijskim nastavnim materijalima u sedmom razredu osnovne škole	Magdalena Babić, Zoran Dimovski, Fredi Glavan, Mario Stančić, Branko Vejnović	udžbenik	Školska knjiga d.o.o.
3633	MOJ PORTAL 3.0, 7 : radna bilježnica za informatiku u sedmom razredu osnovne škole	Magdalena Babić, Zoran Dimovski, Fredi Glavan, Mario Stančić, Branko Vejnović	radna bilježnica	Školska knjiga d.o.o.
MATEMATIKA				
3371	MATEMATIKA 7 : udžbenik i zbirka zadataka iz matematike za sedmi razred osnovne škole, 1. polugodište	Iva Golac-Jakopović, Luka Krnić, Zvonimir Šikić, Milana Vuković	udžbenik	Profil Klett d.o.o.
3371	MATEMATIKA 7 : udžbenik i zbirka zadataka iz matematike za sedmi razred osnovne škole, 2. polugodište	Iva Golac-Jakopović, Luka Krnić, Zvonimir Šikić, Milana Vuković	udžbenik	Profil Klett d.o.o.
208	Matematički gledam, udžbenik s radnom bilježnicom iz matematike za učenike 7. razreda s teškoćama u učenju	Romana Nakić	udžbenik	Alka Script d.o.o.
BIOLOGIJA				
3822	BIOLOGIJA 7 : udžbenik biologije s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmom razredu osnovne škole	Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Renata Roščak, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac	udžbenik	Školska knjiga d.o.o.

3822	BIOLOGIJA 7 : radna bilježnica iz biologije za sedmi razred osnovne škole	Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Renata Roščak, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac	radna bilježnica	Školska knjiga d.o.o.
KEMIJA				
3916	KEMIJA 7: udžbenik kemije s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmom razredu osnovne škole	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Nataša Trenčevska, Marijan Varga, Sonja Rupčić Petelinc	udžbenik	Školska knjiga d.o.o.
3916	KEMIJA 7 : radna bilježnica iz kemije za sedmi razred osnovne škole	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Nataša Trenčevska, Marijan Varga	radna bilježnica	Školska knjiga d.o.o.
GEOGRAFIJA				
3597	GEA 3 : udžbenik geografije s višemedijskim nastavnim materijalima u sedmom razredu osnovne škole	Milan Ilić, Danijel Orešić	udžbenik	Školska knjiga d.o.o.
3597	GEA 3 : radna bilježnica za geografiju u sedmom razredu osnovne škole	Milan Ilić, Danijel Orešić	radna bilježnica	Školska knjiga d.o.o.
TEHNIČKA KULTURA				
3683	ČUDESNI SVIJET TEHNIKE 7 : udžbenik tehničke kulture s višemedijskim nastavnim materijalima u sedmom razredu osnovne škole	Gordan Bartolić, Vladimir Delić, Andrija Gregurić, Ivan Jukić, Ivica Kolarić, Dragan Stanojević	udžbenik	Školska knjiga d.o.o.
3683	ČUDESNI SVIJET TEHNIKE 7 : radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture u sedmom razredu osnovne škole	Gordan Bartolić, Vladimir Delić, Andrija Gregurić, Ivan Jukić, Ivica Kolarić, Dragan Stanojević	radna bilježnica	Školska knjiga d.o.o.
FIZIKA				

3845	OTKRIVAMO FIZIKU 7 : udžbenik fizike s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmom razredu osnovne škole	Sonja Prelovšek Peroš, Branka Milotić, Ivica Aviani	udžbenik	Školska knjiga d.o.o.
3845	POKUSI - FIZIKA 7, radna bilježnica Otkrivamo fiziku 7 s radnim listovima i priborom za izvođenje pokusa iz fizike za 7. razred osnovne škole	Ivica Buljan, Dubravka Despoja, Erika Tušek Vrhovec	radna bilježnica	Školska knjiga d.o.o.
POVIJEST				
3666	TRAGOM PROŠLOSTI 7 : udžbenik povijesti s višemedijskim nastavnim materijalima u sedmom razredu osnovne škole	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	udžbenik	Školska knjiga d.o.o.
3666	TRAGOM PROŠLOSTI 7 : radna bilježnica za povijest u sedmom razredu osnovne škole	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	radna bilježnica	Školska knjiga d.o.o.
VJERONAUKE - IZBORNI PREDMET				
3145	ZAJEDNO U LJUBAVI : udžbenik za katolički vjeronauk sedmog razreda osnovne škole	Josip Periš i autorski tim	udžbenik	KS
HRVATSKI JEZIK - KNJIŽEVNOST I JEZIK				
3347	VOLIMO HRVATSKI! 7 : udžbenik hrvatskoga jezika za sedmi razred osnovne škole	Anđelka Rihtarić, Marina Marijačić, Danuška Ružić	udžbenik	Profil Klett d.o.o.

3347	VOLIMO HRVATSKI! 7 : radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za sedmi razred osnovne škole	Anđelka Rihtarić, Marina Marijačić, Danuška Ružić	udžbenik	Profil Klett d.o.o.
3339	MODRA ČITANKA : čitanka za sedmi razred osnovne škole	Julijana Levak, Iva Močibob, Jasmina Sandalić, Irena Skopljak Barić	radna bilježnica	Profil Klett d.o.o.

Osnovna škola - redovni program - 8. razred osnovne škole (udžbenici i dodatni materijali)				
ENGLESKI JEZIK				
3249	PROJECT FOURTH EDITION, STUDENT'S BOOK 5 : udžbenik engleskog jezika za 8. razred osnovne škole, osma godina učenja	Tom Hutchinson	udžbenik	Oxford
3249	PROJECT FOURTH EDITION, WORKBOOK WITH AUDIO CD 5 : radna bilježnica za engleski jezik u 8. razredu osnovne škole, osma godina učenja	Tom Hutchinson, Lynda Edwards	radna bilježnica	Oxford
NJEMAČKI JEZIK – 2. STRANI JEZIK				
3657	FLINK MIT DEUTSCH - NEU! 5 : udžbenik njemačkog jezika sa višemedijskim nastavnim materijalima u osmom razredu osnovne škole, 5. godina učenja	Jadranka Salopek, Plamenka Bernardi-Britvec, Andrea Tukša	udžbenik	Školska knjiga d.o.o.
3657	FLINK MIT DEUTSCH - NEU! 5 : radna bilježnica za njemački jezik u osmom razredu osnovne škole - 5. godina učenja	Jadranka Salopek, Plamenka Bernardi-Britvec, Andrea Tukša	radna bilježnica	Školska knjiga d.o.o.
LIKOVNA KULTURA				

3640	MOJE BOJE 8 : udžbenik likovne kulture s višemedijskim nastavnim materijalima u osmom razredu osnovne škole	Miroslav Huzjak, Ivana Rupić	udžbenik	Školska knjiga d.o.o.
GLAZBENA KULTURA				
3606	ALLEGRO 8 : udžbenik glazbene kulture s višemedijskim nastavnim materijalima na tri CD-a u osmom razredu osnovne škole	Vlasta Dvořak, Margita Jeličić Špoljar, Eva Kirchmayer Bilić	udžbenik	Školska knjiga d.o.o.
INFORMATIKA				
3634	MOJ PORTAL 8 : radna bilježnica iz informatike za 8. razred osnovne škole	Mario Stančić, Branko Vejnović	udžbenik	Školska knjiga d.o.o.
3634	MOJ PORTAL 8 : udžbenik informatike s DVD-om za 8. razred osnovne škole	Mario Stančić, Branko Vejnović	radna bilježnica	Školska knjiga d.o.o.
MATEMATIKA				
3372	MATEMATIKA 8 : udžbenik i zbirka zadataka iz matematike za osmi razred osnovne škole, 1. polugodište	Tamara Nemeth, Goran Stajčić, Zvonimir Šikić	udžbenik	Profil Klett d.o.o.
3372	MATEMATIKA 8 : udžbenik i zbirka zadataka iz matematike za osmi razred osnovne škole, 2. polugodište	Tamara Nemeth, Goran Stajčić, Zvonimir Šikić	udžbenik	Profil Klett d.o.o.
BIOLOGIJA				
3295	ŽIVI SVIJET 8 : udžbenik biologije za osmi razred osnovne škole	Anica Banović, Ana Lopac Groš, Tanja Petrač, Tamara Čačev	udžbenik	Profil Klett d.o.o.
3295	ŽIVI SVIJET 8 : radna bilježnica iz biologije za osmi razred osnovne škole	Anica Banović, Ana Lopac Groš, Tanja Petrač	radna bilježnica	Profil Klett d.o.o.
KEMIJA				

3356	U SVIJETU KEMIJE 8 : udžbenik kemije za osmi razred osnovne škole	Đurđa Kocijan, Maja Petković, Roko Vladušić	udžbenik	Profil Klett d.o.o.
3356	U SVIJETU KEMIJE 8 : radna bilježnica iz kemije za osmi razred osnovne škole	Đurđa Kocijan, Maja Petković	radna bilježnica	Profil Klett d.o.o.
GEOGRAFIJA				
2952	GEOGRAFIJA 4 : udžbenik za 8. razred osnovne škole	Tomislav Jelić, Đuro Škrget	udžbenik	Alfa d.o.o.
2952	GEOGRAFIJA 4 : radna bilježnica za 8. razred osnovne škole	Tomislav Jelić	radna bilježnica	Alfa d.o.o.
TEHNIČKA KULTURA				
3684	ČUDESNI SVIJET TEHNIKE 8 : udžbenik tehničke kulture s višemedijskim nastavnim materijalima u osmom razredu osnovne škole	Gordan Bartolić, Marino Čikeš, Vladimir Delić, Andrija Gregurić, Ivica Kolarić, Dragan Stanojević	udžbenik	Školska knjiga d.o.o.
3684	ČUDESNI SVIJET TEHNIKE 8 : radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture u osmom razredu osnovne škole	Gordan Bartolić, Marino Čikeš, Vladimir Delić, Andrija Gregurić, Ivica Kolarić, Dragan Stanojević	radna bilježnica	Školska knjiga d.o.o.
FIZIKA				
3590	FIZIKA OKO NAS 8 : udžbenik fizike s višemedijskim nastavnim materijalima u osmom razredu osnovne škole	Vladimir Paar, Sanja Martinko, Tanja Čulibrk	udžbenik	Školska knjiga d.o.o.
3590	FIZIKA OKO NAS 8 : radna bilježnica za fiziku u osmom razredu osnovne škole	Vladimir Paar, Mladen Klaić, Dubravko Sila, Tanja Čulibrk, Sanja Martinko	radna bilježnica	Školska knjiga d.o.o.
POVIJEST				

3667	TRAGOM PROŠLOSTI 8 : udžbenik povijesti s višemedijskim nastavnim materijalima u osmom razredu osnovne škole	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	udžbenik	Školska knjiga d.o.o.
3667	TRAGOM PROŠLOSTI 8 : radna bilježnica za povijest u osmom razredu osnovne škole	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	radna bilježnica	Školska knjiga d.o.o.
VJERONAUK - IZBORNI PREDMET				
3146	S KRISTOM U ŽIVOT : udžbenik za katolički vjeronauk osmoga razreda osnovne škole	Josip Periš i autorski tim	udžbenik	KS
HRVATSKI JEZIK - KNJIŽEVNOST I JEZIK				
3348	VOLIMO HRVATSKI! 8 : udžbenik hrvatskoga jezika za osmi razred osnovne škole	Anđelka Rihtarić, Marina Marijačić	udžbenik	Profil Klett d.o.o.
3348	VOLIMO HRVATSKI! 8 : radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za osmi razred osnovne škole	Anđelka Rihtarić, Marina Marijačić	udžbenik	Profil Klett d.o.o.
3340	NARANČASTA ČITANKA : čitanka za osmi razred osnovne škole	Julijana Levak, Iva Močibob, Jasmina Sandalić, Irena Skopljak Barić	radna bilježnica	Profil Klett d.o.o.

OPIS UNUTRAŠNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM

Osnovnu školu Ivan Goran Kovačić čine matična škola u Gori, koja je osmogodišnja škola i u svom sastavu ima osam čistih razrednih odjela, te PRO Nebojan koja je sačinjena od dva kombinirana razredna odjela. Nastava se odvija u jednoj smjeni, u prijedpodnevnim satima, u matičnoj školi i u područnoj školi.

Osnovna škola Ivan Goran Kovačić uključena je u niz aktivnosti i projekata u cilju unapređivanja odgojno-obrazovnog rada. Učitelji i stručni suradnici kroz stručna usavršavanja i provođenje projekata unapređuju unutarnje kapacitete škole. Ponajprije smo orijentirani na aktivnosti u cilju prevencije ovisnosti i nasilja u školi, kao i pomoć učenicima s poteškoćama u učenju i ponašanju te ekološku osviještenost. Posebnu pažnju poklanjamo estetskom uređenju i izgledu prostora unutar i oko škole. U školi se nalazi devet učionica, zbornica, knjižnica, ured ravnateljice, ured defektologa, školska kuhinja i tajništvo. Učionice i hodnici, veselim bojama i toplim ozračjem, poticajno utječu na sve koji u njima borave. Ponosni smo na naš školski okoliš koji redovito negujemo i osvajamo mnoge nagrade za njegov izgled. Sve učionice opremljene su stolnim računalima – koristimo E-dnevnike od 2015. godine. Ovu godinu opremljeni smo s jednom pametnom pločom. Škola je u prošloj školskoj godini energetske obnovljena (nova kotlovnica, stolarija, rasvjeta, vanjska ovojnica zgrade). Školu pohađa 96 učenika, 83 učenika u 8 razrednih odjela u matičnoj školi i 13 učenika u dva kombinirana odjela u Područnoj školi u Nebojanu. Djelatnici škole poštuju potrebe učenika te usklađuju nastavu prema tome.



Podaci o školi:

Naziv škole: Osnovna škola Ivan Goran Kovačić gora

Adresa škole: Gora 61a, 44 250 Petrinja

Broj i naziv pošte: 44250 Petrinja

Broj telefona: 044 824 – 755

Broj telefaksa: 044 824 – 650, 824-755

E – mail: igk@os-igkovacic-petrinjagora.skole.hr

Web: www.os-igkovacic-petrinjagora.skole.hr

Broj učenika u razrednoj nastavi	45
Broj učenika u predmetnoj nastavi	51
Broj učenika s teškoćama u razvoju	9
Ukupan broj razrednih odjela	10
Broj radnika	32
Broj učitelja razredne nastave	7
Broj učitelja predmetne nastave	15
Broj stručnih suradnika	2
Broj ostalih radnika	8
Broj učitelja mentora	4
Broj voditelja županijskih stručnih vijeća	1
Ravnatelj	1



METODOLOGIJA DONOŠENJA KURIKULUMA

Planirane aktivnosti	Nositelji	Vremenik
Samovrednovanje rada škole - upitnik	Tim za kvalitetu	lipanj 2019.
Analiza uspjeha u učenju na kraju školske godine 2017./2018.	Ravnateljica, defektologinja	lipanj 2019.
Analiza sudjelovanja učenika na natjecanjima	Ravnateljica, defektologinja	lipanj 2019.
Analiza broja izostanaka s nastave	Ravnateljica, defektologinja	lipanj 2019.
Određivanje prioriteta i definiranje ciljeva i indikatora uspješnosti	Tim za kvalitetu	srpanj 2019.
Razrada aktivnosti za realizaciju ciljeva	Tim za kvalitetu	kolovoz 2019.
Razrada aktivnosti za realizaciju ciljeva	Svi učitelji	kolovoz, rujan 2019.
Priprema integriranog teksta školskog kurikulumu	Ravnateljica, defektologinja	rujan 2019.
Predstavljanje, rasprava i usvajanje školskog kurikulumu.	Učitelji, stručni suradnici, ravnateljica, učenici, roditelji, Školski odbor	rujan 2019.



II. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika učiteljskom vijeću do početka školske godine pod uvjetom da obveznu satnicu zamjeni drugim izbornim predmetom ili drugom aktivnošću u školi (*Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Narodne novine broj 87/2008. članak 27. stavak 3.*). O učenikovom izboru i obveznosti pohađanja izborne nastave potrebno je obavijestiti roditelje/skrbnike. U Školi će se izvoditi izborna nastava iz sljedećih predmeta:

Njemačkog jezika od 4. do 8. razreda – 6 skupina

Informatike od 7. do 8. razreda – 2 skupine

Vjeronauka (katoličkog) od 1. do 8. razreda – 10 skupina

Cilj organizacije izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području u kojemu učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes. **Namjena** ove aktivnosti je proširiti i produbiti znanja, razviti i steći takve sposobnosti koje će u daljnjem školovanju i životu biti učeniku od koristi. **Nositelji** ovih aktivnosti bit će učitelji izbornih predmeta.

Način realizacije

Izborni predmeti zastupljeni su sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Nastavni plan (fond sati) izbornih predmeta ostvarivat će se prema rasporedu sati tijekom nastavne godine. Izborna nastava njemačkog jezika, informatike i vjeronauka ostvarivat će se u redovitoj smjeni razrednih odjela.

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Nastavni predmet	Razredni odjeli
Jezično – komunikacijsko	Tatjana Šaler-Olujić	Njemački jezik	4., 5., 6., 7. i 8.
Ciklus (razreda): 1. – 3. Cilj: osnaživati svijest o osobnoj odgovornosti, razvijati odgovornost i kritičnost prema svojim odnosima s drugima i njegovanje kvalitetnih međuljudskih odnosa, učenici će moći osvijestiti potrebu i važnost pomaganja drugim ljudima Obrazloženje cilja: omogućiti učenicima usmeno i pisano komuniciranje na njemačkom jeziku o odnosima u obitelji i među prijateljima u školskom okruženju, o kulturi i tradicionalnim običajima i njihovim različitostima u našoj domovini i nekih drugih naroda u Europi, ali i u svijetu, o znamenitostima grada u kojem rastu i glavnog grada Hrvatske, uočavajući njihove sličnosti i različitosti, o ljepotama prirode i njihovim različitostima u našoj domovini i zemljama njemačkog govornog područja Očekivani ishodi: učenici će moći usmeno, pravilnim izgovorom i intonacijom, te pisano pravilnom ortografijom izreći: dobre želje za Uskrs, Majčin dan i Božić te njegujući lijepe međuljudske odnose, čuvajući i njegujući običaje sredine u kojoj žive, izvijestiti o kulturi i tradicionalnim običajima te njihovim različitostima u našoj domovini i tradicionalnim običajima u drugim zemljama i narodima, zatim znamenitosti rodnog grada, glavnog grada Hrvatske kao i nekih gradova u zemljama njemačkog govornog područja Način realizacije: izborni predmet Oblik: izborna nastava njemačkog jezika u četvrtom, petom, šestom, sedmom i osmom razredu Sudionici: učenici četvrtih, petih, šestih, sedmih i osmih razreda i učiteljica njemačkog jezika Načini učenja: razgovor, usporedba običaja, povezivanje slike i riječi te značenja njemačke riječi, usvajanje pravilnog izgovora, pravilne intonacije i ortografije, izrada čestitki, usporedba krajeva koje su vidjeli, izrada plakata za pano, usporedba gradova i njihovih znamenitosti, istraživanje, usporedba običaja obilježavanja važnih blagdana, prikupljanje materijala na internetu, izrada PP prezentacija Metode učenja: razgovor i usmjeravanje učenika, demonstracija slike i riječi, provjeravanje točnosti razumijevanja i napisanog teksta, ispravljanje izgovora, provjeravanje pravopisne točnosti pisanog dijela rada, provjera jezične točnosti i pravopisne ispravnosti teksta Trajanje izvedbe: 70 školskih sati Potrebni resursi: rječnici (hrvatsko-njemački), internet, časopisi, novine, reklamni materijali, razglednice, fotografije, turistički reklamni materijali Načini praćenja i provjere ishoda: prezentacija uratka čitanjem čestitki i stavljanjem najuspješnijih na pano u učionici, prezentacija uratka čitanjem kratkog opisa mjesta na kojem su bili tijekom ljeta i stavljanjem najuspješnijih na plakat na panou u učionici, prezentacija uratka čitanjem znamenitosti i usporedbe gradova te izrada plakata za pano u učionici, prezentacija uratka čitanjem kratkog opisa obilježavanja Valentinova, stavljanje najuspješnijih radova na pano u učionici, prezentacija uratka čitanjem kratkog opisa jela i povezanosti tradicije i kulture zemlje iz koje jelo potječe, stavljanje najuspješnijih na plakat na panou u učionici Odgovorna osoba: učiteljica njemačkog jezika Tatjana Šaler-Olujić			

--

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Nastavni predmet	Razredni odjeli
Jezično – komunikacijsko	Domagoj Cindrić	Vjeronauk	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. i 8.
Ciklus (razred): 1.-3. Cilj: osposobiti učenike za kršćanski način života po kršćanskim načelima Obrazloženje cilja: (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva Očekivani ishodi: izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti; ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj; povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom; prepoznati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom Način realizacije: izborni predmet Oblik: izborna nastava Sudionici: učenici od prvog do petog razreda i vjeroučitelj Načini učenja: čitanje i pisanje tekstova, stvaranje ppt prezentacija, plakata, razgovor, debate, izlaganje, molitva, crtanje, bojanje, slušanje glazbe, pjevanje Metode učenja: razgovor i usmjeravanje učenika, demonstracija slike i riječi, provjeravanje točnosti razumijevanja i napisanog teksta, ispravljanje izgovora, provjeravanje pravopisne točnosti pisanog dijela rada, provjera jezične točnosti i pravopisne ispravnosti teksta Trajanje izvedbe: 70 školskih sati Potrebni resursi: prostor, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad, računalo, LCD projektor, pametna ploča, CD player, papir Načini praćenja i provjere ishoda: razgovori, ankete, sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća, samovrednovanje, poticanje i pohvala učenika Odgovorna osoba: vjeroučitelj Domagoj Cindrić			

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Nastavni predmet	Razredni odjeli
Informatičko	Martina Čudina-Olah	Informatika	7. i 8.
Ciklus (razred): 3. Cilj: osposobiti učenike za samostalnu uporabu računala i namjenskih programa te razviti odgovornost pri uporabi informacijske i komunikacijske tehnologije Obrazloženje cilja: učenici se upoznaju s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom; uporaba računala je u današnjem životu svakodnevna te je nužno učenike naučiti pravilno i odgovorno koristiti računalo i Internet; razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim namjenskim područjima. Očekivani ishodi: vješto upotrebljavati ulazno-izlazne uređaje; djelotvorno upotrebljavati pomagala za pripremu pisanih dokumenata i izradbu prikaza; djelotvorno upotrebljavati pomagala za pristup do udaljenih informacija te za udaljeno komuniciranje; prepoznati i odabrati prikladna tehnološka sredstva i alate za rješavanje određene klase problema; razumjeti načine pohranjivanja informacija u računalima; prepoznati sklopovske i programske probleme koji se pojavljuju u svakodnevnom radu i odabrati načine njihova otklanjanja; shvaćati pravna i etička načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije i raspraviti posljedice njihova narušavanja; upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i istraživanju; upotrebljavati multimedijske alate kao potporu vlastitoj i grupnoj produktivnosti u učenju; odabrati i ocijeniti prikladna pomagala za rješavanje raznovrsnih zadataka i problema iz stvarnoga života Način realizacije: izborni predmet Oblik: izborna nastava Sudionici: učenici sedmog i osmog razreda i učiteljica informatike Načini učenja: učenici koriste računalo, istražuju na internetu, prikupljaju informacije, vježbaju prema primjerima, analiziraju, oblikuju i pripremaju podatke za prezentiranje, uče kroz suradnju, komuniciraju putem interneta na prihvatljiv način Metode učenja: učitelj demonstrira primjere rada na računalu, pokazuje različite načine pronalaženja rješenja i rješavanja problema, motivira učenike, priprema zadatke, daje povratnu informaciju o uspješnosti izvršenoga zadatka Trajanje izvedbe: 2 sata tjedno, 70 školskih sati Potrebni resursi: Internet, dovoljan broj računala, projektor, priručnici Načini praćenja i provjere ishoda: sustavno praćenje učeničkih postignuća, samovrjednovanje, poticanje i pohvala učenika Odgovorna osoba: učiteljica informatike Martina Čudina-Olah			

III. DODATNA NASTAVA

Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škola će organizirati **dodatnu nastavu** u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.

U školi će se **dodatna nastava** izvoditi iz sljedećih predmeta:

Hrvatskog jezika, Matematike i Prirode i društva za učenike razredne nastave

Prirode za učenike 5. i 6. razreda - 1 skupina

Geografije za učenike 5. i 6. razreda – 1 skupina

Povijesti za učenike 7. razreda – 1. skupina

Cilj je dodatne nastave obogatiti odgojno-obrazovne programe i dati priliku darovitoj djeci da napreduju u skladu sa svojim mogućnostima i sposobnostima.

Namjena je ove aktivnosti dati prigodu darovitoj djeci da svoju darovitost iskažu i na natjecanjima.

Nositelji ove aktivnosti su učitelji razredne nastave i učitelji imenovanih predmeta.

Način realizacije

Ostvarenje dodatne nastave temeljit će se na objektivnim mogućnostima škole, ali i sklonosti učitelja k individualiziranom i skupnom radu te izradi projekata.

Preporučuje se, u realizaciji ovoga rada, više timskog promišljanja i unošenja promjena koje će povećati kvalitetu nastavnog rada.

Rad se može izvoditi u redovitoj smjeni učenika.

RAZREDNA NASTAVA

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Nastavni predmet	Razredni odjeli
Jezično – komunikacijsko	Snježana Grubić Milka Marijašević	Hrvatski jezik	1. i 2.
Ciklus (razred): 1. Cilj: osposobiti učenike za samostalno rješavanje složenijih zadataka i sudjelovanje na natjecanjima Obrazloženje cilja: učenici u razrednoj nastavi pokazuju izuzetnu zainteresiranost za rješavanje složenih zadataka, problema te za natjecanje i suradnju, školski kurikulum je usmjeren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke potrebe i interese. Očekivani ishodi: rješavati problemske zadatke, samostalno zaključivati, pronaći svoj način rješavanja zadataka, samostalno stvaranje zadataka, sudjelovati na susretima i natjecanjima Način realizacije: dodatni sadržaji Oblik: dodatna nastava Sudionici: učenici četvrtog razreda i učiteljica razredne nastave Načini učenja: rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju, sudjeluju u natjecanjima Metode učenja: demonstriraju rješavanje složenijih zadataka, pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja, pripremaju zadatke, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti, pronalaze mjesta za online učenje, organiziraju natjecanja Trajanje izvedbe: 35 školskih sati Potrebni resursi: fotokopirni papir, internet, zbirke zadataka, priručnici Načini praćenja i provjere ishoda: redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji sudjeluju na natjecanjima i susretima te njihova postignuća Odgovorna osoba: učiteljice Snježana Grubić i Milka Marijašević			

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Nastavni predmet	Razredni odjeli
Matematičko	Kata Dvorneković Gordana Gali Adamović	Matematika	3.,4.
Ciklus (razred): 1. Cilj: osposobiti učenike za samostalno rješavanje složenijih matematičkih zadataka i sudjelovanje na natjecanjima Obrazloženje cilja: učenici u razrednoj nastavi pokazuju izuzetnu zainteresiranost za rješavanje matematičkih priča, problema te za natjecanje i suradnju, školski kurikulum je usmjeren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke potrebe i interese. Očekivani ishodi/postignuća: rješavati problemske zadatke, samostalno zaključivati, primijeniti matematičke zakonitosti, slijediti matematičke postupke, pronaći svoj način rješavanja zadataka, stvaranje matematičkih zadataka, sudjelovati na matematičkim susretima i natjecanjima Način realizacije: dodatni sadržaji Oblik: dodatna nastava, natjecanja, susreti Sudionici: učenici, učitelji Načini učenja: rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju, sudjeluju u natjecanjima (školsko, Klokani bez granica), sudjelovanje u Zimskoj matematičkoj školi, Večeri matematike Metode poučavanja: demonstracija rješavanja složenijih zadataka, pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja, pripremanje zadatka, određivanje primjera, davanje povratne informacije o uspješnosti, pronalaženje mjesta za online učenje, organizacija natjecanja, putovanja Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine Potrebni resursi/moguće teškoće: fotokopirni papir, internet, zbirke zadataka, priručnici Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji sudjeluju na natjecanjima i matematičkim susretima te njihova postignuća Odgovorne osobe: učiteljice razredne nastave prema zaduženju			

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Nastavni predmet	Razredni odjeli
Prirodoslovno	Maja Kovačević Zrinka Mandić	Priroda i društvo	1.i 4., 2. i 3.
Ciklus (razred): 1. Cilj: osposobiti učenike za samostalno istraživanje svoga okoliša Obrazloženje cilja: učenici pokazuju veliki interes za prostor koji ih okružuje, zajedničkim snagama, koristeći razne izvore znanja upoznat ćemo svijet oko nas, ali i uočavati važnost recikliranja otpada. Očekivani ishodi/postignuća: prepoznati biljku u školskom dvorištu, razvrstavati otpad u vlastitoj učionici, opisati način recikliranja otpada Način realizacije: dodatni sadržaji Oblik: dodatna nastava, natjecanja, susreti Sudionici: učenici, učitelji Načini učenja: učenici redovito dolaze na sate dodatne nastave; proučavaju literaturu (internet i enciklopedije) kako bi upoznali živi svijet našeg školskog dvorišta; upoznaju se s postupkom recikliranja opada; sudjeluju u eko akcijama škole Metode poučavanja: učitelj koordinira radom učenika; podučava ih pravilnom korištenju izvora znanja; pomaže im pri eventualnim poteškoćama; odvodi ih u školsko dvorište na proučavanje biljnog svijeta; podučava ih postupku recikliranja Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine Potrebni resursi/moguće teškoće: bilježnice, internet, enciklopedije Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji su uključeni u dodatni rad Odgovorne osobe: učiteljice razredne nastave prema zaduženju			

PREDMETNA NASTAVA

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Nastavni predmet	Razredni odjeli
Prirodoslovno	Joza Gusić	Priroda	5., 6.
Ciklus (razred): 2. Cilj: uočavanje darovitih učenika i poticanje njihove darovitosti eksperimentalnom nastavom, otkrivanjem i istraživanjem Obrazloženje cilja: poticanjem na sudjelovanje u natjecanjima, projektima, samostalnim i skupnim istraživačkim radovima učenici će stjecati dodatna znanja, razvijati vještine istraživanja, poduzetničkog i stvaralačkog rada te oblikovati stavove o važnosti prirode u svakodnevnom životu. Očekivani ishodi/postignuća: učenici će se moći samostalno izvoditi pokuse i praktične radove, učenici će moći predlagati i realizirati istraživačke radove, učenici će moći izraziti svoje stavove i mišljenja u skladu sa održivim razvojem Način realizacije: Oblik: dodatna nastava Sudionici: skupina učenika petog i šestog razreda, učitelj Načini učenja: istražuju, prikupljaju informacije iz dodatne literature i interneta, izvode pokuse, rješavaju problemske zadatke, sudjeluju u integriranim projektima, izvanučioničnoj nastavi, natjecanjima i susretima. Metode poučavanja: usmjeravanje i poticanje učenika na samostalan rad, organiziranje različitih oblika rada, briga o sigurnosti, pripreme i praćenje učenika na susrete i natjecanja, prikupljanje i analiziranje povratnih informacija o uspješnosti i napredovanju. Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine Mjesto izvedbe: školski i izvanškolski prostor Potrebni resursi/moguće teškoće/troškovnik: pribor i materijali za rad, internet, interaktivna ploča, fotokopirni papir, dodatna literatura, suradnja s lokalnom zajednicom i roditeljima, troškove za pribor snosi škola Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: redovito opisno praćenje, uspjeh na natjecanjima i susretima, samovrednovanje učenika, web stranica škole, izvješća organizatora natjecanja i smotri Odgovorne osobe: Joza Gusić, učitelj prirode, biologije i kemije			

