

"Vjeverica"

Školski list učenika Osnovne škole Ivan Goran Kovačić, Gora

Broj: 1, školska godina 2012./2013., cijena: 10,00 kn

TEMA BROJA: Nauči učiti



Uvodna riječ ...

Dragi čitatelji,

u ovu školsku godinu ušli smo s još jednim novitetom. Naime, po prvi puta u našoj školi djeluje novinarska skupina koja će na stranici naše škole objavljivati školski list "Vjeverica".

Nadamo se da će svatko od vas u ovom listu pronaći nešto i za sebe i da ćete prepoznati naš početnički trud.

Uživajte listajući naše prvo izdanje!



Logo škole

ŠKOLSKI LIST "VJEVERICA"

List učenika "OŠ Ivan Goran Kovačić" Gora
PŠ Nebojan

Br. 1, šk. god. 2012./2013.

siječanj 2013.

Gora 61a

44250 Petrinja

os-petrinja-gora-004@skole.t-com.hr

<http://os-igkovacic-petrinjagora.skole.hr>

Urednica i voditeljica novinarske grupe: **Nikolina Sukalić Rom, učiteljica povijesti**

Školska grupa: **Ivana Balać, Ana Kadić, Ivan Škornjak, Antonio Trsoglavec, Magdalena Vrbanac, Natalija Vrbanac, Bruno Rupčić, Katarina Škornjak, Antonela Šmit, Karla Turk**

Suradnici: **učitelji razredne i predmetne nastave, stručna suradnica i ravnateljica**

Grafičko oblikovanje: **Nikolina Sukalić Rom, učiteljica povijesti**

Fotografije: **Marija Fiala Žugaj, učiteljica engleskog jezika**

Lektor: **Ivana Pejaković, učiteljica hrvatskog jezika**

Gdje je što?

<i>Pogled unatrag</i>	4
<i>Riječ uredništva</i>	11
<i>Dani sjećanja</i>	12
<i>Dani kruha</i>	13
<i>Sport</i>	14
<i>Projekti</i>	16

<i>Nagrade</i>	30
<i>Školski intervju</i>	31
<i>Pjesnički kutak</i>	32
<i>Izvan školskog dvorišta</i>	33

<i>Dan učitelja</i>	18
<i>Savjeti za učenike – tema broja</i>	19
<i>Integrirani dan</i>	21
<i>Božićni sajam u slikama</i>	23
<i>Humanost na djelu</i>	25
<i>PŠ Nebojan</i>	26
<i>Građanski odgoj i obrazovanje</i>	27
<i>Mjesec hrvatske knjige</i>	29

<i>Ukratko</i>	36
<i>Jeste li znali</i>	37
<i>Pitalice-mozgalice</i>	38
<i>Humor</i>	39
<i>Biseri iz školskih klup</i>	40



Pogled unatrag ...

Flash vijesti 2011./2012.



12.9. 2011. raznim sportskim aktivnostima učenika i učitelja obilježen je Olimpijski dan.

S knjižničarkom Davorkom Lovrić Vlašić, učenici nižih razreda obilježili su *Mjesec hrvatske knjige* i Dan školskih knjižnica, a učenici 8.razreda posjetili su Interliber.

DAN ŠKOLE 2012. gostima iz Grada Petrinje, osnovnih škola Braće Radić iz Martinske Vesi, Gline, Dragutina Tadijanovića, Dječjeg vrtića Petrinjčica, te okupljenim roditeljima i prijateljima predstavili smo se na zabavan, recitatorski, pjevački, plesački, glumački i poučan način.

18.11.2011. obilježen je Dan sjećanja na Vukovar. Vrijedne ruke učitelja, učenika te čitavog školskog osoblja izradile su 3 500 leptirića kojima smo simbolično prikazali svaku žrtvu Vukovara. Također smo se predavanjem uz Power Point prezentaciju podsjetili što su sve proživjeli stanovnici i branitelji prekrasnog grada na Dunavu te 1991. godine.

Eko kviz "Lijepa naša"



Postali smo dio UNICEF-ovog projekta Škole za Afriku. Organizirajući razne humanitarne događaje prikupili smo sveukupno oko 3 500 kn za djecu koja žive u najugroženijim dijelovima Afrike.

SIGURAN, JAK SLOBODAN - održana je radionica u sklopu CAP programa pod Vodstvom učiteljice Đurđice Fran, defektologinje Anite Žugaj i Antonije Čosić.

Cilj radionice bio je naučiti se štititi od napada drugih.

28. 4. nogometna ekipa učenika 5. i 6. razreda osvojila je 1. mjesto na gradskom natjecanju iz nogometa.



5.3.2012. učenici naše škole sudjelovali su na Županijskom ekološkom kvizu „Lijepa naša“ koje se održalo u prostorijama Osnovne škole Vladimira Vidrića u Kutini. Naš eko tim, Josipa Starčević (5.r.), Filip Brkljačić (7.r.), Kristijan Sigur (7.r.) i Josip Sigur (8.r.) osvojio je 8.mjesto.

Ivana Balać 7.r.

Pogled unatrag

ČITAMO MI U OBITELJI SVI -naziv je je projekta koji je u prošloj školskoj godini proveden u školi.

Projekt je bio namijenjen učenicima trećih razreda i njihovim roditeljima, a u školi je vođen rukom knjižničarke Davorke Lovrić Vlašić.

Cilj projekta bio je poticanje čitanja, razvoj i savladavanje tehnika čitanja, stjecanje navike čitanja te poticanje kvalitetnog obiteljskog druženja uz knjigu.



Cvjetni korzo

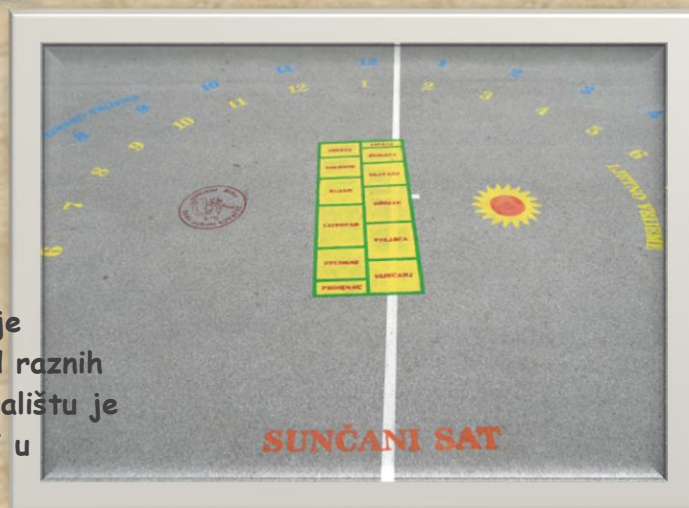
23. travnja 2012. učenici drugog razreda i njihova učiteljica Milka Marijašević sudjelovali su na Cvjetnom korzu u Petrinji.



Sunčani sat

Školsko dvorište od 5. mjeseca 2012. dobilo je i malo boje. Naime, kako bi naši učenici usred raznih sportskih aktivnosti znali koliko je sati, na igralištu je naslikan sunčani sat koji će se ujedno koristiti u nastavi geografije, matematike i prirode.

Bruno Rupčić 8.r.



Pogled unatrag

LIDRANO 2012



31. siječnja 2012. održano je **gradsko natjecanje Lidrano**. Predstavljali su nas učenici drugog, šestog i sedmog razreda. Učenica drugog razreda Stela Horvat uz stručno vodstvo učiteljice Milke Marjašević izvela je monolog pod nazivom Đakinja prvakinja. Kako se snalaze u scenskom nastupu pokazali su učenici šestog razreda Natalija Vrbanac, Ana Kadić i Ivan Škornjak te učenica sedmog razreda Karla Turk, pod stručnim vodstvom učiteljice Ivane Pejaković, izvodeći dramsko-scensku igru pod nazivom Bajka o ribaru i ribici. Nismo prošli dalje na županijsko natjecanje, ali smo pokazali svoju kreativnost i glumačko umijeće koji su prikupili nemali broj pohvala.

Karla Turk 8.r.

Maškare



20.2.2012. školskim prostorijama su se orili glasovi princeza, kauboja, vještica, mačaka, bubamara, čudovišta i svakakvih bića nepoznatog nam porijekla. Pogledu su mamile jedna plavuša i crnka te zamamna doktorica i

njezin uglađeni gospodin. Svi su oni skupa jedan najobičniji školski dan pretvorili u pravu bajku prepunu smijeha, veselja, pjesama i šarenila.

Magdalena Vrbanac 7.r.



Pogled unatrag

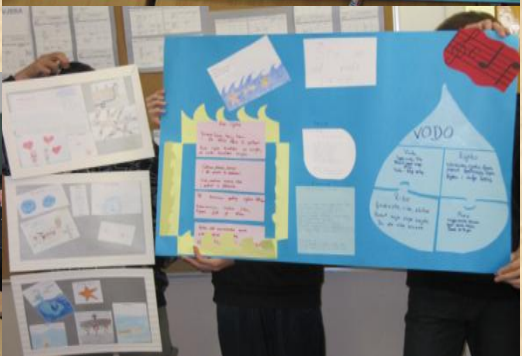
EKO dan

16. ožujka 2012. obilježili smo i drugi **Eko dan** škole pod nazivom „Voda život znači“.

Održane su radionice na temu:

- Voda u svakodnevnom životu (1.a i 1.b s učiteljicama Snježanom Grubić i Valentinom Cvar)
- Biljni i životinjski svijet voda stajaćica (2.a,3.a, 2.b i 3.b s učiteljicama Milkom Marijašević, Katom Dvorneković i Majom Pereković)
- Voda pod povećalom (4.a i 4.b s učiteljicama Ivanom Kovačević, Marijanom Tonković i Elvisom Halkić)
- Put kapljice vode-oblikovanje riječnog reljefa (učenici viših razreda s učiteljicama Davorkom Lovrić Vlašić i Nikolinom Sukalić Rom)
- Višeslavova krstionica (učenici viših razreda i vjeroučitelj Domagoj Cindrić)
- Suha krpa na dnu mora (učenici viših razreda te učiteljica Božica Klarić i učitelj Milan Obelić)
- Vodeni zvuci (učenici i učiteljice Maja Ostojić i Ivana Pejaković)
- Kišna knjiga (učenici i učiteljice Marija Fiala Žugaj i Gordana Smokrović Mioč)

Antonela Šmit 8.r.



Pogled unatrag

U sklopu projekta „Znanstvenici i mediji protiv nasilja“ održana su dva predavanja. Učenicima 5. razreda održao je edukativno predavanje prof.dr.sc. Ivan Đikić, dok je interaktivno predavanje učenicima 7. razreda održala prof.dr.sc. Đurđica Ugarković na temu „Kako DNK određuje naša svojstva te zašto je važno znati strukturu DNK čovjeka“

Učenici su pozvani da posjete laboratorij Ruđera Boškovića što su, naravno, s oduševljenjem prihvatili i ostvarili.

Katarina Škornjak 8.r.



Školska zadruga

Učenici školske zadruge „Goranka“ sudjelovali su na županijskoj smotri zadruga u OŠ 22. lipnja u Sisku.



Pogled unatrag

Zelena čistka



„Zelena čistka-jedan dan za čisti okoliš“ je kampanja kojoj se pridružila i naša škola. Naših 181 učenika i djelatnika čistili su nasip i korito Petrinjčice.



Jedan od glavnih ciljeva projekta Zelena čistka – jedan dan za čisti okoliš je osuješćivanje pravilnog odnosa prema okolišu te odgoj i obrazovanje za isti. Škole su ključni saveznici čistog okoliša i zajedno možemo pomoći da Lijepa naša bude čista i time još ljepša.

Bruno Rupčić 8.r.

Pogled unatrag

Škola u prirodi

Učenici 3. i 4. razreda išli su u svibnju pet dana u školu u prirodi. Na oku su ih držale učiteljice Kata Dvorneković, Ivana Kovačević i Marijana Tonković.

Vodička Ana Marković iz turističke agencije Insula Tours pobrinula se da svaki dan bude što zanimljiviji.

Prema njihovim riječima, u jutarnjim satima, tog 21. svibnja 2012., vladalo je veliko uzbuđenje.

Dan polaska pružio je učenicima putovanje duž Fužina te posjet špilji Vrelo u kojoj su se mogle saznati razne zanimljivosti. Napokon su stigli u prekrasan hotel uz samu plažu u Omišlju na otoku Krku.

Drugoga dana započelo je pravo uzbuđenje, upoznavanje otoka i njegovih znamenitosti. Učenici su se složili da su najviše uživali u vožnji brodom do otočića Košljuna gdje su posjetili samostan i razgledali stari muzej uz pratnju dobro raspoloženog domaćina fratra. Po povratku u hotel zaustavili su se u Jurandvoru u Baškoj gdje su razgledali romantičnu crkvu sv. Lucije i gdje su mogli vidjeti Baščansku ploču s kojom će se često susretati kroz svoje školovanje.

Idućeg dana započeo je obilazak Senja i Crikvenice u čijem su akvariju promatrali raznolik svijet morskih riba.

Četvrti dan je bio dan za opuštanje i uživanciju. Šetnja i razgledavanje mjesta u kojem su bili smješteni. Oni najhrabriji su u poslijepodnevним satima zaronili u morske dubine.

I tako je ovom divnom druženju na obali našega mora polagano došao kraj. Posljednjeg dana spremale su se stvari, pregledavao se svaki kutić soba ne bi li negdje ostalo stvari ili smeća.