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Nastavni predmet	Razredni odjeli
Prirodoslovno	Davorka Lovrić Vlašić	Geografija	5., 6., 7.
Ciklus (razred): 2. i 3. Cilj: poticati učenike za istraživanje i očuvanje Zemlje; priprema učenika za natjecanje iz geografije Obrazloženje cilja: poticanje razvoja darovitih učenika i učenika koji pokazuju interes za predmet razvijanjem geografskih vještina, istraživanjem dodatnih nastavnih sadržaja i rješavanjem zadataka koji zahtijevaju analizu, primjenu, kritičko i logičko zaključivanje te primjenu geografije u svakodnevnom životu Očekivani ishodi/postignuća: učenici će moći primijeniti dodatne nastavne sadržaje i vještine u svakodnevnom životu i srodnim predmetima, učenici će moći izraziti svoj stav, analizirati i zaključivati na temelju dostupnih materijala i informacija, učenici će moći prezentirati svoje praktične uratke i objasniti njihov način izrade te svrhu Način realizacije: dodatna nastava Oblik: dodatna nastava - rad u manjim grupama (2-6 učenika u 2 skupine i individualni rad) Sudionici: učenici i učiteljica geografije Načini učenja: istraživanje, izrada prezentacija, klimatskog dijagrama, tematske karte i reljefnog profila, izračun površine otoka, primjena informacijsko-komunikacijskih tehnologija u nastavi geografije, usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja te njihova primjena, analiza, sinteza i evaluacija, rješavanje problemskih zadataka te testova kao priprema za samo natjecanje Metode poučavanja: motivira učenike, pruža pomoć učenicima prilikom istraživanja relevantnih izvora znanja, pokazuje primjerom i objašnjava kako izraditi i izračunati zadatke, daje povratnu informaciju o uspješnosti izvršenog zadatka Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine Mjesto izvedbe: školski i izvanškolski prostor Potrebni resursi/moguće teškoće/troškovnik: prostor, nastavna sredstva i pomagala, paket papira i troškovi printanja/kopiranja materijala Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: praćenje i poticanje učeničkog napretka, anketa o zadovoljstvu i samoprocjena učenika, izravno vrednovanje u sklopu samog natjecanja Odgovorne osobe: Davorka Lovrić Vlašić, učiteljica geografije			

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Nastavni predmet	Razredni odjeli
Prirodoslovno	Marko Katavić	Povijest	7.
Ciklus (razred):3. Cilj: poticati učenike za istraživanje i očuvanje Zemlje; priprema učenika za natjecanje iz geografije Obrazloženje cilja: poticanje razvoja darovitih učenika i učenika koji pokazuju interes za predmet razvijanjem geografskih vještina, istraživanjem dodatnih nastavnih sadržaja i rješavanjem zadataka koji zahtijevaju analizu, primjenu, kritičko i logičko zaključivanje te primjenu geografije u svakodnevnom životu Očekivani ishodi/postignuća: učenici će moći primijeniti dodatne nastavne sadržaje i vještine u svakodnevnom životu i srodnim predmetima, učenici će moći izraziti svoj stav, analizirati i zaključivati na temelju dostupnih materijala i informacija, učenici će moći prezentirati svoje praktične uratke i objasniti njihov način izrade te svrhu Način realizacije: dodatna nastava Oblik: dodatna nastava - rad u manjim grupama (2-6 učenika u 2 skupine i individualni rad) Sudionici: učenici i učiteljica geografije Načini učenja: istraživanje, izrada prezentacija, klimatskog dijagrama, tematske karte i reljefnog profila, izračun površine otoka, primjena informacijsko-komunikacijskih tehnologija u nastavi geografije, usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja te njihova primjena, analiza, sinteza i evaluacija, rješavanje problemskih zadataka te testova kao priprema za samo natjecanje Metode poučavanja: motivira učenike, pruža pomoć učenicima prilikom istraživanja relevantnih izvora znanja, pokazuje primjerom i objašnjava kako izraditi i izračunati zadatke, daje povratnu informaciju o uspješnosti izvršenog zadatka Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine Mjesto izvedbe: školski i izvanškolski prostor Potrebni resursi/moguće teškoće/troškovnik: prostor, nastavna sredstva i pomagala, paket papira i troškovi printanja/kopiranja materijala Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: praćenje i poticanje učeničkog napretka, anketa o zadovoljstvu i samoprocjena učenika, izravno vrednovanje u sklopu samog natjecanja Odgovorne osobe: Marko Katavić, učitelj povijesti			

IV. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban.

Dopunska nastava organizira se iz hrvatskog jezika, engleskog jezika, matematike i fizike.

Osim ovih predmeta dopunski rad dopušteno je organizirati i iz drugih nastavnih predmeta osim likovne, glazbene, tehničke i tjelesno-zdravstvene kulture i izbornih predmeta.

Cilj i namjena dopunske nastave je pružiti pomoć učeniku i/ili učenicima koji nisu u mogućnosti redovitu nastavu pratiti na očekivanoj razini ili im je potrebna pomoć u savladavanju programa. Pomoć će se pružiti i djeci građana Republike Hrvatske koji se vraćaju iz inozemstva, ali i onoj djeci kojoj je to nužno radi bržeg prevladavanja odgojno-obrazovnih razlika glede različitih školskih sustava, uspješnijeg prilagođavanja novom školskom okruženju, te kao efikasan način prevladavanja jezičnih prepreka u služenju materinskim jezikom.

Nositelji ove aktivnosti bit će učitelji razredne nastave i učitelji hrvatskog jezika, engleskog jezika i matematike, kao i ostali učitelji u čijim će predmetima učenicima biti potrebna pomoć.

Način realizacije

Ovaj rad izvodit će se kao individualni ili rad u manjim skupinama učenika, u pravilu, nakon redovite nastave.

RAZREDNA NASTAVA

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Nastavni predmet	Razredni odjeli
Jezično-komunikacijsko Matematičko	Milka Marijašević Kata Dvorneković Gordana Gali Adamović Snježana Grubić Maja Kovačević Zrinka Mandić	Hrvatski jezik Matematika	1., 2., 3., 4.
Ciklus (razred): 1. Cilj: osposobiti učenike za usvajanje sadržaja redovnog programa uz individualnu pomoć učiteljice Obrazloženje cilja: učenici u razrednoj nastavi pokazuju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja, Školski kurikulum usmjeren je prema suvremenoj školi koja je usmjerena ka učeniku, njegovim potrebama i sposobnostima te individualnom pristupu Očekivani ishodi/postignuća: rješavati jednostavnije zadatke, zaključivati uz pomoć učiteljice, primijeniti zakonitosti uz pomoć, slijediti postupke uz pomoć, pronaći svoj način rješavanja zadataka, stvaranje jednostavnijih zadataka Način realizacije: kao individualni ili rad u manjim skupinama učenika, u pravilu, nakon redovite nastave Oblik: dopunska nastava Sudionici: učenici i učiteljica Načini učenja: rješavanje jednostavnih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju i igru, čitanje s razumijevanjem Metode poučavanja: demonstriraju rješavanje jednostavnijih zadataka, pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja, pripremaju i prilagođavaju zadatke prema predznanju i sposobnostima učenika, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine Mjesto izvedbe: fotokopirni papir, internet, zbirke zadataka, priručnici Potrebni resursi/moguće teškoće/troškovnik: prostor, nastavna sredstva i pomagala, paket papira i troškovi printanja/kopiranja materijala Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji je napredovao u usmenom i pisanom izražavanju, pisanim radovima Odgovorne osobe: učiteljice razredne nastave prema zaduženju			

PREDMETNA NASTAVA

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Nastavni predmet	Razredni odjeli
Matematičko	Marijana Jozepović	Matematika	5., 6., 7., 8.
Ciklus (razred): 2.i 3. Cilj: razvoj pozitivnog stava prema matematici kao znanstvenom području, razvoj samopouzdanja u vlastite matematičke sposobnosti i razvoj odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak u učenju matematike, usvajanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih sadržaja koje učenici ne prate i ne usvajaju s očekivanom razinom uspjeha, osjetiti radost i zadovoljstvo napretkom u usvajanju matematičkih znanja i vještina Obrazloženje cilja: motivirati učenike za daljnji rad, olakšati praćenje redovne nastave i olakšano praćenje gradiva, upoznavanje stručnih službi i roditelja djece o njihovom napredovanju Očekivani ishodi/postignuća: učenici će moći: uspostaviti vezu između usvojenih matematičkih pojmova i zadataka, postaviti i analizirati jednostavnije matematičke probleme, pismeno i usmeno rješavati temeljne matematičke zadatke predviđene NPP Način realizacije: kao individualni ili rad u manjim skupinama učenika, u pravilu, nakon redovite nastave Oblik: dopunska nastava Sudionici: učenici, učitelji Načini učenja: učenici: crtaju, iskazuju pravila i objašnjavaju ih, primjenjuju u zadacima, vježbaju, razgovaraju, individualno rade, rade u paru (suradničko učenje) Metode poučavanja: izravno poučavanje, modeliranje s demonstracijom korak po korak, vođeno uvježbavanje, provjera razumijevanja, poučavanje vođenim otkrivanjem i samostalno učenje. Trajanje izvedbe: 70 sati tijekom godine Potrebni resursi/moguće teškoće: papir za fotokopiranje i izradu zadataka 100 kn Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave te vođenje dnevnika rada, korištenje rezultata vrednovanja u redovnoj nastavi kao poticaj učeniku za rad i daljnje zalaganje Odgovorne osobe: učiteljica matematike Marijana Jozepović			

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Nastavni predmet	Razredni odjeli
Jezično – komunikacijsko	Đurđica Fran	Hrvatski jezik	5., 6., 7., 8.
Ciklus (razred): 2.i 3. Cilj: pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga književnoga jezika Obrazloženje cilja: učenicima koji teže savladavaju jezično i književno-teorijsko gradivo omogućiti savladavanje svih jezičnih i književno-teorijskih sadržaja, individualnim pristupom i uvažavanjem učeničkih mogućnosti Očekivani ishodi/postignuća: učenici će moći razlikovati i definirati promjenjive i nepromjenjive vrste riječi, rečenične dijelove, nezavisne, zavisne i višestruko složene rečenice, učenici će moći definirati glagolska vremena i načine i osnovna vremena prepoznati u govoru i tekstu, učenici će moći razlikovati jednostavne i složene rečenice i pomoću njih sastaviti kraći tekst kao misaono povezanu cjelinu, učenici će moći napisati tekst, uvažavajući pravopisne i gramatičke norme hrvatskoga književnoga jezika Način realizacije: kao individualni ili rad u manjim skupinama učenika, u pravilu, nakon redovite nastave Oblik: dopunska nastava Sudionici: učenici, učitelji Načini učenja: učenici reproduciraju definicije, na sličnim primjerima uočavaju i prepoznaju zadane oblike, sklanjaju promjenjive vrste riječi i sprežu glagole, prepoznaju i razlikuju jednostavne i složene rečenice podcrtavanjem glagola, rade na tekstu, čitaju, usmeno izlažu, koriste rečenične i pravopisne znakove prema pravilima, surađuju i komuniciraju Metode poučavanja: individualni pristup učenicima pripremom i izradom zadataka primjerenih mogućnostima učenika objašnjavanje gramatičkih sadržaja, provjeravanje izrađenih zadataka, priprema zadataka za rad kod kuće, pomaganje pri pravilnom oblikovanju pisanih radova, metodom navođenja i opimjeravanjem pomagati učeniku pri izradi zadataka, poticati učenike pri individualnom radu Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine Potrebni resursi/moguće teškoće: radni materijali (nastavni listići, udžbenici, vježbenice) Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: analiziranje i provjera točnosti izrađenih zadataka, pisanje pravopisnih vježbi i pisanih provjera znanja, vrjednovanje postignutih rezultata Odgovorne osobe: učiteljica hrvatskog jezika Đurđica Fran			

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Nastavni predmet	Razredni odjeli
Jezično – komunikacijsko	Zrinka Vuković Marija Fiala Žugaj	Engleski jezik	5., 6., 7., 8.
Ciklus (razred): 2. i 3. Cilj: pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja engleskog jezika Obrazloženje cilja: učenicima koji teže savladavaju nastavno gradivo, kao i učenicima koji zatraže dopunsku pomoć, omogućiti savladavanje jezičnih zakonitosti kao i usmenog i pisanog izražavanja individualnim pristupom i uvažavanjem učeničkih mogućnosti, učenicima dati veći poticaj i motivaciju za rad Očekivani ishodi/postignuća: učenici će moći prepoznati i razlikovati novi vokabular i gramatičko gradivo te ih koristiti u kraćem usmenom i pisanom izražavanju, učenici će moći razviti tečnost i točnost u govoru i pisanju, učenici će moći koristiti neke tehnike učenja, učenici će moći razviti samostalnost, samopouzdanje i odgovornost u radu Način realizacije: kao individualni ili rad u manjim skupinama učenika, u pravilu, nakon redovite nastave Oblik: dopunska nastava Sudionici: učenici, učitelji Načini učenja: rad na tekstu, rad na vokabularu, e-učenje, razgovor, analiza, slušanje, čitanje, prevođenje, pisanje, usustavljivanje riječi po tematskim područjima, opisivanje osoba, slika / ilustracija / događaja, uspoređivanje, rješavanje zadataka, zaokruživanje ponuđenih odgovora, primjena tehnika zapamćivanja, samostalno zaključivanje, učenje kroz igru, razlikovanje i uspoređivanje hrvatskog i engleskog jezika, suradničko učenje Metode poučavanja: razgovor, individualni pristup učenicima pripremom i izradom materijala za rad, objašnjavanje gramatičkog gradiva, prezentacija, demonstracija, pružanje pomoći, davanje povratne informacije o uspješnosti izvršenoga zadatka, poticanje učenika pri individualnom radu, vođenje evidencije dopunske nastave Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine Potrebni resursi/moguće teškoće: prostor, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad (nastavni listići, udžbenici, radne bilježnice, ilustracije, slike, plakati, kartice s riječima), Internet, web stranice za edukaciju Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: individualno praćenje rada učenika i rezultati rada učenika, samoprocjena Odgovorne osobe: učiteljice engleskog jezika Marija Fiala Žugaj i Zrinka Vuković			

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Nastavni predmet	Razredni odjeli
Prirodoslovno	Aleksandra Novosel	Fizika	7. i 8.
Ciklus (razred): 3. Cilj: Pomoć učenicima koji imaju teškoće u savladavanju gradiva na redovnoj nastavi. Razvijati interes za fizikalne zakonitosti i rješavanje zadataka i problema. Razvijati sposobnost zaključivanja, promatranja i mjerenja. Obrazloženje cilja: motivirati učenike za daljnji rad, olakšati praćenje redovne nastave i olakšano praćenje gradiva, upoznavanje stručnih službi i roditelja djece o njihovom napredovanju Očekivani ishodi/postignuća: učenici će moći rješavati različite tipove zadataka, raspravljati jednostavnije fizikalne probleme, izvoditi jednostavnija mjerenja i pokuse Način realizacije: kao individualni ili rad u manjim skupinama učenika, nakon redovite nastave Oblik: dopunska nastava Sudionici: učenici, učitelji Načini učenja: rješavaju zadatke, razvijaju fizikalne modele, izvode mjerenja. Metode poučavanja: objašnjava što i kako istražiti, upućuje na literaturu, usmjerava i korigira radove učenika, dodatno objašnjava gradivo, priprema probne ispite Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine Potrebni resursi/moguće teškoće: udžbenici, radne bilježnice, radni listići, računalno, projektor Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: redovito opisno praćenje uspješnosti učenika pri svladavanju gradiva te bilježenje individualnog napretka. Odgovorne osobe: učiteljica fizike Aleksandra Novosel			

V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika škola će organizirati **izvannastavne aktivnosti**. Ovakav rad podrazumijeva učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisla za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan je poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave.

Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama.

Cilj ovih aktivnosti je poticati samostalnu učeničku odluku o uključivanju u željenu aktivnost te snažiti njihovo htijenje za većim uspjehom i motivacijom za učenje u slobodnijim okruženjima.

Namjena je ovih aktivnosti razvijati i poticati literarne, dramske, novinarske, likovne, filmske, plesne, glazbene, pjevačke i ostale učenikove sklonosti i sposobnosti. Razvijati kod učenika potrebu za sportsko-zdravstveno-rekreacijskom aktivnošću.

Nositelji ovih aktivnosti bit će učitelji razredne i predmetne nastave.

Način realizacije

Ovaj rad izvodit će se sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Nastavni plan (fond sati) izvannastavnih aktivnosti ostvarivat će se tijekom nastavne godine prema utvrđenom rasporedu sati.

Ovaj rad izvodit će učitelji škole.

Izvannastavne aktivnosti izvoditi će se u redovitoj smjeni učenika, mogućnostima učenika i voditelja.

VODITELJ	Tjedni broj sati	Godišnji broj sati	Skupina
Milka Marijašević	1	35	domaćinstvo
Gordana Gali Adamović	1	35	mali vrtlari
Snježana Grubić	1	35	recitatorska skupina
Maja Kovačević	1	35	mali kreativci
Zrinka Mandić	1	35	ekolozi
Đurđica Fran	1	35	dramska skupina
Maja Ostojić	1	35	zbor
Marija Fiala Žugaj	1	35	školski vrt
Zrinka Vuković	1	35	školski vrt
Marko Katavić	1	35	Novinarska skupina „Vjeverica“
Joza Gusić	1	35	prirodnjaci
Tatjana Šaler-Olujić	2	70	kreativci
Domagoj Cindrić	2	70	medijska skupina
Tihomir Pucović	2	70	ŠSD Goran
Tihomir Pucović	2	70	Univerzalna sportska škola
Toma Gusić	2	70	nogomet

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Izvanastavna aktivnost	Razredni odjeli
Umjetničko	Milka Marijašević	domaćinstvo	1., 2., 3., 4.
Ciklus (razred): 1. Cilj: upoznati učenike s osnovnim kućanskim poslovima kao što su šivanje, vezenje, pletenje, kuhanje, čišćenje, učenike upoznati s potrebom očuvanja zdravlja i prevencije bolesti te naglasiti važnost higijene u svakodnevnom životu Obrazloženje cilja: kod učenika osvijestiti potrebu za praktičnim radom, probuditi volju za obavljanjem kućanskih poslova i pomaganje ukućanima te razviti motoriku Očekivani ishodi/postignuća: svladavanje osnova šivanja (šivanja dugmadi), pletenja, vezenja, osnove kuhanja (kuhanje čaja, pečenje palačinki), čišćenje prostorija i okoliša, usvajanje pravilnog načina pranja ruku i zubi kroz praktičnu primjenu Način realizacije: kao individualni ili rad u manjim skupinama učenika, u pravilu, nakon redovite nastave Oblik: izvanastavna aktivnost Sudionici: učenici, učiteljica Načini učenja: samostalni rad učenika na platnu, upotrebljavanje igle i konca za izradu veza, upotreba pletećih igala, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju, sudjelovanje na prigodnim izložbama (Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Dan škole,...) Metode poučavanja: radionice, praktičan rad Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine Potrebni resursi/moguće teškoće: potrošni materijal (fotokopirni papir, karton, konac, igle, okviri, vuna, dugmad, namirnice za kuhanje,...) Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: praćenje individualnog napredovanja učenika i njegova interesa za rad, predstavljanje uradaka drugim učenicima škole Odgovorne osobe: učiteljica Milka Marijašević			

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Izvanastavna aktivnost	Razredni odjeli
Prirodoslovno	Gordana Gali Adamović	mali vrtlari	1., 2., 3., 4.
Ciklus (razred): 1. Cilj: razvijati pozitivan odnos prema prirodi, razvijati želju za samostalnim uzgajanjem biljaka, čuvati tradiciju poznavanjem i njegovanjem različitih biljaka, razvijanje estetskog doživljaja ukrašavanjem prostora biljkama, razvijati pravilan odnos prema biljkama, razvijati ekološku svijest, ekološki osvještivati učenike, razvijati odgovorna ponašanja u očuvanju okoliša Obrazloženje cilja: učenici u razrednoj nastavi pokazuju izuzetnu zainteresiranost za uzgajanjem cvijeća i očuvanjem okoliša Očekivani ishodi/postignuća: učenici će uzgajati i negovati sobno bilje, učenici će ukrašavati prostor sobnim biljkama, aranžiranjem cvijeća pratiti zbivanja i događanja u školi, uređivati školski okoliš i školski povrtnjak Način realizacije: učenici će se okupljati jedanput tjedno te raditi na temama: osnovne upute za razvoj i negu sobnog bilja, život biljke, sobne biljke u vrtu, ljekovite biljke Oblik: izvanastavna aktivnost Sudionici: učenici, učiteljica Načini učenja: sadnja, zalijevanje, briga o biljkama, aranžiranje, rasađivanje Metode poučavanja: praktičan rad, vođenje Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine Potrebni resursi/moguće teškoće: alat za rad (lopata, Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: ljubav prema cvijeću, zadovoljstvo učenika, učitelja zbog uspjeha Odgovorne osobe: učiteljica Gordana Gali Adamović			

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Izvanastavna aktivnost	Razredni odjeli
Umjetničko	Snježana Grubić	recitatorska skupina	1., 2., 3., 4.
Ciklus (razred): 1. Cilj: razvijati izražajne vještine, kulturu govora i javnog nastupa, upoznati vlastite potencijala, rad na scenskom nastupu, razvijati osjećaj za scenu. Obrazloženje cilja: omogućiti učenicima dramsko, poetsko, scensko stvaranje u skladu sa sposobnostima, odgajanje, poučavanje za život Očekivani ishodi/postignuća: učenici će moći prezentirati svoju predstavu – igrokaze i recitacije (na priredbama ili pred razredom), učenici će moći koristiti nova znanja i komunikacijske vještine u životnim situacijama koje zahtijevaju komunikaciju, učenici će moći razviti osjećaj za zajednički / timski rad Način realizacije: pripremanje javnih nastupa i prigodnih priredbi Oblik: izvanastavna aktivnost Sudionici: učenici, učiteljica Načini učenja: oblikovanje javnog nastupa, podjela uloga, igranje i uvježbavanje uloga, izrada kostimografije/ scenografije, izbor glazbe, rad na dramskom i literarnom tekstu, rad na vokabularu, istraživanje, crtanje, bojanje, koristiti tečnost i točnost u govoru i pisanju, razgovor, analiza, slušanje, samoprocjena, suradničko učenje Metode poučavanja: razgovor, priprema materijala (igrokaza i recitacija) za rad, objašnjavanje postupka i koraka rada, demonstracija, pružanje pomoći, davanje povratne informacije o uspješnosti izvršenoga zadatka, vođenje bilježnice 'Izvanastavnih aktivnosti u osnovnoj školi' Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine Potrebni resursi/moguće teškoće: prostor, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad, suradnja s lokalnom zajednicom Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: praćenje rada i procjena razine postignuća učenika, sudjelovanje na priredbi, samoprocjena, objave na web stranici škole Odgovorne osobe: učiteljica Snježana Grubić			

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Izvanastavna aktivnost	Razredni odjeli
Umjetničko	Maja Kovačević	mali kreativci	1., 2., 3., 4.
Ciklus (razred): 1. Cilj: razvijanje vizualne percepcije i spoznajnih vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, proširivanje kompetencija vizualnog mišljenja, stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudaba i odluka, razvijanje likovnog senzibiliteta kroz bogatstvo likovnih područja, tehnika i likovnih problema primjerenih dobi učenika Obrazloženje cilja: poticanje kreativnosti kod učenika, promidžba škole Očekivani ishodi/postignuća: učenici će razvijati osjećaj za rješavanje problema te originalnost pri njihovu rješavanju, učenici će primijeniti likovnu tehniku u stvaranje vlastitih kompozicija, učenici će vježbati motoričke sposobnosti ruku, učenici će razvijati divergentno mišljenje, učenici će razvijati samostalnost u radu Način realizacije: individualni rad, rad u paru i grupni rad kroz kreativne radionice Oblik: izvanastavna aktivnost Sudionici: učenici, učiteljica Načini učenja: istražuju, prikupljaju materijale, predlažu rješenja i ideje, isprobavaju razne likovne tehnike, produbljuju rad nastao na likovnoj kulturi, analiziraju i biraju najbolje radove suučenika te ih izlažu Metode poučavanja: potiču samostalnost, kreativnost i timski rad, objašnjavaju postupke i korake za realizaciju ideje u određenoj tehnici, pomažu u pripremi izložbe, daju povratnu informaciju o uspješnosti izvršenoga Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine Potrebni resursi/moguće teškoće: papir velikog formata, markeri, glina, tempere, akvarel, kistovi, škare, flomasteri, ljepljivo i drugi pribor Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: izlaganje učeničkih radova, te uređenje školskog prostora tijekom godine, najuspješniji radovi učenika će se usmjeriti na likovne izložbe i likovne natječaje Odgovorne osobe: učiteljica Maja Kovačević			

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Izvanastavna aktivnost	Razredni odjeli
Prirodoslovno	Zrinka Mandić	ekolozi	1., 2., 3., 4.
Ciklus (razred): 1. Cilj: osposobiti učenike za razumijevanje prirode te razvijanje ljubavi i pravilnog odnosa prema prirodi, zaštiti okoliša te zdravom načinu života Obrazloženje cilja: uočena je potreba kod učenika za češćim druženjem i boravkom u prirodi, razvijanju svijesti o potrebi očuvanja prirode, povezivanju s prirodom te vođenju zdravijeg načina života Očekivani ishodi/postignuća: steći dodatna znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja; ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala; obilježiti ekološki značajne datume, sudjelovati u humanitarnim akcijama te poticati druge na zaštitu prirode Način realizacije: individualni rad, rad u paru i grupni rad Oblik: izvanastavna aktivnost Sudionici: učenici, učiteljica Načini učenja: aktivno sudjeluju u individualnom, grupnom i radu u paru, slušaju jedni druge i učiteljicu, uređuju eko kutak, izrađuju edukativne poruke, izvode praktične radove – recikliraju; izrađuju predmete od prirodnog materijala, organiziraju akcije čišćenja i uređenja okoliša, njeguju i sade cvijeće oko i unutar škole Metode poučavanja: priprema materijale koji će poticati istraživanje učenika, upućuje na određene sadržaje koje mogu pročitati iz literature, dogovara suradnju s vanjskim suradnicima i roditeljima Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine Potrebni resursi/moguće teškoće: dodatni materijali za rad, internet, literatura, printer, računalo, potrošni materijal: papir, boja, reciklirani predmeti Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti pokretanju eko-akcija i sl. programa, izrađeni slikovni i pisani materijali, uređenje eko kutka škole, sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole i grada Odgovorne osobe: učiteljica Zrinka Mandić			

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Izvanastavna aktivnost	Razredni odjeli
Umjetničko	Đurđica Fran	dramska skupina	5., 6., 7., 8.
Ciklus (razred): 2. i 3. Cilj: proširiti znanja, razviti vještine učenika na području dramskog stvaralaštva, upoznati učenike s dramskim izrazom te pomoći dramski nadarenim učenicima da razviju svoje sposobnosti Obrazloženje cilja: omogućiti učenicima dramsko stvaranje, odgajanje i poučavanje za život Očekivani ishodi/postignuća: učenici će moći prezentirati svoju predstavu, učenici će moći koristiti nova znanja i vještine u različitim životnim situacijama, učenici će moći razviti osjećaj za timski rad Način realizacije: kao individualni ili rad u manjim skupinama učenika, u pravilu, nakon redovite nastave Oblik: izvanastavna aktivnost, dramska skupina Sudionici: učenici, učiteljica Načini učenja: oblikovanje javnog nastupa, dramska predstava, podjela uloga, uvježbavanje uloga, izrada kostimografije/scenografije, izbor glazbe, rad na dramskom tekstu, slušanje, suradničko učenje Metode poučavanja: razgovor, priprema za rad, objašnjavanje postupka i koraka rada, demonstracija, pružanje pomoći, davanje povratne informacije o uspješnosti, vođenje bilježnice izvanastavnih aktivnosti Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine Potrebni resursi/moguće teškoće: prostor, materijal, Internet Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: praćenje rada i procjena razine postignuća učenika, sudjelovanje u priredbi, samoprocjena Odgovorne osobe: učiteljica hrvatskog jezika Đurđica Fran			

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Izvanastavna aktivnost	Razredni odjeli
Umjetničko	Maja Ostojić	zbor	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8.
Ciklus (razred): 1., 2. i 3. Cilj: u opuštajućem i vedrom raspoloženju savladati glazbene sadržaje prigodne tematike Obrazloženje cilja: učenjem skladbi s određenim temama kod učenika osnažiti svijest o vezi prirode i ljudi te njihove povezanosti Očekivani ishodi/postignuća: učenici će moći interpretirati skladbe tematski vezane uz prirodu, suživot čovjeka prirode i one koje izražavaju zahvalnost istima, učenici će moći pjevati po sluhu naučeni tekst skladbi, interpretirati i doživjeti glazbu, pokazati svoje vokalne vještine Način realizacije: nakon redovite nastave Oblik: izvanastavna aktivnost Sudionici: učenici, učiteljica Načini učenja: biraju pjesme, uče tekst pjesme, pamte tekst, melodiju, ritam, dinamiku, tempo i dikciju, pripremaju skladbe za izvođenje na priredbi Metode poučavanja: demonstracija učitelja, sviranje, pjevanje, probe, razgovor o odnosima u skupinama i prema drugim ljudima Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine Potrebni resursi/moguće teškoće: prostor, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad (CD player, matrice, klavir, ozvučenje, papir za note - partiture), suradnja s lokalnom zajednicom Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: javni nastupi na priredbama tijekom školske godine, natjecanja Odgovorne osobe: učiteljica glazbene kulture Maja Ostojić			