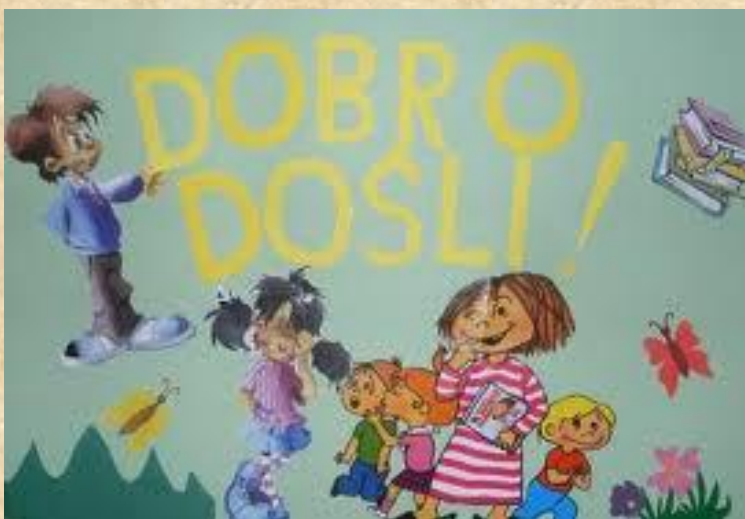
Učenici, a i učiteljice, vraćali su se puni dojmova prema gorskoj školi gdje su ih nestrpljivo čekali roditelji.

Antonela Šmit 8.r.



Riječ uredništva

U novoj smo školskoj godini ponovno zajedno!



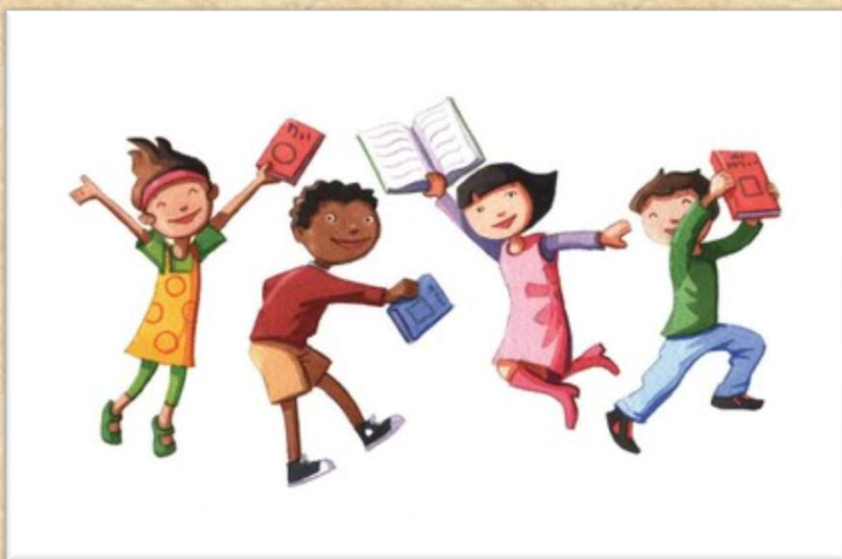
U našoj školi ima puno događaja u kojima sudjeluju učenici, njihovi roditelji i učitelji te bi bila prava šteta kada ih ne bismo zabilježili.

Sve bi to bilo nemoguće bez vrijednih ruku naših učenika koji su se zaista iskazali. Posebne zasluge zauzimaju naši mladi novinari koji su čitavo prvo polugodište blokićem i olovkom u ruci obavljali različite zadatke.

Sve ovo objedinjeno u Vjeverici daje cjelovitu sliku naših aktivnosti. Ako je nešto zaboravljeno, ne zamjerite, ne budite kritični. Sve koji žele na bilo koji način surađivati u školskom listu pozivam da se svojim prijedlozima i zanimljivostima obrate članovima novinarske skupine.

Uživajte u čitanju!

Uredništvo



Dani sjećanja

Dani sjećanja na Petrinju



Kako bi odali počast svim žrtvama Domovinskog rata s područja Petrinje, učenici su u pratnji vjeroučitelja Domagoja Cindrića i ravnateljice škole Valentine Vujnović 16. rujna 2012. nazočili Svetoj misi zadušnici za sve mrtve, nestale i poginule hrvatske branitelje i civilne žrtve Domovinskog rata grada Petrinje. Nakon mise, tihim korakom i pognutih glava obišli su masovne grobnice: Vilu, Novu bolnicu i Marinku.

Ana Kadić 7.r.

Dan sjećanja na žrtvu Vukovara

18. studenoga 2012. poletjela je iz škole 21 golubica prema istočnoj granici naše zemlje, prema gradu što leži na plavome Dunavu, prema gradu gdje se još čuju tužni jecaji, prema gradu koji je žrtvovao svoja polja i livade, svoje domove i crkve, prema gradu koji je nesebično dao oko 3 000 života i posljednji otkucaj svoga srca.

Učiteljica povijesti Nikolina Sukalić Rom podsjetila je učenike, Power Point prezentacijom te filmom o Vukovaru, kroz što je sve taj stari povijesni grad prošao kroz preduga tri mjeseca 1991. godine.

Kako bi simboličnom gestom pokazali da se Vukovar nije zaboravio niti nakon 21 godine, učenici su uz pomoć domara Željka Debića te svojih razrednica izradili 21 golubicu te ih postavili u predvorje škole. Na školskome igralištu zapaljeni su lampioni čiji plamen obasjava put u vječni život svim žrtvama grada koji će zauvijek biti u srcima svih nas.

Katarina Škornjak 8.r.





Dani kruha

24.10. 2012. školom se širio ugodan miris svježeg kruha i friško ispečenih kolačića. Učenici 1. i 2. razreda nabacili su na sebe pregače, podfrkali rukave i primili se posla. Igrajući se brašnom, sirom i raznoraznim začinima zamijesili su peciva i kolačiće spremne za pećnicu.

Trud naših mališana rezultirao je finim, gotovo profesionalno pekarskim slasticama. Učenici ostalih razreda donijeli su razne pekarske proizvode koje su kod kuće radili sami ili su ih pak radile bake i mame te ih izložili u školskome hodniku.

Kolačić po kolačić te pecivo za pecivom su polagano nestajali iz pletenih košara dok su se lica učenika lukavo smješkala.

Ivan Škornjak 7.r.



Sport

Hrvatski olimpijski dan

Ni visoke temperature nas nisu mogle spriječiti da skačemo, trčimo i navijamo tog vrućeg rujna kako bismo razno-raznim sportskim aktivnostima obilježili Hrvatski olimpijski dan kao spomen na 10. rujna 1991. kada je u zagrebačkom hotelu Eksplanade održana osnivačka sjednica krovne hrvatske sportske organizacije - Hrvatskog olimpijskog odbora.



UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA



Hrvatski školski športski savez (HŠŠS) tijekom 2007. godine pokrenuo je program na nacionalnoj razini pod nazivom Univerzalna sportska škola. Univerzalna sportska škola namijenjena je djeci od šeste do desete godine života, tj. učenicima od prvoga do četvrtoga razreda osnovne škole. Cilj programa univerzalne sportske škole uključivanje je što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnoga tjelesnog vježbanja. Djeca pod stručnim nadzorom kineziologa, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i

osnovne elemente brojnih sportova. Program univerzalne sportske škole provode se dva puta tjedno po 45 minuta tijekom cijele školske godine.

1. listopada je i u našoj školi počela provedba Univerzalne sportske škole s učenicima 1. i 2. razreda pod stručnim vodstvom profesora Tihomira Pucovića. Želimo im uspješan daljnji rad!