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Izvanastavna aktivnost	Razredni odjeli
Prirodoslovno	Marija Fiala Žugaj Zrinka Vuković	školski vrt	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8.
Ciklus (razred): 1., 2. i 3. Cilj: razvijati interes za biljni svijet i uzgoj biljaka Obrazloženje cilja: neki učenici pokazuju interes za biljni svijet i uzgoj biljaka Očekivani ishodi/postignuća: uzgojiti različite vrste biljaka u školskom vrtu, uređivati školski vrt, okopavanje vrta, sadnja, ubiranje plodova Način realizacije: nakon redovite nastave Oblik: izvanastavna aktivnost Sudionici: učenici, učiteljica Načini učenja: prikupiti sjemenje, saditi različite vrste biljaka, zalijevati i njegovati biljke u školi i školskom vrtu, prema vlastitim mogućnostima, koristiti se literaturom za određivanje naziva biljnih vrsta Metode poučavanja: pripremiti materijal za rad, poticati učenike na rad i prikupljanje različitih sjemenki i biljaka, odrediti zaduženja učenicima, pristupati svakom učeniku individualno s obzirom na njegove sposobnosti i interese Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine Potrebni resursi/moguće teškoće: materijal za rad, sjemenje, biljke, zemlja, papir, literatura, računalo, Internet, fotoaparatus, mobitel Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: bilježenje dolazaka i opisno praćenje učenika kroz knjigu izvanastavnih aktivnosti Odgovorne osobe: učiteljice engleskog jezika Marija Fiala Žugaj i Zrinka Vuković			

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Izvanastavna aktivnost	Razredni odjeli
Tehničko-informatičko, Jezično – komunikacijsko, Umjetničko	Marko Katavić	Novinarska skupina „Vjeverica“	5., 6., 7., 8.
Ciklus (razred): 2. i 3. Cilj: upoznati učenike s novinskim vrstama i poučiti ih stvaranju novinskih sadržaja, poticati interes za novinarsko izražavanje, usmenu i pismenu komunikaciju, poticati učenike na otvorenost i oslobađanje u komunikaciji Obrazloženje cilja: poticanje istraživačkoga rada, pismenog izražavanja kroz novinske vrste, praćenje i bilježenje te kontinuirano izvještavanje o događajima u školi, razvijati komunikacijske vještine (govorne i pisane), poticati kritičko mišljenje, kreativnost, razvijati čitalačke, radne i kulturne navike Očekivani ishodi/postignuća: pisati kraće novinske vrste (vijesti, izvješće, članak), pisati reportaže, uređivati stranice školskoga lista, intervjuirati, provoditi ankete, sažimati tekstove, izraziti osobni stav i mišljenje Način realizacije: izlaganje, demonstracija, individualni rad, skupni rad, praktični rad, rad na terenu Oblik: izvanastavna aktivnost Sudionici: učenici, učiteljica Načini učenja: povezivati sadržaje, grupirati informacije, analizirati napisane uratke, pratiti događaje u školi i zvan nje, izvještavati o događajima Metode poučavanja: razgovor, demonstracije, praktičan rad, rad na tekstu (pravopis, gramatika, kompozicija, stil, rječnik), poticanje učeničkog stvaranja i izražavanja, pomoć u radu, evaluacija učeničkih radova Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine Potrebni resursi/moguće teškoće: novčana sredstva za tiskanje lista, fotokopirni papir, Internet, računalo Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: školski list, upoznat će različite načine života i mišljenja čime će izgraditi osjećaj empatije za ljude, kulturu- život koji ih okružuje; svojim će saznanjima uokvirenim u novinske tekstove utjecati na mišljenje čitatelja te tako širiti pozitivan stav o različitim područjima života, mogućnostima pojedinca i skupine, humanosti, zdravom životu, važnosti obrazovanja Odgovorne osobe: učitelj povijesti Marko Katavić			

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Izvanastavna aktivnost	Razredni odjeli
Tehničko – informatičko, Umjetničko	Domagoj Cindrić	medijska skupina	5., 6., 7., 8.
Ciklus (razred): 2. i 3. Cilj: naučiti učenike snimati digitalnom kamerom, obraditi filmove, obrada digitalnih fotografija u foto shopu, razvijati kod učenika osjećaj za estetiku i prepoznavanje audio-vizualnih dimenzija u procesu snimanja Obrazloženje cilja: razvijanje kod učenika osjećaja za film kao umjetnost, vrijednosti rada i tehničkih tvorevina, te odgovornosti u radu, poticanje istraživačkoga rada Očekivani ishodi/postignuća: samostalno snimati digitalnim fotoaparatom i kamerom, montirati film Način realizacije: teoretski i eksperimentalni dio nastave odvija se u školi, terenski dio nastave ovisno o tematici i motivima odvija se izvan škole, učenici prate i dokumentiraju sva događanja u školi Oblik: izvanastavna aktivnost Sudionici: učenici, učitelj Načini učenja: fotografiranje i snimanje na terenu Metode poučavanja: razgovor, demonstracije, praktičan rad, pravilno rukovanje fotoaparatom i kamerom Trajanje izvedbe: 70 sati tijekom godine Potrebni resursi/moguće teškoće: kamera, računalo Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: analitičko promatranje ostvarenih filmova, razvoj estetskih kriterija te samovrednovanje, slanje radova na natječaje izvan škole Odgovorne osobe: vjeroučitelj Domagoj Cindrić			

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Izvanastavna aktivnost	Razredni odjeli
Prirodoslovno	Joza Gusić	prirodnjaci	5., 6., 7., 8.
Ciklus (razred): 2. i 3. Cilj: proširiti i produbiti znanja i vještine iz prirodoslovnih predmeta Obrazloženje cilja: istraživačkim radom osposobljavati učenike za kritičko promišljanje i otvorenost za sudjelovanje - učiti činiti, uočavati povezanost svih čimbenika u čovjekovu okruženju Očekivani ishodi/postignuća: učenici će se moći aktivno sudjelovati u aktivnostima škole i lokalne zajednice, učenici će moći samostalno ili timski raditi istraživačke radove, učenici će moći stvarati kreativne uratke, učenici će moći prikupljati, odabirati i koristiti postupke u osmišljavanju rješenja zadataka Način realizacije: timski rad Oblik: izvanastavna aktivnost Sudionici: učenici, učitelj Načini učenja: istražuju činjenice, procese i pojmove u neposrednom okolišu, izvode praktične radove, rješavaju problemske zadatke, sudjeluju u projektima, izvanučioničnoj nastavi, izrađuju plakate, modele, sudjeluju u uređenju okoliša i ekološkim akcijama u lokalnoj zajednici Metode poučavanja: usmjeravaju i potiču učenike na timski rad, organiziraju radionice, izvanučioničnu nastavu i predavanja, brinu o sigurnosti i zdravlju učenika, nabavljaju pribor i materijal za rad, daju povratne informacije o uspješnosti pojedinaca i skupina Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine Potrebni resursi/moguće teškoće: pribor i materijali za rad, internet, interaktivna ploča, fotokopirni papir, plakati, dodatna literatura, suradnja s lokalnom zajednicom i roditeljima Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: redovito opisno praćenje, samovrednovanje učenika i vrednovanje timskog rada, web stranica škole, izvješća Odgovorne osobe: Joza Gusić, učitelj prirode, biologije i kemije			

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Izvanastavna aktivnost	Razredni odjeli
Umjetničko	Tatjana Šaler-Olujić	kreativci	5., 6., 7., 8.
Ciklus (razred): 2. i 3. Cilj: razvijanje vizualne percepcije i spoznajnih vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, proširivanje kompetencija vizualnog mišljenja, stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudaba i odluka Obrazloženje cilja: razvijanje likovnog senzibiliteta kroz bogatstvo likovnih područja, tehnika i likovnih problema primjerenih dobi učenika Očekivani ishodi/postignuća: samostalno osmisliti i izraditi strip Način realizacije: timski rad Oblik: izvanastavna aktivnost Sudionici: učenici, učiteljica Načini učenja: osmisliti i izraditi strip – crtanje, bojanje pisanje teksta Metode poučavanja: pripremiti materijal za rad, motivirati učenike na prikupljanje ideja za stripove, voditi učenike u izradi stripova Trajanje izvedbe: 70 sati tijekom godine Potrebni resursi/moguće teškoće: pribor i materijali za rad, internet, boje, hamer papiri, olovke, flomasteri Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: bilježenje, praćenje i procjena umjetničkih sposobnosti kroz radove, bilježenje dolazaka i opisno praćenje učenika kroz knjigu za izvanastavne aktivnosti Odgovorne osobe: Tatjana Šaler-Olujić, učiteljica njemačkog jezika			

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Izvanastavna aktivnost	Razredni odjeli
Tjelesno i zdravstveno	Tihomir Pucović	ŠSD „Goran“	5., 6., 7., 8.
Ciklus (razred): 2. i 3. Cilj: poticati učenike na bavljenje sportom Obrazloženje cilja: poticati višestrani psihosomatski razvoj učenika, uključiti što veći broj učenika bavljenjem sportom, te da kroz organizirano bavljenje sportom putem treninga, utakmica i natjecanja steknu znanja i vještine iz sporta kojim se bave Očekivani ishodi/postignuća: prikazati svoja dostignuća u sportu po želji učenika, sudjelovati u natjecanjima Način realizacije: sudjelovanjem na treninzima i natjecanjima Oblik: izvanastavna aktivnost, treninzi, natjecanja Sudionici: učenici, učitelj Načini učenja: treninzi, natjecanja na svim razinama Metode poučavanja: poticanje učenika da se uključe u rad ŠSD, vodi treninge i natjecanja Trajanje izvedbe: 70 sati tijekom godine Potrebni resursi/moguće teškoće: realizacija kroz aktivnost, prezentacije, natjecanja, predviđeni troškovi na višoj razini natjecanja (županijsko, regionalno, državno) Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: postignuća u raznim natjecanjima, samovrednovanje učenika Odgovorne osobe: prof. Tihomir Pucović			

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Izvanastavna aktivnost	Razredni odjeli
Tjelesno i zdravstveno	Toma Gusić	nogomet	1.i 4., 2.i 3. -PŠ
Ciklus (razred): 1. Cilj: osposobiti učenike za igranje nogometa Obrazloženje cilja: učenici vole igrati nogomet, svake godine pokazuju jači interes i bolji napredak u igranju nogometa Očekivani ishodi/postignuća: pravilno dodavati loptu suigraču, manevrirati loptom, ubaciti loptu u protivnički gol, poštivati nogometna pravila Način realizacije: sudjelovanjem na treninzima Oblik: izvanastavna aktivnost Sudionici: učenici, učitelj Načini učenja: učenici redovito dolaze na treninge kako bi povećali svoje aerobne sposobnosti, a u isto vrijeme i kako bi taktički napredovali, aktivno sudjeluju u realizaciji nastavnog sata te teže ka uspjehu Metode poučavanja: učitelj osigurava učenicima sigurno mjesto za trening, osigurava loptu za rad, prenosi im taktičke zamisli, potiče ih na fair play i poštivanje pravila ponašanja Trajanje izvedbe: 70 sati tijekom godine Potrebni resursi/moguće teškoće: lopte, igralište; bez materijalnih troškova Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: postignuća u raznim natjecanjima, samovrednovanje učenika Odgovorne osobe: učitelj Toma Gusić			

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Izvanastavna aktivnost	Razredni odjeli
Tjelesno i zdravstveno	Tihomir Pucović	Univerzalna sportska škola	3., 4.
Ciklus (razred): 1. Cilj: povećati psihofizičku sposobnost učenika Obrazloženje cilja: poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja Očekivani ishodi/postignuća: prikazati svoja dostignuća u sportu, sudjelovati u natjecanjima, usvojiti nova motorička znanja, zadovoljiti potrebu za kretanjem Način realizacije: tijekom školske godine Oblik: vježbanje, natjecanje Sudionici: učenici, učitelj Načini učenja: vježbanje, natjecanja, prezentacija... Metode poučavanja: upoznavanje učenika o važnosti cjeloživotnog vježbanja Trajanje izvedbe: 70 sati tijekom godine Potrebni resursi/moguće teškoće: realizacija kroz aktivnost, prezentacije, troškovi nisu predviđeni Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: postignuća u raznim natjecanjima, samovrednovanje učenika Odgovorne osobe: prof. Tihomir Pucović			

VI. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.

U izvanučioničku nastavu spadaju: **izleti, ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi.**

Druge odgojno obrazovne aktivnosti izvan škole su **škola plivanja, posjet ili sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama** te druge aktivnosti koje su u funkciji ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća kulturne i javne djelatnosti školske ustanove.

Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem, u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Namjena je ove nastave potaknuti radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Ovaj je rad pogodan za timski rad, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

- 1. IZLET** je poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjestu u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira i izvodi škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno obrazovnih ciljeva i zadaća. Tijekom školske godine planiraju se **dva** izleta i to jedan u **rujnu**, a drugi u **svibnju**. Izleti s učenicima mogu se organizirati i izvan ovih termina, ali u **nenastavne dane**.
- 2. EKSKURZIJA** je jednodnevno ili višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole, u skladu s ciljevima i zadaćama škole. Školske ekskurzije organizirat će se u nenastavne dane, sukladno Pravilima o izvođenju školske ekskurzije. U pravilu školske se ekskurzije **izvode za razred**.

Izvedbeni plan i program izleta i ekskurzija sadrži:

1. cilj i zadaće
2. nadnevak, tijek, odredište i programske sadržaje
3. popis učenika
4. ime i prezime, radno mjesto učitelja voditelja
5. opis prijevoza i drugih usluga
6. planirana cijena
7. izvori sredstava i način plaćanja
8. pisana suglasnost roditelja

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Terenska nastava	Razredni odjeli
Prirodoslovno, Jezično – komunikacijsko, Tjelesno - zdravstveno	Milka Marijašević, Snježana Grubić, Maja Kovačević, Kata Dvorneković	Petrinja	1., 2, 3. razredi
Ciklus (razred): 1. Cilj: Upoznavati zavičaj kroz posjet kulturnim i povijesnim znamenitostima, razvijati kulturu odlazaka u kazalište i galeriju, upoznati s lončarstvom kao tradicijskim obrtom i tradicionalnom arhitekturom našeg kraja. Obrazloženje cilja: Snalazi se u zavičajnome okružju, čita i opisuje plan mjesta, geografsku kartu i međuodnos prostornih obilježja zavičaja i načina života te izrađuje plan neposrednoga okružja. Očekivani ishodi/postignuća: Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi. Način realizacije; odlazak na odredište organiziranim prijevozom uz vodstvo razrednika / pratitelja po gradu i ustanovama Oblik: terenska nastava Sudionici: učenici, učiteljice Milka Marijašević 2.a, Snježana Grubić 1.a, Maja Kovačević 2.i 3.r. PO Nebojan i Kata Dvorneković 3.a Načini učenja: snalaženjem u zavičajnome prostoru, čitanjem tumačenjem, povezivanjem prostora i obilježja zavičaja s načinom života, zaključivanjem o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi. Metode poučavanja: : dijaloška, istraživačka, učenje putem rješavanja problema, simuliranje, i igra. Trajanje izvedbe: 23. listopad 2019. Potrebni resursi/moguće teškoće: autobus, ulaznice – troškove snose roditelji Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: putem povratnih informacija tijekom razgovora s učenicima, izrada plakata ili prezentacija o viđenom nakon povratka s terenske nastave, različitim igrama potraga, izradom pješčanika, makete. Odgovorne osobe: učiteljice Milka Marijašević, Maja Kovačević, Snježana Grubić, Kata Dvorneković			

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Terenska nastava	Razredni odjeli
Društveno - humanističko	Gordana Gali Adamović, Zrinka Mandić	Zagreb – Hrvatski sabor	4.a i 4.b
Ciklus (razred): 1. Cilj: Upoznavanje Zagreba kao kulturnog i političkog središta RH. Obrazloženje cilja: imenovati glavni grad RH i odrediti mu smještaj na zemljovidu, objasniti da je Zagreb danas političko, kulturno, upravno, zdravstveno, prosvjetno, sportsko središte RH, upoznati najvažnije kulturno povijesne spomenike grada Očekivani ishodi/postignuća: spoznati važnost glavnoga grada države Način realizacije : odlazak u Zagreb organiziranim prijevozom uz stručno vodstvo po gradu i ustanovama Oblik: terenska nastava Sudionici: učenici 4. razreda, učiteljice Gordana Gali Adamović i Zrinka Mandić, asistentica Matea Bradarić, asistentica Ivana Josipović Načini učenja: izgrađivati pravilan stav prema povijesno-kulturnim znamenitostima Zagreba, razvijati ljubav prema glavnom gradu naše domovine, osposobljavati učenike za korištenje plana grada Zagreba, zaključivati na temelju usvojenih podataka Metode poučavanja: dijaloška, istraživačka, učenje putem rješavanja problema, simuliranje, i igra. Trajanje izvedbe: 15. listopada 2019.. godine Potrebni resursi/moguće teškoće: autobus, ulaznice – troškove snose roditelji Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: putem povratnih informacija tijekom razgovora s učenicima, izrada plakata ili prezentacija o viđenom nakon povratka s terenske nastave Odgovorne osobe: učiteljice Gordana Gali Adamović i Zrinka Mandić			

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Terenska nastava	Razredni odjeli
Prirodoslovno, Društveno - humanističko	Marko Katavić, Davorka Lovrić Vlašić, Aleksandra Novosel	Oroslavlje – Zagreb Park znanosti, Tehnički muzej	7.a, 8.a
Ciklus (razred): 3. Cilj: Učenici usvajaju dodatna znanja o eksponatima povezanih uz s nastavnim sadržajima iz fizike i matematike s ciljem boljeg razumijevanja odnosa ljudi i tehničkih dostignuća. Obrazloženje cilja: Učenici će na zanimljiv način, interaktivnim znanstvenim i edukativnim sadržajem u neposrednoj stvarnosti usvojiti dodatna znanja iz područja fizike, astronomije, geografije i psihologije. Očekivani ishodi/postignuća: sudjelovati u znanstvenim i edukativnim radionicama, povezivati sadržaj iz više područja, učiti u neposrednoj stvarnosti, primijeniti naučena znanja u daljnjem obrazovanju Način realizacije Oblik: terenska nastava Sudionici: učenici, učitelji, stručna pratnja Načini učenja: učenici će promatrati, istraživati i aktivno sudjelovati u radionicama Metode poučavanja: prezentacija eksponata, interaktivne edukativne radionice Trajanje izvedbe: 1. listopad 2019. Potrebni resursi/moguće teškoće: suglasnost roditelja, troškovi prijevoza, loši vremenski uvjeti Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: korištenje znanja, vještina i spoznaja u daljnjim aktivnostima Odgovorne osobe: učitelji Marko Katavić, Davorka Lovrić Vlašić i Aleksandra Novosel			

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Jednodnevni izlet	Razredni odjeli
Tjelesno –zdravstveno, Prirodoslovno, Društveno - humanističko	Maja Ostojić, Tihomir Pucović, Marko Katavić Davorka Lovrić Vlašić	Krapina – Terme Tuhelj	5., 6., 7., 8.
Ciklus (razred): 2., 3. Cilj: upoznati se s načinom života Krapinskih neandertalaca, razdobljima kroz koje je prošla Zemlja i tijekom evolucije života na istoj. Obrazloženje cilja: učenici će na zanimljiv način, interaktivnim znanstvenim i edukativnim sadržajem u neposrednoj stvarnosti usvojiti dodatna znanja Očekivani ishodi/postignuća: povezivati sadržaj iz više područja, učiti u neposrednoj stvarnosti, primijeniti naučena znanja u daljnjem obrazovanju Način realizacije Oblik: izvanučionična nastava – jednodnevni izlet Sudionici: učenici 5., 6., 7. i 8. razreda, razrednici, stručna pratnja Načini učenja: izgrađivati pravilan stav prema povijesno-kulturnim znamenitostima, razvijati ljubav prema domovini, zaključivati na temelju usvojenih podataka Metode poučavanja: prezentacija eksponata, interaktivne edukativne radionice Trajanje izvedbe: lipanj 2020. Potrebni resursi/moguće teškoće: troškovi prijevoza i karata za Muzej krapinskih neandertalaca i toplica Tuhelj, financiraju roditelji/staratelji Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Odgovorne osobe: učitelji Maja Ostojić, Tihomir Pucović, Marko Katavić i Davorka Lovrić Vlašić			

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Terenska nastava	Razredni odjeli
Društveno - humanističko	Marko Katavić	Vukovar	8.
Ciklus (razred): 3. Cilj: dvodnevnom posjetom spoznati vrijednosti Domovinskog rata, povezati i proširiti naučeno gradivo u neposrednoj životnoj stvarnosti Obrazloženje cilja: utjecati na usvajanje kritičkog mišljenja, sposobnosti uočavanja i opisivanja povijesnih otkrića i činjenica, razvijati ljubav prema domovini i prihvaćati osnovu mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja Očekivani ishodi/postignuća: spoznati ponos sudionika Domovinskog rata zbog neovisnosti i slobode stečene vlastitim snagama, u gotovo nemogućim uvjetima, primijeniti stečena (znanja) spoznaje u svakodnevnom životu, prepoznati povijesno važna otkrića, te prirodne i kulturne vrijednosti naše domovine, procijeniti (važnost) vrijednost Domovinskog rata, pokazati stečene vještine ponašanja na javnim mjestima i održati pozitivno ozračje u skupini Način realizacije Oblik: terenska nastava Sudionici: učenici 8.a, učitelj povijesti Marko Katavić Načini učenja: istražuju, promatraju i fotografiraju, prikupljaju informacije, oblikuju i pripremaju podatke za prezentacije, sudjeluju u razgovoru, intervju, pisanju eseja bitka za Vukovar, u kvizu znanja na temu Domovinskog rata i bitke za Vukovar, predstavljanje Škole mira, predavanje o najvažnijim bitkama i operacijama Domovinskog rata, obilazak svih mjesta sjećanja vezana za Domovinski rat Metode poučavanja: objašnjavaju postupke i daju potrebne upute za održavanje plana puta terenske nastave, brinu o sigurnosti i disciplini učenika, generaliziraju dobivene podatke Trajanje izvedbe: 19. – 20. veljača 2020. Potrebni resursi/moguće teškoće: suglasnost roditelja, Ministarstvo znanosti i obrazovanja prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: razgovor, provedba i prezentacija generalizacije na temelju dobiveni novih podataka, plakati, evaluacijski upitnik JU MCDR Odgovorne osobe: učitelj povijesti Marko Katavić			

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Terenska nastava	Razredni odjeli
Prirodoslovno, Tjelesno i zdravstveno, Umjetničko	Kata Dvorneković Gordana Gali Adamović Snježana Grubić Zrinka Mandić Maja Kovačević Milka Marijašević	Taborište	1., 2., 3., 4.
Ciklus (razred): 1. Cilj: uočiti vrijednosti rada na seoskom imanju, uspoređivati uzročno-posljedične veze s vlastitom obitelji, analizirati te sudjelovati različitim istraživačkim zadacima u planiranom razrednom projektu Obrazloženje cilja: učenici se susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu, sadržaje prirode društva najbolje usvajaju učeći u izvornoj stvarnosti, vole prirodu i zainteresirani su za upoznavanje prirode Očekivani ishodi/postignuća: učenici će samostalno upoznati prirodne vrijednosti, sudjelovati u edukativnim i timskim igrama, učenici će moći povezati sadržaje iz više područja, prepoznati i usporediti podatke prikupljene na terenu, prepoznati zvukove u prirodi. učenici će samostalno napisati izvješće o terenskoj nastavi, omogućiti učenicima učenje izvan učionice i njegovanje suradničkih odnosa Način realizacije Oblik: : izvanučionični rad Sudionici: učenici, razrednici Načini učenja: poticati i razvijati ekološku svijest učenika, povezati naučeno gradivo sa stvarnim situacijama, njegovati i razvijati međusobne odnose učenika i poticati pozitivno ozračje i druženje u skupini Metode poučavanja: učiteljice pripremaju i organiziraju izvanučioničku nastavu prema planiranim programskim sadržajima u skladu s interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika, planiraju nastavu interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja različitih nastavnih predmeta Trajanje izvedbe: svibanj 2020. Potrebni resursi/moguće teškoće: dogovoriti pratitelje i način rada učenika s poteškoćama, obavijestiti roditelje i tražiti suglasnost, informirati se o mogućim zdravstvenim problemima, organizirati putovanje, objasniti učenicima svrhu terenske nastave, podijeliti ih u timove i dati upute za rad, upozoriti na prikladnu odjeću i obuću Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: aktivno sudjelovanje u primjerenim radionicama, audiovizualno bilježenje aktivnosti, izvješće u medijskom obliku i objava na webu Odgovorne osobe: učiteljice Kata Dvorneković, Gordana Gali Adamović, Snježana Grubić, Zrinka Mandić, Maja Kovačević, Milka Marijašević			

VII. AKTIVNOSTI I OBILJEŽAVANJA

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Aktivnost	Razredni odjeli
Međupredmetno	Anita Žugaj	Dječji tjedan	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8.
Ciklus (razred): 1., 2., 3. Cilj: usmjeriti pozornost uže i šire javnosti prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu u svrhu njihovog razvoja, odgoja i napredovanja Obrazloženje cilja: organiziranjem posebnih i prigodno odabranih igara, stvaralačke i sportske aktivnosti djece, pokrenuti nove akcije za razvoj i odgoj djece Očekivani ishodi/postignuća: učenici će moći izdvojiti i odabrati sudjelovanje u aktivnostima, osjetiti, slušati, izraditi, dizajnirati, vježbati vještine u sportu, glazbi i likovnom izričaju, učenici će moći izraziti svoj stav, analizirati i zaključivati, učenici će moći prezentirati svoje uratke, objasniti njihovu svrhu i izradu Način realizacije Oblik: skupni i individualni oblici rada u prostoru škole i školskog dvorišta Sudionici: učenici od 1. do 8. razreda, razrednici Načini učenja: izrada likovnih uradaka različitih tehnika kroz radionice, primjena informacijsko-komunikacijskih tehnologija, druženje uz ples i glazbu, analiza, sinteza i evaluacija, iskustveno učenje i integracija sadržaja Metode poučavanja: učitelj motivira učenike, potiče na uvažavanje, tolerantnost, pravo na ljubav i podršku, pruža pomoć učenicima, pokazuje primjerom i objašnjava nejasnoće Trajanje izvedbe: 7. – 13. listopada 2019. Potrebni resursi/moguće teškoće: prostor, nastavna sredstva i pomagala, papir i troškovi printanja/kopiranja materijala, vodene boje, krede i ostali materijal, prijenosna računala, internet Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: izložba u holu škole, izvješće široj zajednici putem web stranice škole, samovrednovanje učenika Odgovorne osobe: razrednici, Anita Žugaj			

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Aktivnost	Razredni odjeli
Međupredmetno	D. Cindrić, M. Ostojić, učiteljice razredne nastave	Dani zahvalnosti za plodove Zemlje	1., 2., 3., 4.
Ciklus (razred): 1. Cilj: izraziti zahvalnost za plodove rada i bogatstvo koje nam priroda daruje, razvijajući humanost i radost dijeljenja, osvijestiti važnost kruha i plodova zemlje za život ljudi, upoznati način izrade kruha i peciva. Obrazloženje cilja: učenici izražavaju osjećaj povezanosti s prirodom i zanimanje za njenim istraživanjem, rado se uključuju u humanitarne aktivnosti jer osjećaju da su sami nešto učinili za drugoga, cilj ovih aktivnosti izravno proizlazi iz cilja ŠK Očekivani ishodi/postignuća: sudjelovati u obilježavanju Dana jabuka prepoznati i opisati plodove zemlje našega zavičaja stvarati likovne i literarne radove u suradnji s članovima obitelji, stvarati pekarske proizvode i podijeliti ih s ostalima, pogledati izložbu učeničkih radova, plodova zemlje i pekarskih proizvoda, sudjelovati u blagoslovu plodova, izdvojiti pekarske proizvode za bližnje u potrebi, degustirati izložene proizvode sa zahvalnošću i poštovanjem Način realizacije Oblik: tijekom redovne nastave, izložba/ priredba Sudionici: učenici, roditelji, učitelji/učiteljice Načini učenja: prepoznaju, imenuju i opisuju plodove zemlje našega zavičaja, slikaju, pišu i pjevaju, istražuju put od posijanog zrna do ispečenoga kruha, uče uz pomoć osjetila opipa, mirisa i okusa, prikupljaju recepte, potrebne sastojke, pozivaju članove obitelji na suradnju, pomoć pri izradi pekarskih proizvoda. prikazuju plodove i radove na izložbi/priredbi, izdvajaju proizvode koje će darovati Metode poučavanja: organiziraju i provode aktivnosti s djecom, potiču učenike na humanost, zahvalnost i poštovanje, uključuju članove obitelji u aktivnosti, pripremaju izložbu/priredbu, brinu o redu i sigurnosti učenika Trajanje izvedbe: tijekom listopada 2019. Potrebni resursi/moguće teškoće: panoi, plodovi, košare, stolovi Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: pečena peciva i skuhan kompoti, izložba voća, žitarica, recepata, degustacija peciva i kompoti, fotografije, vijest na web-u škole Odgovorne osobe: D. Cindrić, M. Ostojić, učiteljice razredne nastave			

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Aktivnost	Razredni odjeli
Međupredmetno	Đ. Fran, M. Ostojić, M. Fiala Žugaj, razrednici	Božić	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8.
Ciklus (razred): 1., 2., 3. Cilj: javni nastup učenika Obrazloženje cilja: (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK), razvijati naviku pomaganja te pronalaženja novih načina pomaganja ljudima u potrebi Očekivani ishodi/postignuća: učenici će se moći uočiti potrebe ljudi, učenici će moći izraziti osjećaj blagostanja i radosti u procesu davanja i primanja, učenici će moći izraziti osobni stav i mišljenje o pomaganju bližnjima te osjećaju zahvalnosti za učinjeno Način realizacije Oblik: priredba Sudionici: učenici, učitelj voditelji Načini učenja: istražuju potrebe ljudi, prikupljaju informacije, analiziraju, oblikuju aktivnosti pomoći i pripremaju humanitarnu pomoć za ljude u potrebi Metode poučavanja: objašnjavaju postupke i korake u pripremi humanitarne aktivnosti, surađuju s drugim učiteljima, pomažu u pripremi i provedbi humanitarne aktivnosti za Božić, daju povratnu informaciju o uspješnosti izvršene humanitarne aktivnosti Trajanje izvedbe: prosinac 2019. Potrebni resursi/moguće teškoće: prostor, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad, suradnja s lokalnom zajednicom Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: organizacija i provedba humanitarnih aktivnosti Odgovorne osobe: Đ. Fran, M. Ostojić, M. Fiala Žugaj, razrednici			

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Aktivnost	Razredni odjeli
Međupredmetno	Zrinka Vuković	Eko dan	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8.
Ciklus (razred): 1., 2., 3. Cilj: ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole te dobivanje Srebrnog statusa Međunarodne eko škole Obrazloženje cilja: mlade generacije potrebno je uputiti na važnost pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti Očekivani ishodi/postignuća: učenici će moći primijeniti dodatne sadržaje i vještine u svakodnevnom životu, učenici će moći izraziti svoj stav, analizirati i zaključivati u skladu s održivim razvojem, učenici će moći prezentirati svoje uratke, objasniti njihovu svrhu i izradu Način realizacije: kroz kreativne radionice Oblik: projektni rad u sklopu redovne nastave Sudionici: učenici od 1. do 8. razreda, učitelji Načini učenja: objasniti važnost recikliranja, brinuti o očuvanju okoliša škole i mjesta, reciklirati i upotrijebiti Metode poučavanja: organiziraju i provode aktivnosti s djecom, objašnjavaju postupke i korake u pripremi aktivnosti, sudjeluju u aktivnostima Trajanje izvedbe: 19. ožujak 2020. Potrebni resursi/moguće teškoće: materijali za radionice Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: prezentacija radova, izložba, prodaja Odgovorne osobe: ravnateljica, Zrinka Vuković			