Antonio Trsoglavec 7.r.

Sport

Gradsko natjecanje u nogometu

27. listopada 2012. učenici 7. i 8. razreda uspješno su završili gradsko natjecanje u nogometu. Vođeni profesorom Tihomirom Pucovićem došli su do uvjerljive pobjede osvojivši prvo mjesto. Dalje slijedi dvoboj sa pobjednikom gradskog natjecanja u Glini. Ukoliko pobijedimo, idemo na županijsko natjecanje.



16. siječnja 2013. održano je međugradsko nogometno natjecanje u kojem su svoje snage odmjerili nogometaši naše škole s učenicima iz OŠ Gvozd. Nizao se gol za golom u protivničku mrežu i utakmica je na kraju završila 5:2 za OŠ Ivan Goran Kovačić. Pobjedi su svojim vještim manevriranjem pridonijeli Kristijan Sigur s dva postignuta gola, Marin Kušan također s dva gola i Slaviša Tašić s jednim, ali vrijednim pogotkom. Dalje sljedi županijsko natjecanje u Kutini.



odbojka



Učenici i učenice sedmog i osmog razreda sudjelovali su na gradskom natjecanju u odbojci. Nakon žestoke i teške borbe naši dječaci osvojili su treće mjesto. Čestitamo na uloženom trudu. Djevojčice će se potruditi malo više iduće godine.

Bruno Rupčić 8.r.

Projekti

Projekt osposobljavanja učenika 5. razreda za upravljanje biciklima



Uspješno položena vožnja učenika 5. razreda rezultirala je uručjenjem novog bicikla od strane Zajednice tehničke kulture. Za obuku dobrih i kvalitetnih vozača zaslužna je učiteljica tehničke kulture Martina Čudina Olah.

Šafran



Kroz projekt Šafran učenici 4. i 8. razreda će se upoznati s temom Holokausta te sa zbivanjima u Hrvatskoj tijekom Drugog svjetskog rata. Učenici 4. i 8. razreda u školskom vrtu posadili su šafrane u znak sjećanja na milijun i pol židovske te tisuće druge djece koja su umrla tijekom Holokausta. Žuti cvijetovi šafrana podsjećaju na Davidovu zvijezdu koje su Židovi bili prisiljeni nositi pod nacističkom vlašću, a šafrani bi trebali počesti cvjetati krajem siječnja, odnosno početkom veljače, u vrijeme obilježavanja Međunarodnog dana sjećanja na žrtve Holokausta. Prateći rast šafrana, učenici će učiti o važnosti tolerancije i poštovanja. Tematskim radionicama kod učenika će se poticati svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti. Voditeljice projekta su učiteljice Kata Dvorneković i Nikolina Sukalić Rom.

Natalija Vrbanac 7.r.

Projekti

Litter Less Campaign



6. studenoga 2012. u školi je službeno započela kampanja „Za manje otpada“ sakupljanjem starog papira. Kampanja se provodi kroz „kotač“ sedam koraka. Nakon postavljanja svih koraka slijedi promocija kampanje koja će se održati u školi. U kampanji sudjeluju svi učenici, učitelji i pomoćno osoblje. Koordinator kampanje je učiteljica Marija Fiala Žugaj.

Ciljevi - ekološki osvještavati učenike već od prvog pa sve do osmog razreda, obavještavati medije o svom radu te poticati i roditelje i lokalnu zajednicu na ekološko djelovanje. Ukazati na važnost recikliranja. Koristan otpad ne smijemo baciti u smeće nego ga trebamo odvojeno prikupljati kako bi ga se preradilo i ponovno upotrijebilo. Za zaštitu prirode važno je izdvajati i opasan otpad. Navesti učenike na kreativno razmišljanje kako bismo mogli smanjiti količinu otpada koji proizvodimo i koji odlažemo na deponijima.

Antonela Šmit 8.r.



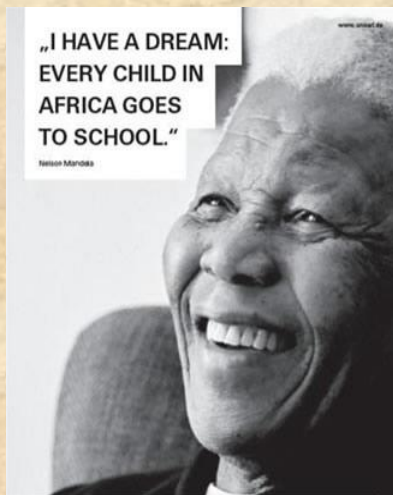
Škole za Afriku

Prošle školske godine uključili smo se u UNICEF-ov projekt *Škole za Afriku*.

Organizirajući razne humanitarne aktivnosti prikupili smo oko 3 500 kn. Cilj projekta je prikupljanje financijskih sredstava za izgradnju škola za djecu najugroženijih afričkih područja. S obzirom da da smo se pokazali pravim malim humanitarcima, koordinatorica ovog projekta u našoj školi učiteljica Nikolina Sukalić Rom je u dogovoru s ravnateljicom Valentinom

Vujnović odlučila da s projektom nastavljamo i ove školske godine. Svakog dana se poneki novčić provuče u šparavce što se nalaze u svakom razredu. Do kraja nastavne godine čekaju nas razne aktivnosti kojima želimo pomoći našim vršnjacima kako bi im pomogli u sretnom odrastanju kakvo zaslužuje svako dijete.

Ana Kadić 7.r.

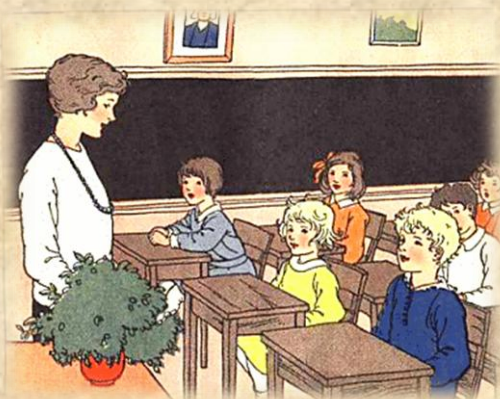


Dan učitelja



"Dobro iskustvo s dobrim učiteljem ključ je dobrog učenja bilo čega."

W.Glasser



Što je Svjetski dan učitelja?

1994. godine UNESCO je 5. listopada proglasio Svjetskim danom učitelja u spomen na isti datum 1966. godine kada je potpisana Preporuka o status učitelja. Taj je dan prilika da se pokaže da je rad učitelja prepoznat kao jedan od najvažnijih za ukupan razvoj društva te da se kao takav i cijeni.

5. listopada 2012. naši su učitelji zasluženno obilježili svoj dan. Organizirali su zajedničko

druženje šetnjom do Hrastovačke gore gdje su se "utaborili". Za ugodniju i veseliju atmosferu pobrinule su se učiteljica Maja Ostojić svirajući violinu te kuharica Luana s harmonikom.

Magdalena Vrbanac 7.r.



Savjeti za učenike - tema broja

Nauči učiti

Iako mnogima zvuči nevjerojatno, postoji činjenica da mnogi učenici završe školovanje, a da prilikom svog školovanja nisu naučili – učiti. Većina će se učenika složiti s mišljenjem da učiti znači pročitati tekst. Kada ih se traži da sami reproduciraju gradivo, teško ponavljaju ono što su pročitali. No, kada ih pitate koliko su sigurni da su usvojili gradivo koje su pročitali, mnogi odgovore da su jako sigurni u svoje znanje te smatraju da je jednom pročitati tekst dovoljno za učenje.

Pročitati tekst ne znači da smo ga zapamtili. Jer, čitanje nije učenje! Da bi nešto bilo naučeno, isto to je potrebno pročitati nekoliko puta, izvaditi bilješke



i nakon toga moći samostalno prepričati tekst ili riješiti zadatak bez gledanja u bilješke ili u postupak rješavanja zadatka.

Dijete je potrebno od početka osposobljavati da bude samostalno u učenju i obavljanju školskih obveza. Ipak, pomoć je ponekad dobrodošla.

Primjerice, dobro je imati neku osobu kojoj se možemo obratiti ako nam nešto nije jasno ili kojoj možemo prepričati tekst, a to mogu biti roditelji, sestra, brat ili prijatelji. Uostalom, učenje u društvu je zanimljivije i zabavnije.

No doista, **može li učenje biti zabavno?**

- Može! Učenje je zabava jer njime saznajemo nove stvari o sebi i svijetu.

Iako su razrađene posebne tehnike učenja, nema jedinstvene formule za lakše učenje i pamćenje. Učenje je proces koji zahtijeva trud i vrijeme. Nekima je lakše pamtili ako vide tekst, nekima ako ga čuju, drugi vole crtati ili pisati, a treći hodaju dok uče. Važno je samo da svatko otkrije koji mu stil učenja najviše odgovara i kojom metodom najlakše pamti. Mozak je organ, te kao i svaki drugi organ čestom upotrebom i vježbanjem on jača te se povećava broj veza među živčanim stanicama koje olakšavaju pamćenje.

U čemu učenici griješe?

- Nemirni su na satu i ne prate nastavu!

Učenici koji ne prate nastavu često ne znaju ni o čemu se govorilo, a kamoli da su nešto od gradiva naučili. Oni koji slušaju i zapisuju na satu znatno si skraćuju vrijeme potrebno za učenje kod kuće, jer mnogo toga nauče već u školi.

- Ne uče redovito!

Mnogi učenici uče samo kad su najavljeni testovi ili ispitivanja. Gradivo se gomila i svakim ga je danom sve više, a vremena je za učenje sve manje. Odjednom učenik uviđa da je nenaučeniog gradiva toliko da će gubitak teško nadoknaditi, postaje malodušan i ulazi u začarani krug.

- Uče napamet!

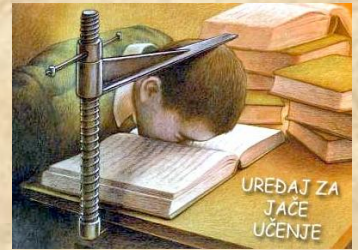
Mnogi učenici upadaju u zamku učenja bez razumijevanja. Ono što nauče na taj način brzo i zaboravljaju te teže povezuju novo gradivo s onim već naučenim.

- Ne povezuju gradivo sa svakodnevnim životom!

Sve što se uči treba razjasniti i utvrditi primjerima iz svakodnevnog života.

- Ne ponavljaju naučeno!

Stara je izreka da je "ponavljanje majka znanja". Bilo je tako u rimska vremena, a i danas je tako, uza sve suvremene tehnike učenja. Ako se naučeno ne ponavlja, brzo "ishlapi" iz pamćenja.



Savjeti za učenike

1. Zapisujte na satu!

Ako zapisujete što se na satu govori, održat ćete koncentraciju. K tome, osobito je korisno zapisati što nastavnik istakne kao važno.

2. Učite svim osjetilima!

Kada nešto doživimo s više osjetila, dakle kada to vidimo, čujemo i opipamo, veća je vjerojatnost da ćemo to i zapamtiti. Zato je dobro sudjelovati ili barem promatrati eksperimente, crtati, opažati u prirodi.

3. Istaknite važne dijelove u tekstu!

Dobro je poznato da se najbolje uče dijelovi teksta na početku i na kraju (to se zove efekt mjesta u seriji). Upravo stoga dobro je istaknuti dijelove teksta u sredini, npr. podvući važno drugom bojom. Ako vam je tako lakše, podijelite tekst na manje dijelove.

4. Vadite bilješke!

Bilješke omogućavaju lakše učenje gradiva jer su u njima sažete najvažnije informacije, pa po njima učenici prije ispita mogu lako ponoviti gradivo. Ipak, ne rade svi bilješke na isti način. Pronađite svoju metodu - ispisujte bilješke na poseban papir ili na margini knjige, potcrtavajte, radite mentalne mape i objesite ih iznad radnog stola ili kreveta, uvijek na dohvat pogledu, izvlačite natuknice ili cijele rečenice... Učite iz svojih, a ne posuđenih bilješki!

5. Koristite mnemotehnikе!

Postoje različite mnemotehnikе koje poboljšavaju pamćenje. Smislite načine kako da nešto lakše upamtite povezujući to s nečim bliskim. Primjerice, formulu iz fizike " $i=u/r$ " možete lakše upamtiti ako je povežete uz rečenicu "Idem u Rijeku!" i slično.

6. Ponavljajte gradivo!

Ako želimo biti sigurni da ćemo nešto zaista trajno naučiti, dobro je gradivo ponoviti u više navrata: najprije, nekoliko sati nakon učenja, zatim drugi dan, a potom i tjedan dana nakon prvog učenja te na kraju mjesec dana nakon prvog učenja. Ponovljamo li tako, možemo biti gotovo sigurni da ćemo to gradivo zaista zapamtiti i to dugoročno.

Puno uspjeha u učenju,

školski novinarski tim!

Krenete li hrabro stazom svojih snova i pokušate živjeti život koji ste zamislili, doživjet ćete uspjeh...Rođeni ste za uspjeh, a ne za neuspjeh.

Thoreau

Integrirani dan – U duhu Božića



Smijeh, udarci čekića, šum kapljica vode orili su se 11. studenoga 2012. prostorijama škole. Provinivši u svaku učionicu ostajali smo ugodno iznenađeni spoznajom koliko se zapravo kreativnosti krije u svakom učeniku ove naše male, a vesele školske zajednice. Povodom nadolazećih blagdana, toga dana, bio je organiziran integrirani dan na temu Božić. Učenici su zajedno sa svojim učiteljima proveli radni, a ugodan dan u raznim radionicama. Bilo je tu kuglica, stiropora, svijeća, kukuruza, pšenice, vate, špage, krpica svakakve boje, salveta, riže, šarenih vjenčića, cigle, drveta, nema čega bilo nije! Vrijedne ruke su lijepile, šivale, udarale, krpale, zidale, pilile, bojale sve dok nisu izradile prekrasne jaslice, vodenicu što žubori hodnikom škole, svijećnjaka i kuglica za svačiji ukus, čestitke raznih boja i veličina, svega, svega ali baš svega se našlo tu. Gotove proizvode smo izložili i prodavali na Božićnom sajmu u Zagrebu te u Petrinji.