OSTALA OBILJEŽAVANJA

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Aktivnost	Razredni odjeli
Jezično-komunikacijsko, prirodoslovno-matematičko, društveno-humanističko	-----	-----	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8.
Ciklus (razred): 1., 2., 3. Cilj: osnaživati svijest o važnosti kvalitetnog života koji uključuje zdravu prehranu, suživot s prirodom, jačanje sportskoga duha i kvalitetnu dvosmjernu komunikaciju svih sudionika u skladu s postavljenim ciljem Obrazloženje cilja: prema interesima učenika, roditelja i učitelja, a u skladu s provedenim anketama, omogućiti svim sudionicima u školskom procesu mogućnost izražavanja, stvaranja, prezentiranja i vrednovanja učinjenog, s ciljem kvalitetnijeg življenja i boljeg međusobnog povezivanja svih čimbenika u ostvarivanju postavljenih ciljeva Očekivani ishodi/postignuća: učenici će moći, timskim radom, odabrati aktivnosti kojima se žele baviti i u skladu s njima odraditi postavljene si zadatke, učenici će moći demonstrirati svoje uratke, procijeniti njihovu kvalitetu na temelju uspoređivanja, učenici će moći ilustrirati svoje doživljaje, dizajnirati plakate i PP prezentacije, kategorizirati informacije i posložiti ih, pripremiti materijale za različite oblike prezentacija, uvažavajući sugestije i prijedloge, učenici će moći organizirati, pripremiti i odraditi sportske aktivnosti i događaje, učenici će moći primijeniti svoje kreativne sposobnosti i demonstrirati ih na javnim nastupima 10.rujan – Hrvatski olimpijski dan 5. listopad – Dan učitelja 18. studeni - Dan sjećanja na Vukovar 5. prosinac – Međunarodni dan volontera 6. prosinac - Sveti Nikola 10. - 21. prosinac - Božićne svečanosti 15. siječanj - Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske 27. siječanj – Sjećanje na Holokaust (tematski sat) 13. veljača - Poklade 14. veljača – Valentinovo 8. ožujak – Međunarodni dan žena 14. ožujak – Međunarodni dan rijeka 21. ožujak - Dan Down sindroma 22. travanj - Dan hrvatske knjige			

29. travanj – Međunarodni dan plesa

3. svibanj – Svjetski dan sunca

9. svibanj – Svjetski dan ptica selica

12. svibanj - Majčin dan

15. svibanj - Dan obitelji

Način realizacije: kroz kreativne radionice

Oblik: projektni rad u sklopu redovne nastave

Sudionici: učenici od prvog do osmog razreda, učitelji razredne i predmetne nastave, stručna služba

Načini učenja: učenici će proširiti svoje spoznaje i kreativno primijeniti stečena znanja izučavajući dodatne izvore znanja radi pripreme i prezentacije novih sadržaja, učenici će pripremati materijale, istraživati, međusobno surađivati, prikupljati materijale, demonstrirati drugim učenicima, vrednovati svoje i tuđe uratke, klasificirati i odabirati najkvalitetnije sadržaje za školski hol i PP prezentacije, izrađivati plakate za obilježavanje različitih manifestacija, usmeno se pripremiti za održavanje priredbi, radionica i drugih oblika javnog nastupa

Metode poučavanja: učitelji će, mentorskim pristupom, pomoći učenicima u realizaciji zadataka usmjeravanjem, pripremom literature za izučavanje, informiranjem učenika, pripremom radnih materijala, kontaktirat će roditelje i pokušati ih uključiti u obilježavanja, brinut će o koracima u ostvarivanju ciljeva i adekvatnom napredovanju učenika u realizaciji istih, poticati će učenike u njihovim kreativnim zamislima i idejama, pomagat će, različitim metodama, učenicima kako bi istaknuli svoje sposobnosti

Trajanje izvedbe: tijekom školske godine 2019./2020.

Potrebni resursi/moguće teškoće: radni materijal za obilježavanja, nastavna sredstva i pomagala, materijalna sredstva

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: školski i razredni panoji s izloženim učeničkim radovima, PP prezentacije, javni nastupi učenika u i izvan škole, načini obilježavanja važnijih nadnevak, međusobno komentiranje učinjenog

Odgovorne osobe: svi učitelji razredne i predmetne nastave, stručna služba škole

VIII. KNJIŽNICA

- djelatnost knjižnice sastavni je dio obrazovnog procesa u kojem se stručno-knjižnična djelatnost obavlja u manjem opsegu ili uobičajeno i služi za ostvarivanje obrazovnog procesa

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Aktivnost	Razredni odjeli
Jezično - komunikacijsko	Davorka Lovrić Vlašić	Mjesec hrvatske knjige	2., 3., 4., 5., 6., 7., 8.
Ciklus (razred): 1., 2., 3. Cilj: osposobiti učenike za javno izražavanje stvaranjem vlastitih priča u Mjesecu hrvatske knjige, njegovanje kvalitetnih međuljudskih odnosa Obrazloženje cilja: pomoći učenicima u ovladavanju komunikacijskim vještinama pri javnom govorenju Očekivani ishodi/postignuća: učenici će sažeti sadržaje i usmeno ih izložiti logičkim redoslijedom, učenici će moći osobno kreirati sadržaj priče Način realizacije Oblik: izvannastavna aktivnost Sudionici: učenici, razrednici Načini učenja: čitaju, analiziraju, vježbaju prema primjerima, uspoređuju napisano i pročitano, oblikuju sažeto, logički i zanimljivo te pripremaju napisano za javno čitanje Metode poučavanja: objašnjavaju postupke i korake u pisanju kvalitetne pripovijesti, pomažu u usporedbi pročitano i napisano, daju povratnu informaciju o uspješnosti izvršenoga zadatka Trajanje izvedbe: od 15. 10 - 15. 11. 2019. Potrebni resursi/moguće teškoće: prostor, računalo, projektor Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: prezentacija najboljih učeničkih radova i dodjela nagrada Odgovorne osobe: knjižničarka Davorka Lovrić Vlašić, razrednici			

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Aktivnost	Razredni odjeli
Jezično - komunikacijsko	Davorka Lovrić Vlašić	Svečano učlanjenje prvašića	1.
Ciklus (razred): 1. Cilj: na svečan i drugačiji način, zajedno s roditeljima, učlaniti učenike 1. razreda u školsku knjižnicu Obrazloženje cilja: učenici će usvojiti pravila ponašanja u knjižnici zajedno s načinima čuvanja knjige, svečanosti učlanjenja će pridonijeti nazočnost roditelja i razrednika Očekivani ishodi/postignuća: učenici će postati članovi školske knjižnice, učenici će naučiti pravila ponašanja prema knjizi i u knjižnici Način realizacije Oblik: izvannastavna aktivnost Sudionici: učenici, učitelji ,knjižničarka, roditelji Načini učenja: otpjevat će pjesmicu o abecedi , pronaći će i pročitati skrivene poruke o pravilima ponašanja u knjižnici i prema knjizi , primit će članske iskaznice i prigodne poklone Metode poučavanja: pripremaju prostor, uvježbavaju pjesmicu s učenicima, utvrđuju s učenicima saznanja o pravilima ponašanja pri posudbi i vraćanju knjige, pripremaju poruke s pravilima i dijele iskaznice Trajanje izvedbe: 7. listopad 2019. Potrebni resursi/moguće teškoće: prostor, poruke s pravilima, članske iskaznice, CD glazbeni uređaj, prigodni pokloni za sve učenike Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: ponašanje učenika u knjižnici, čuvanje posuđenih knjiga Odgovorne osobe: knjižničarka Davorka Lovrić Vlašić i učiteljica Snježana Grubić			

IX. PROJEKTI

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Aktivnost - projekt	Razredni odjeli
Prirodoslovno, Jezično-komunikacijsko, Društveno-humanističko, Informatičko	Zrinka Vuković	Međunarodne eko škole	1.– 8.
Ciklus (razred): 1., 2., 3. Cilj: ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole Obrazloženje cilja: mlade generacije potrebno je uputiti na važnost pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti Očekivani ishodi/postignuća: osposobiti učenike za racionalno korištenje energije, sudjelovati na ekološkom kvizu Lijepa naša, uključiti se u ekološke projekte, razvijati ekološku kulturu i navike, razviti kod učenika svijest o zaštiti prirode, shvatiti da je čovjek glavni uzrok narušenosti koja vlada u različitim ekosustavima Način realizacije Oblik: u okviru i izvan redovite nastave Sudionici: učenici, učitelji, Udruga Lijepa naša, Unijapapir d.d, Komunalac d.o.o, Grad Petrinja, Sitotisk M&M Načini učenja: izrada i provedba programa eko-škole, ocjena stanja okoliša- usporedba s ranijim razdobljima, obilježavanje značajnih datuma, priređivanje izložbi i sudjelovanje u "eko" natječajima Metode poučavanja: pripremaju materijale za projekte, radionice, ankete, rade evaluaciju, dogovaraju suradnju s vanjskim suradnicima, prate učenike u napredovanju Trajanje izvedbe: tijekom cijele nastavne godine Potrebni resursi/moguće teškoće: materijalna sredstva (plakati, internet, papiri), organizirani prijevoz Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: eksterna evaluacija rada na projektu od strane regionalnih koordinator/ica i predstavnika Udruge Lijepa Naša Odgovorne osobe: učiteljica engleskog jezika Zrinka Vuković, ravnateljica Valentina Vujnović			

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Aktivnost - projekt	Razredni odjeli
-----------------------	----------------------------	---------------------	-----------------

Jezično-komunikacijsko, Društveno-humanističko, Informatičko, Umjetničko	Kata Dvorneković Maja Ostojić	Folklorna baština zavičaja	3.razred
Ciklus (razred): 1. ciklus, 3. razred Cilj: upoznavanje učenika s tradicijskom kulturom i njegovanje osjetljivosti za kulturni identitet, razvijanje interesa i aktivnog sudjelovanja u svim oblicima izražavanja, stvaranja i istraživanjima zasnovanim na elementima narodne tradicijske kulture. Obrazloženje cilja: mlade generacije potrebno je uputiti na važnost očuvanja nematerijalne kulturne baštine, osposobiti ih za aktivno sudjelovanje u javnim kulturnim događanjima predstavljajući svoj zavičaj. Očekivani ishodi/postignuća: osposobiti učenike za izvedbu plesova i pjesama zavičaja u kojima žive, uključivanje u kulturno-umjetnička društva petrinjskog kraja, osvijestiti vrijednosti nematerijalne kulturne baštine (narodna nošnja, običaji). Način realizacije: Istraživanjem u neposrednoj okolini i odlazak organiziranim prijevozom uz vodstvo razrednika/ pratitelje na smotre Oblik: u okviru i izvan redovite nastave Sudionici: učenici, učitelji, KUD Seljačka sloga Graberje, KUU Đeram, Interpretacijski centar baštine Banovine, Grad Petrinja, Sitotisa M&M Načini učenja: istraživanjem neposredne okoline (uočavanje i fotografiranje starinskih uporabnih predmeta); promatranje i oslikavanje motiva narodne nošnje; pjevanje i plesanje zavičajnih pjesama; izrada slikovnice/bojanke, sudjelovanje na smotri folklora <i>Naše kolo veselo</i>. Metode poučavanja: pripremaju materijale za projekte, radionice, ankete, rade evaluaciju, dogovaraju suradnju s vanjskim suradnicima, prate učenike u napredovanju Trajanje izvedbe: tijekom cijele nastavne godine Potrebni resursi/moguće teškoće: materijalna sredstva (plakati, internet, papiri, likovni pribor, tisak), organizirani prijevoz Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: prezentacije u školskom dvorištu i javni nastup Odgovorne osobe: učiteljica razredne nastave Kata Dvorneković i učiteljica glazbene kulture Maja Ostojić			

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Aktivnost - projekt	Razredni odjeli
-----------------------	----------------------------	---------------------	-----------------

Umjetničko	Maja Ostojić	Skladajmo mjuzikle: 1.Božićna noć 2. Ljubavna priča	5. – 8. razreda
Ciklus (razred): 2. i 3. ciklus Cilj: Stvoriti grupno, autorsko glazbeno-scensko djelo - mjuzikl. Istražiti mjuzikl i upoznati se s njim kroz istraživanje i, kasnije, kroz stvaranje. Stvoriti vlastiti kritički i estetski sud te razvijati kulturu međuvršnjačkog uvažavanja kao i kulturu komunikacije. Obrazloženje cilja: Mjuzikl kao glazbeno-scenska vrsta djela sastavni je dio kurikuluma glazbene kulture u 8. razredu. Stvaranje vlastitog djela tj. aktivno upoznavanje na taj način, daje daleko veći doživljaj nego bilo što drugo. Autorstvo kao takvo daje i osobni pečat te dublje shvaćanje negoli ijedna druga aktivnost, a istovremeno, skladajući i stvarajući kompleksno djelo sastavljeno od više vrsta umjetnosti, potiče se dubinska kreativnost i samosvijest. S druge strane, u svijetu sve većeg boravka u virtualnoj stvarnosti i "druženja" putem društvenih mreža, djeca pomalo gube istinske vrijednosti i ljepotu komunikacije <i>in vivo</i> te zajedničkog stvaranja. Stoga je ovo prava priprema za život (<i>Škola za život</i>) u kojem će ih čekati svi mogući izazovi međuljudske komunikacije i uvažavanja ali i život u kojem će trebati pokazati kreativnost i kasnije, sposobnost i vještinu pa i hrabrost i odgovornost samosvjesne i uspješne prezentacije. Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći: upoznati glazbeno-scensku vrstu – mjuzikl, kroz aktivnost stvaranja, koristiti informatička znanja kako bi proučili mjuzikl i zabilježili njegove važne dijelove, kreativno se izražavati kroz područja više umjetnosti: kazališnu, glazbenu (sviranje, pjevanje i ples) i likovnu, razvijati sposobnosti i vještine vlastitog izraza kroz glazbu ali i hrvatski jezik, razviti vještinu kritičkog promišljanja i vlastiti estetski sud o kvalitetnoj glazbi, stjecati vještine kvalitetne međuljudske komunikacije uvažavajući pritom i suprotna mišljenja, stjecati odgovornost prilikom grupnog rada gdje je važan pojedinac ali i pojedinac brine za grupu vrednovati i kritički se odnositi prema rezultatima rada. Način realizacije: izvanastavne aktivnosti Oblik: diferencirani rad u homogenoj grupi, timski ali i individualni rad Sudionici: učenici, učitelji Načini učenja: istraživanje mjuzikla putem web sadržaja i ostale dostupne literature, stvaranje tekstualnog i notnog sadržaja uz pomoć učitelja, izvođenje mjuzikla pred publikom Metode poučavanja: pomažu u ostvarivanju dobre međuvršnjačke suradnje i međusobnog uvažavanja, pomažu stvaranju vlastite samosvjesti ali i odgovornosti prema drugima Trajanje izvedbe: tijekom cijele nastavne godine Potrebni resursi/moguće teškoće: pristup računalima i internetu te ostaloj literaturi, pristup glazbenim tehničkim pomagalima (mikrofoni, razglas i dr.) manjak vremena te protezanje projekta na još jednu školsku godinu Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: osobne refleksije, vršnjačko vrednovanje, kritičko vrednovanje glazbenog djela Odgovorne osobe: učitelji (u suradnji s učenicima): ○ glazbene kulture: osmišljavanje pjevačkih i sviračkih dijelova ○ hrvatskog jezika: osmišljavanje radnje i libreta ○ likovne kulture: vizualni izgled pozornice i izvođača te izrada plakata			

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Aktivnost - projekt	Razredni odjeli
Prirodoslovno	Zrinka Mandić	Jabuka	3.razred
Ciklus (razred): 1. ciklus Cilj: educiranje učenika o važnosti voća, posebno jabuke, usvajanje zdravih navika, unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuka, poticanje na promjenu i prihvatanje pravila prehrambenih navika, podizanje razine svijesti o odgovornosti o očuvanju zdravlja, jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke), potaknuti djecu na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu, razlikovati jabuke prema boji, veličini, okusu, sorti, kreativne radionice, zajedničke igre, zajedničke skupne aktivnosti, priprema i konzumiranje proizvoda od jabuka, urednost, aktivno sudjelovanje svih učenika, stvarati pozitivnu sliku o sebi, razredu, zajednici. Obrazloženje cilja: Razvijati kod djece važnost pravilne prehrane. Očekivani ishodi/postignuća: učenici će biti u stanju imenovati što su doživjeli u izradi projekta, objasniti će zašto je jabuka (voće) važno za zdravlje, moći će imenovati predmete i sadržaje koje su radili i koji će koristiti u daljnjem obrazovanju, prepoznaju i uče pravila ponašanja u radu unutar para, skupine, znaju i primjenjuju pravilo voćnog obroka u danu za pravilnu prehranu. Način realizacije Oblik: projekt Sudionici: učenici, učiteljica Načini učenja: razgovor, demonstracija, izrada proizvoda od jabuka (kompot, voćna salata) Metode poučavanja: istraživačka, rad u paru, rad u skupini Trajanje izvedbe: listopad 2019. godine Potrebni resursi/moguće teškoće: jabuke, šećer, voda Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: otkriva svoju ulogu u zajednici, povezanost s ostalim članovima s kojima je povezan događajima, interesima, vrijednostima, predlaže načine rješavanja problema, objašnjava uočeno, iskustveno doživljeno ili istraženo. Odgovorna osoba: učiteljica Zrinka Mandić			

X. PREVENTIVNI PROGRAMI

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Aktivnost - projekt	Razredni odjeli
Osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje	Anita Žugaj, Tihomir Pucović, Marko Katavić, Davorka Lovrić Vlašić, Maja Ostojić	Program prevencije zlouporabe ovisnosti	5.– 8.
Ciklus (razred): 2., 3. Cilj: prevencija zlouporabe droga i drugih oblika ovisnosti Obrazloženje cilja: školski sustav ima velike mogućnosti putem primarne prevencije unaprijediti nacionalni standard zaštite djece i mladeži od svih oblika rizičnog ponašanja, pa tako i od onih koja mogu dovesti do stanja ovisnosti, kako bi prevencija bila uspješna, potrebno je kontinuirano i integrirano u odgojno-obrazovni proces, kao dio plana i programa svake škole provoditi mjere prevencije; ciljevi predviđenih aktivnosti uključuju podizanje razine informiranosti i razine javnozdravstvene svijesti kod djece osnovnoškolskog uzrasta, prevenciju ovisnosti i zlouporabe droga, alkohola i igara na sreću, prevencija ovisnosti i promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socioemocionalnih vještina kod djece, podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja, usvajanje zdravih stilova života Očekivani ishodi/postignuća: obrazložiti pojam ovisnosti, prepoznati rizike povezane s korištenjem sredstava ovisnosti, obrazložiti vezu između alkoholizma, zlostavljanja, kriminala, gubitka samopoštovanja, razlikovati kratkotrajne i dugotrajne posljedice ovisnosti na zdravlje, odrediti i opisati opasnosti i štete koju ovisnost donosi pojedincu, obitelji i društvu, izraziti osobni stav i mišljenje, razvoj kritičkog mišljenja, naučiti zastupati sebe i zalagati se za svoj stav, odolijevanje nepoželjnim utjecajima, razvijati pozitivna ponašanja, razvijati samopoštovanje i socijalne vještine kod učenika, poboljšati kvalitetu života učenika te ih motivirati za odabir zdravih stilova življenja Način realizacije Oblik: program prevencije zlouporabe ovisnosti Sudionici: učenici, učitelji, voditelji aktivnosti, vanjski suradnici Načini učenja: diskusija, analiza, kritičko prosuđivanje, argumentiranje stavova i mišljenja, preispitivanje postojećih znanja i stavova, vrednovanje dobivenih informacija, samoprocjenjivanje, zaključivanje – Projekt „Zdrav za 5“ Metode poučavanja: ispitivanje (na satu biologije u sklopu teme "Ovisnost" ulazne ankete za 8. razrede fokusirane na problematiku zlouporabe i ovisnosti o alkoholu, drogama i igrama na sreću te rizičnim stilovima života i životnim (zdravstvenim) navikama učenika). interaktivna predavanja koja provode predstavnici Ministarstva unutarnjih poslova (policijski službenici) i predstavnici Ministarstva			

zdravlja (liječnici, psiholozi, defektolozi), radionice za učenike, predavanja, plakati, ankete, evaluacija Trajanje izvedbe: tijekom školske godine Potrebni resursi/moguće teškoće: prostor, sredstva i pomagala, materijali za rad, suradnja s Ministarstvom unutarnjih poslova, Udrugama Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: organizacija, koordinacija aktivnosti, provedba, izložba radova, evaluacija Odgovorne osobe: Anita Žugaj, razrednici

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Aktivnost - projekt	Razredni odjeli
Osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje	Anita Žugaj, Maja Ostojić, Đurđica Fran	Program prevencije nasilja	1.– 8.
Ciklus (razred): 1., 2., 3. Cilj: prevencija nasilja i provođenje sigurnosti učenika u školi Obrazloženje cilja: zlostavljanje djece vrlo je težak problem koji uzrokuje brojne teške posljedice na njihov razvoj, izloženost djeteta fizičkom, emocionalnom ili seksualnom zlostavljanju predstavlja traumatsko iskustvo koje ostavlja duboke ožiljke, nasilje među djecom i mladima je svako izravno (namjerno, neslučajno) fizičko ili psihičko nasilno ponašanje usmjereno na djecu i mlade od strane njihovih vršnjaka (s ciljem povrjeđivanja) koje može varirati u težini, intenzitetu i vremenskom trajanju, edukacija djece o načinima prepoznavanja nasilnog ponašanja u školi ili razredu, kako ga spriječiti, načelima pomirbe, prevladavanju prepreka i ljutnje te poticanju na mirna rješavanja sukoba, program sadrži kratkoročne i dugoročne mjere, a njegovo ostvarivanje bit će sustavno i kontinuirano praćeno Očekivani ishodi/postignuća: razumjeti razliku između primjerenog i neprimjerenog izražavanja osjećaja, informiranje djece i roditelja na koje bi sve načine mogli identificirati i spriječiti zlostavljanje, smanjivanje bespomoćnosti učenika, povećavanje izvora koji bi djeci mogli pružiti podršku i pomoć, educirati odrasle o problemu zlostavljanja djece, educirati odrasle o važnosti osposobljavanja djece u mnogim područjima života, razviti učinkovit sustav potpore djeci, pružiti odraslima informacije o izvorima podrške i poučiti ih vještinama koje će im pomoći prilikom pružanja pomoći djeci, promicati ulogu roditelja i učitelja u prevenciji zlostavljanja djece, pružiti informacije vezane uz zakonske obveze o prijavljivanju zlostavljanja djece, informirati djecu o potencijalno opasnim situacijama kako bi ih znala prepoznati, poučavanje pravima djece kako bi se mogla boriti za njih, podučavanje strategijama koje će im pomoći da obrane svoja prava Način realizacije Oblik: program prevencije nasilja Sudionici: učenici, učitelji, voditelji, suradnici Načini učenja: identificiraju, imenuju, iskazuju, opisuju osjećaje, iskustva i mišljenja, opisuju, demonstriraju rizične situacije, povezuju s			

vlastitim iskustvima ili hipotetskim, rješavaju probleme, vrjednuju stavove
Metode poučavanja: „CAP program“ – prevencija zlostavljanja, Sigurnost djece na Internetu
Trajanje izvedbe: rujan 2019. – kolovoz 2020.
Potrebni resursi/moguće teškoće: prostor, sredstva i pomagala, materijali za rad, suradnja s udrugama, lokalnom zajednicom
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: organizacija, koordinacija aktivnosti, provedba, izložba radova, evaluacija
Odgovorne osobe: defektologinja Anita Žugaj, učiteljice Maja Ostojić i Đurđica Fran

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Aktivnost - projekt	Razredni odjeli
Osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje	Anita Žugaj, Maja Ostojić, Đurđica Fran, Gordana Gali Adamović	CAP program	3.
Ciklus (razred): 1. Cilj: osposobiti učenike efikasnim prevencijskim strategijama zlostavljanja i zanemarivanja učenika Obrazloženje cilja: zlostavljanje djece predstavlja traumatsko iskustvo te je jedan od prioritetnih zadataka škole razvijanje prevencije zlostavljanja, program prevencije usmjeren je na djecu, upućuje ih da traže pomoć odraslih u koje imaju povjerenje uvijek kad se osjećaju nesigurno, zaplašeno, uznemireno nečijim ponašanjem, da to nije tužakanje, te da traže pomoć vršnjaka Očekivani ishodi/postignuća: identificirati uzroke i posljedice zlostavljanja, kategorizirati vrste zlostavljanja, povezati zlostavljanje s ponašanjem pojedinca, izdvojiti simptome koji ukazuju na moguće zlostavljanje, razlikovati zlostavljanje od sukoba među vršnjacima, procijeniti rizik za vlastito dijete, komentirati razrednu situaciju u svezi s pojavnosti zlostavljanja, provjeriti činjenice o zlostavljanju s mitovima ili zabudama o zlostavljanju Način realizacije Oblik: predavanje za roditelje 3. razreda, radionice za učenike 3. razreda i individualni razgovori za učenike nakon održanih radionica Sudionici: učenici, razredne učiteljice i roditelji Načini učenja: volontiraju, smišljaju volonterske akcije, snimaju video uratke, glume, pjevaju, izrađuju plakate, igraju se, sudjeluju u svim volonterskim akcijama Metode poučavanja: pripremaju materijale za aktivnosti, vode učenike u aktivnostima, pomažu u izradi likovnih, glazbenih, književnih uradaka Trajanje izvedbe: studeni 2019. Potrebni resursi/moguće teškoće: troškovi ove aktivnosti pokrit će se iz materijalnih sredstava koje osigurava udruga roditelja „Korak po korak“ Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: upitnici za evaluaciju za učenike, učitelje, roditelje, likovni radovi učenika i izvješće za udrugu roditelja Korak po korak Odgovorne osobe: Anita Žugaj, Maja Ostojić, Đurđica Fran, Kata Dvorneković, Maja Kovačević			

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Aktivnost - projekt	Razredni odjeli
Međupredmetne teme - Osobni i socijalni razvoj, društveno-humanističko, jezično-komunikacijsko	Anita Žugaj, Marko Katavić	Imam stav	7.
Ciklus (razred): 3. Cilj: prevencija svih oblika nasilničkog ponašanja, zlostavljanja djece i prevencija zlouporabe sredstava ovisnosti kod učenika. Proširiti znanje roditelja o temi kako bi se kvalitetno pridružili prevenciji unutar obiteljskog doma Obrazloženje cilja: često se susrećemo s pojavom različitih oblika nasilja u školi, oko škole i obiteljskog doma, podaci pokazuju da je svako četvrto dijete doživjelo neki oblik nasilja, kada se nađu u sukobu, neprimjereno reagiraju i ne znaju koristiti nenasilne oblike rješavanja sukoba Očekivani ishodi/postignuća: povećana senzibilizacija o zdravim načinima života i znanja (svjesnosti) o socijalnim utjecajima, odgoda prvog uzimanja sredstava ovisnosti (cigareta, alkohol, druge droge), poboljšano znanje, vještine i stavovi koji se odnose na zdrava ponašanja i korištenje sredstava ovisnosti, smanjenje korištenja alkohola, duhana i kanabisa kod mladih Način realizacije Oblik: predavanje za roditelje 7. razreda, radionice za učenike 7. razreda i individualni razgovori za učenike nakon održanih radionica Sudionici: učenici, razredne učiteljice i roditelji Načini učenja: aktivno raspravljati, diskutirati i argumentirati na radionicama, sudjeluju u radionicama, u grupama podrške i na individualnim razgovorima Metode poučavanja: pripremiti listiće i radne materijale, pripremiti razred za radionički oblik rada, služiti se laptopom i projektorom, pripremiti dovoljan broj anketa i evaluacijskih listića za svaku radionicu, planirati, organizirati i izvoditi roditeljski sastanak, planirati i izvoditi radionice, prikupljene materijale na radionici izložiti na školski pano Trajanje izvedbe: rujan 2019. - lipanj 2020. Potrebni resursi/moguće teškoće: papir za kopiranje, flomasteri, projektor, laptop Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: svi preventivni programi evaluirani su na način koji je propisan u protokolu svakog programa, evaluacijski listići koji ukazuju na zadovoljstvo učenika; ankete koje ispituju mišljenja i stavove učenika, rezultati anketa, održanost svih radionica i roditeljskih sastanaka, članci na mrežnoj stranici škole Odgovorne osobe: Anita Žugaj, Marko Katavić			

XI. PLAN I PROGRAM SPECIFIČNE ZDRAVSTVENE ZAŠTITE ŠKOLSKE DJECE U OSNOVNOJ ŠKOLI

Program mjera zdravstvene zaštite školske djece propisan Planom i programom mjera zdravstvene zaštite iz obaveznog zdravstvenog osiguranja (NN 126/2006.) koji će provoditi u školskoj godini 2019/20. tim školske medicine u prostorijama Škole ili školskoj ambulanti:

Prvi razred:

Kontrola vida i prilagodbe na školu, zdravstveni odgoj učenika: higijena zubi

Treći razred:

Mjerenje tjelesne visine i težine, kontrola vida i vida na boju, zdravstveni odgoj učenika: prehrana

Peti razred:

Sistematski pregled, zdravstveni odgoj učenika: pubertet

Šesti razred:

Cijepljenje protiv hepatitisa B u 3 navrata; mjerenje tjelesne visine i težine te pregled kralježnice

Sedmi razred:

Pregled sluha

Osmi razred:

Sistematski pregled, cijepljenje protiv difterije i tetanusa i dječje paralize, profesionalna orijentacija
zdravstveni odgoj roditelja: dobrovoljno i besplatno cijepljenje protiv HPV virusa

Pregledi za školska sportska natjecanja, oslobađanja od praktičnog dijela tjelesne i zdravstvene kulture, pregledi za kategorizacije i ostalo, po potrebi i dogovoru.

S obzirom na nedostatak školskih liječnika u županiji, moguće je da određene mjere neće biti provedene u potpunosti. Tijekom školske godine 2019./2020. nadležna liječnica za našu školu je dr. Ines Donat i njene zamjene.

Školski kurikulum OŠ Ivan Goran Kovačić, šk. god. 2019./2020.

Školski kurikulum OŠ Ivan Goran Kovačić, šk. god. 2019./2020.

KLASA: 602-02/19-01/08
URBROJ: 2176-28-01-18-02
U Gori, 30. rujna 2019.

Predsjednik Školskog odbora:
T. Pucović
Tihomir Pucović, prof.



Ravnateljica Škole:
V. Vujnović
Valentina Vujnović, dipl. uč.