Natalija Vrbanac 7. r.



Integrirani dan - U duhu Božića



Božićni sajam u slikama

Zagreb

Petrinja

Prosinac je bio mjesec prepun predblagdanskog ugođaja i raspoloženja. U takvom raspoloženju nastavili smo provoditi razne aktivnosti. Tako smo odlučili prisustvovati na Božićnom sajmu u Zagrebu i Petrinji gdje smo izložili rukotvorine učenika naše školske zadruge. Naše zadrugarke učiteljica Marija Fiala Žugaj, kuharica Luana Polimčić Komlinović te učenice Martina Potesak Novačić i Ana Aberlić predstavljale su našu školu u Zagrebu, a u Petrinji su bili zaduženi za isti posao, uz navedene, i učitelji Domagoj Cindrić, Tihomir Pucović te učenici Danijel Vuković i Robert Tomić.



Karla Turk 8.r.





Humanost na djelu ...

Božićni bal

U ovom predblagdanskom raspoloženju otvorili smo svoja srca kroz zabavu i smijeh, a sve s jednim ciljem, da prikupimo financijska sredstva za našeg školskog kolegu i prijatelja Renata Krovinka koji se odlučio malo odmoriti od nas i od škole. Naime, naš Renato već neko vrijeme boravi u zagrebačkoj bolnici pa smo željeli, kao što bi to poželio svaki dobar prijatelj, pomoći njegovim roditeljima po pitanju financija.

Kako smo mi to spojili ugodno s korisnim, pročitajte u nastavku ovog članka. Naime, organizirali smo treću godinu zaredom izbor kralja i kraljice te princa i princeze za ovu školsku godinu u našoj školi. Nakon što su se izabrani kandidati iz svakog razreda pokazali u svojem najboljem izdanju, pomiješavši dobar izgled i pokoji plesni korak, izabrali smo učenike s najvećim brojem glasova za gore spomenute titule.

Pa je tako kraljem postao Karlo Roksa, a krunu kraljice na glavu je stavila Natalija Vrbanac. Prostorijama škole koračat će princeza Katarina Štefulić te princ Gabrijel Kudlek iz 2. razreda.

Sada ono najvažnije! Nakon krunidbe uslijedilo je fotografiranje učenika. Učenici su po vlastitoj želji naručivali fotografije i za njih dali simboličnu svotu koja je bila namijenjena upravo za našeg Renata.

Još smo jednom dokazali i pokazali da smo pravi mali humanitarci velikoga srca. Baš kao što je i Renatovo!

Katarina Škornjak 8. r.



PŠ Nebojan



PŠ Nebojan darovana su dva rabljena računala od Doma zdravlja u Sisku.

Tihomir Lavor, predsjednik građanske inicijative, rekao je zašto su izabrali baš ovu školu. "Mi smo do OŠ Ivana Gorana Kovačića Gora - Područna škola u Nebojanu došli posredstvom njihovog nastavnika Tome Gusića. On nam je ispričao da ima jedna mala škola koja broji 16 učenika, koji su svi dobrog ponašanja i redovita učenja, ali u školi nemaju računala. Zbog toga smo se u ovo predblagandsko vrijeme odlučili na donaciju".

Mr. sc. Daša Poredoš-Lavor održala je s učenicima razgovaraonicu o higijeni i ponašanju, nakon čega su odigrali igru za razvoj kognitivnih vježbi.

Na darovanim računalima zahvalila se ravnateljica Valentina Vujnović te je s dragim nam gostima dogovorila daljnju suradnju u vidu prikupljanja odjeće za potrebite učenike i edukativnog materijala, a isto tako i susrete za učenike, roditelje i nastavnike u vidu unapređenja komunikacije i zdravijih oblika života.

Građanska inicijativa "Moj grad Sisak" je udruga čiji su ciljevi potpora razvoju civilnog društva, promicanje i zalaganje za zaštitu građanskih sloboda i prava građana, zalaganje za dobrobit građana na osnovi jednakopravnosti, zalaganje za promicanje vrijednosti građanskog društva, promicanje međuljudske solidarnosti, promicanje, razvoj društveno odgovornog ponašanja i unapređenje kvalitete života ljudi u zajednici, promicanje prava na život u čistom okolišu i zaštita životinja, promicanje i potpora cijelo-životnog učenja.

Karla Turk 8.r.



Građanski odgoj i obrazovanje

Građanski odgoj i obrazovanje

U školsku 2012./2013. u škole se uvodi eksperimentalni program građanskog odgoja i obrazovanja. Provođit će se u dvanaest osnovnih i srednjih škola, i to u šest s područja od posebne državne skrbi odabranih u okviru IPA projekta "Novo doba ljudskih prava i demokracije u školama" (koordinator IPA projekta je Mreža mladih Hrvatske). To su škole u Gori, Dugoj Resi, Vukovaru, Velikoj, Daruvaru i Obrovcu. Ostalih šest škola odabralo je Ministarstvo, a to su škole u Čakovcu, Zagrebu, Koprivnici i Dugom Selu. Rezultati i pokazatelji eksperimentalne provedbe i evaluacijskog istraživanja koristit će se u svrhu daljnjeg razvoja i prilagođavanja. Sam program će trajati 35 školskih sati, tijekom čitave godine. U realizaciji projekta sudjeluju učiteljice i stručna suradnica koje su prošle obuku za provedbu građanskog odgoja, učiteljica Kata Dvorneković, koja predavanja drži s učenicima četvrtih razreda, stručna suradnica defektolog Anita Žugaj, koja provodi izvanastavnu aktivnost građanskog odgoja i obrazovanja u PŠ Nebojan. Zainteresirani učenici petog i šestog te sedmog i osmog razreda pohađaju građanski odgoj i obrazovanje kao izvanastavnu aktivnost. Petom i šestom razredu predavanja drži učiteljica geografije Davorka Lovrić Vlašić, a učenicima sedmog i osmog učiteljica povijesti Nikolina Sukalić Rom.

Cilj građanskog odgoja i obrazovanja je kroz nastavu i radionice učenike poticati na prihvaćanje aktivnog i odgovornog građanstva (u raspravama će zastupati demokratske vrijednosti, u odnosima s drugim učenicima će ustrajati na ravnopravnosti, pravdi i nenasilju, svoje stavove će iznositi otvoreno i potkrepljivat će ih racionalnim i valjanim dokazima). U ovoj vrsti odgoja naglasak je na toleranciji i prihvaćanju različitosti, bilo da je riječ o etničkim i vjerskim različitostima, bilo o prihvaćanju hendikepiranih osoba.

Ivana Balać 7.r.



Građanski odgoj i obrazovanje

Učiteljice na treninzima



25. listopada 2012. održana je radionica s vijećem učenika u sklopu građanskog odgoja i obrazovanja. Radionice su provele Martina Rajković i Martina Horvat iz Mreže mladih Hrvatske.

Martina Horvat nam je i objasnila cilj ove radionice:

„Radionica je s ciljem da vidimo koliko je vijeće učenika aktivno i da ih potaknemo na aktivaciju kako bi općenito pridonijeli demokratizaciji u školi i kako bi sami dobili priliku sudjelovati u radu vezano za građanski odgoj i općenito o svim pitanjima koja ih zanimaju o radu škole.“

Osim radionice s vijećem učenika, provedeno je i anketiranje učitelja kako bi se vidjele neke njihove osnovne spoznaje s područja demokracije te općenito građanskog odgoja i obrazovanja.

Ivana Balać 7.r.

Mjesec hrvatske knjige

Književni susret



Kako bi se zahvalili na ugodnom druženju, učenici dramske skupine izveli su ulomak iz djela „Maturalac“ za što su dobili veliku pohvalu!



BRANKA PRIMORAC je hrvatska spisateljica te novinarka i urednica Večernjeg lista.

Povodom obilježavanja Mjeseca hrvatske knjige poželjeli smo da nas posjeti i naša želja se ostvarila. Ljubazno se odazvala na naš poziv te posjetila našu školu. Književnom susretu nazočili su učenici sedmog i osmog razreda te knjižničarka Davorka Lovrić Vlašić.

Spisateljica nas je upoznala s nekim detaljima iz svoga života koji su utjecali na njen poziv spisateljice.

Pisanjem se bavi cijeli život, a u književnost je zakoračila napisavši dvije knjige u jednoj godini: Maturalac, koji dobiva nagradu "Mato Lovrak" za najbolji roman za mladež objavljen u 1993. godini i Mama, pazi pas! Iza toga su se nanizala još mnoga uspješna djela te biografski roman.

Karla Turk 8. r.

Nagrade

Najljepše zeleno odmorište za učenike putnike



Antonio Trsoglavac 7.r.

23. STUDENOGA 2012. HRVATSKA
RADIOTELEVIZIJA UGOSTILA JE
MNOGE UČITELJE, UČENIKE,
RAVNATELJE, VODITELJE ŠKOLSKIH
ZADRUGA TE BROJNE DRUGE KOJI
SU DOPRINIJELE ŠTO BOLJEM
IZGLEDU SVOJIH ŠKOLSKIH OKOLIŠA,
TOČNIJE, ŠKOLSKIH VRTOVA.
U STUDIJU BAJSIĆ SVI SU SE OKUPILI
S JEDNIM CILJEM, NE DA SUDJELUJU
U NEKOJ NEZANIMLJIVOJ
TELEVIZIJSKOJ EMISIJI, VEĆ DA BUDU
SUDIONICI SVEČANOG PROGLAŠENJA
NAJLJEPŠIH ŠKOLSKIH VRTOVA.
KONKURENCIJA JE BILA VELIKA, ALI
SMO SE IPAKO NADALI DA ĆE
POVJERENSTVO PREPOZNATI NAŠ
TRUD.

KAKO SE SVAKI ULOŽENI TRUD
PREPOZNAJE, TAKO JE PREPONAT I
NAŠ. OŠ IVAN GORAN KOVAČIĆ
DOBILA JE NAGRADU ZA NAJLJEPŠE
ZELENO ODMORIŠTE ZA UČENIKE
PUTNIKE.

U IME ŠKOLE PRIZNANJE SU PRIMILI
VODITELJICA ŠKOLSKE ZADRUGE
LUANA POLINČIĆ KOMLINOVIĆ,
VODITELJICA SEKCIJE ŠKOLSKI VRT
MARIJA FIALA ŽUGAJ, A PORED NJIH
SU STAJALI PONOSNI UČENICI: LUKA
BUNJAN, NATALIJA VRBANAC,
VIKTORIJA STARČEVIĆ I SLAVIŠA
TAŠIĆ.

JOŠ JEDNOM SMO DOKAZALI DA JE
ISPLATIVO PODFRKNUTI RUKAVE I
UHVATITI SE POSLA.



Školski intervju



- 1. Vaše ime i prezime?**
Elvira Sekulić
- 2. Zanimanje?**
Učiteljica matematike.
- 3. Zašto se bavite tim poslom?**
Zato što sam imala dobre uzore u osnovnoj i srednjoj školi.
- 4. Volite li svoj posao?**
Da, uživam u tome što radim.
- 5. Jeste li bili neodlučni u odabiru srednje škole?**
Jesam, dvoumila sam se između gimnazije i medicinske škole.
- 6. Jeste li zadovoljni učenicima?**
Nisam u potpunosti. Smatram da premalo učenika uči i daje sve od sebe.
- 7. Biste li nešto promijenili u nastavi?**
Da, shvaćanje učenika o važnosti onoga što rade u osnovnoj školi za njihov budući život.
- 8. Mislite li da ste fer u ocjenjivanju?**
Možda nisam uvijek, ali nastojim biti maksimalno fer, uzimajući u obzir sve faktore.
- 9. Smatrate li da bi trebalo uvesti strože kazne za problematičnije učenike?**
Da, svakako!

Dopustite da vas još malo bolje upoznamo.

- 10. Jeste li shoppingoholičarka?**
Nisam, ponekad pretjeram ali to se dogodi vrlo rijetko.
- 11. Biste li se ikada podvrgnuli estetskoj operaciji?**
Ne bih.
- 12. Omiljena boja!**
Žuta.
- 13. Naj pjevač/ica!**
Rihanna.
- 14. Naj glumac/ica!**
George Clooney.
- 15. Naj pjesma!**
Odjednom ti, Massimo Savić.
- 16. Vaš hobi!**
Bavljenje psima.
- 17. Imate li kućnog ljubimca?**
Da, četiri psa.
- 18. Najdraža knjiga i film!**
Harry Potter i Jerry Maguire.
- 19. Možete li se prisjetiti neke drage uspomene i doživljaja iz života?**
S obzirom da nastojim odvojiti poslovno od privatnog, mogu samo reći da imam lijepih uspomena kako u privatnom životu tako i u poslovnom. Vrlo malo stvari bih promijenila iz prošlosti. Što znači da imam uglavnom lijepe uspomene.
- 20. I za kraj, što biste poručili učenicima ove škole?**
Da budu sretni i zdravi te da više slušaju dobronamjerne savjete od ljudi koji im žele dobro u životu.

Zahvaljujemo vam na ugodnom razgovoru!

Hvala vama!

Pjesnički kutak



Ljubomorna

Ljubomorna još sam na svaki pogled tvoj
i nesretna jer sad ti pripadaš njoj.

I dobro znam da sada kasno je za sve,
al' i dalje želim da je isto kao i prije.

Još uvijek me misli k tebi vuku,
nanose bol, nanose muku.

Ali kasno je za sve
jer znam da nemam te.

Sve je bilo tako lijepo, nježno i strasno,
sve je to bilo, ali sad je kasno.

Kažu, život ide dalje, a naši su stali,
na ispitu ljubavi nas dvoje smo pali.

Slušali smo druge, a ne srca svoja,
sada nisi moj, ni ja nisam tvoja.

Trebali smo ti i ja sve od sebe dati,
ali čovjek kad izgubi tek onda shvati.

Karla Turk 8.r.

Đačke muke

Pogledajte muke jednog đaka,
ova škola uopće nije laka.
Mora se u njoj pisati, čitati,
čak se mora učiti.

Učenje mi nije baš jača strana,
već je više moja velika mana.
Ni druge aktivnosti baš mi nisu mile
i ne brojim ih ja pod svoje vrline.

Moram na stolac svaki dan sjesti,
u imeniku pišu samo loše vijesti.
Jedinice se slažu jedna do druge,
vide se već jedinične pruge.

Ima tu i dvojki, ali samo dvije,
ostatak djece stalno mi se smije.
Kaže mi mama: „Lijen si k'o klada!“,
a kaže tata: „U glavi ti slama!“.

Tu vam cijela priča stade,
oni u mene nemaju povjerenja ni nade.
Ne želi se nitko sa mnom družiti,
kažu da moram početi učiti.

E, pa baš ću u inat svima,
to nije laž već istina živa!
Knjige ću se primiti i početi učiti,
svi će se htjeti sa mnom družiti.

Neće više reći tata: “U glavi ti slama!”,
već da imam mozak Einsteina.
I shvato sam da bez đačke muke
nema niti školske nauke.

Ivan Škornjak 7.r.

Izvan školskog dvorišta

Terenska nastava – Sisak



Posjećeni su i autobusni i željeznički kolodvori te cvjećarnica.

Kako bi posjet željezničkom kolodvoru bio što zanimljiviji, učenici i učiteljice su se upustili u avanturu putujući vlakom od Siska do Capraga.



Učenici trećeg razreda, praćeni učiteljicama Milkom Marjašević i Tanjom Boltužić, posjetili su grad Sisak. Obišli su Stari Grad te se divili jednoj od najpoznatijih utvrda u Europi. Utvrda koja u sebi krije najmračnije i najslavnije dane sisačke povijesti. Njena funkcija je bila obrambena, a izgrađena je davne 1550. godine na ušću Kupe u Savu. Sagrađena je ciglom antičke Siscije s ciljem obrane od turskih navala. Upravo su pod zidinama Starog grada Turci 22. lipnja, 1593. godine doživjeli strahovit poraz.



Ana Kadić 7.r.



Ulicama Zagreba

28. studenoga 2012. učenici 5. i 6. razreda u pratnji učiteljica Nikoline Sukalić Rom i Davorke Lovrić Vlašić uputili su se na terensku nastavu u posjetu političkom i državnom središtu Republike Hrvatske, u glavni grad, grad Zagreb.



Panoramski su razgledali glavni grad vozeći se do Kaptola gdje ih je dočekala dobro raspoložena vodička Snježana.

Valjalo bi spomenuti da je zagrebački Kaptol utemeljen kada i zagrebačka biskupija.

Posjetili su katedralu, doznali i neke zanimljivosti o njoj te se naklonili

blaženom Alojziju Stepincu.

Nezaobilazan je bio posjet Državnom hidrometeorološkom zavodu (DHMZ) koji ima funkciju obavljanja poslova meteorološke i hidrološke djelatnosti od interesa za Republiku Hrvatsku, a to su bdjenje, istraživanje i primjena. Tu su se učenici upoznali s načinom mjerenja temperature te ostalim informacijama koje čujemo na vremenskoj prognozi.



Terenska nastava u Zagrebu ne bi imala smisla da se ne posjeti Arheološki muzej koji posjeduje različite zbirke, pretpovijesnu, Antičku (grčki i rimski spomenici), Srednjovjekovnu te Egipatsku i Numizmatičku.

Zagrebački Arheološki muzej, za razliku od drugih sličnih muzeja u Hrvatskoj, posjeduje i bogate zbirke i spomenike inozemnog podrijetla. Uz već spomenutu Egipatsku zbirku, kao i znatan dio materijala Numizmatičke zbirke, stranog je podrijetla i nekoliko značajnih kolekcija grčkog i rimskog spomeničkog materijala.



Iznimnu pozornost privlače i glasoviti povoji zagrebačke mumije, odnosno

Zagrebačka lanena knjiga.

Kako bi nesmetano mogli dalje hodati ulicama Zagreba trebalo je utišati glasiće iz trbuha, za što se pobrinuo nitko drugi nego McDonalds.

Nakon toga uslijedio je i najzanimljiviji dio.

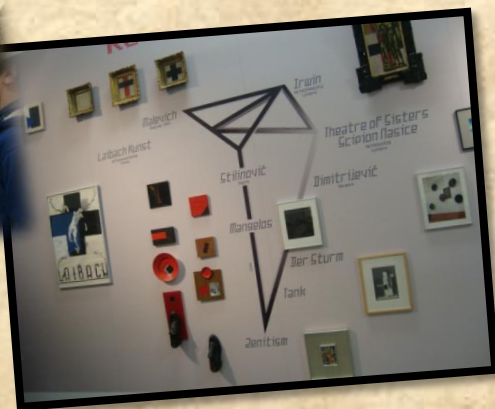
Većina učenika se složila da je upravo taj najzanimljiviji dio terenske nastave bio posjet Muzeju suvremen umjetnosti.

Dovoljno je pogledati nekoliko fotografija ispod članka da bi smo se i mi složili s njima.



Ivan Škornjak 7.r.





Ukratko

Ukratko

Osmaši obilježili Međunarodni dan pješaćenja



U pratnji razrednice Elvise Sekulić te učiteljice engleskog jezika Marije Fiala Žugaj učenici 8.r. obilježili su Međunarodni dan pješaćenja šetnjom kroz Goru i Sibić.

Sve to u spomen na 1992. godinu kada je u Rio de Janeriu, u Brazilu, nakon održanog samita o očuvanju okoliša, TAFISA (Trim and Fitness International Sport for All Association) predložila da se jedan dan u mjesecu listopadu proglasi Svjetskim danom pješaćenja. U konačnici je i dogovoreno da to bude 15. listopada. Cilj ove ideje bio je da se toga dana u prirodu izvede što veći broj ljudi kako bi se manifestirala pripadnost određenoj sredini i razvilo svijest o potrebi ekološkog očuvanja te sredine, ali i svijesti o potrebi kretanja kao najjednostavnijeg i najsvrsishodnijeg oblika očuvanja i unapređenja zdravlja.

Sveti Nikola- dva puta u jednom danu!

6. prosinac je, uz datum vlastitog rođendana, jedan od najdražih dana u godini svakom djetetu. Tako je i ove 2012. taj datum bio poseban za učenike naše škole. Prvo, ujutro kada su se probudili noge su im same od sebe došetale do prozora gdje su ih u čizmicama čekali darovi. Drugo, Sveti Nikola je tako ležerno prošetao prostorijama naše škole, kao da svaki dan boravi u njoj, i razveselio one najmanje, učenike od 1. do 4. razreda.

Edukativna predstava „Ne, ne mi-ne“

26. studenoga u našoj je školi održana edukativna, a zanimljiva predstava „Ne, ne mi-ne“ čiji su izvođači

bili glumci kazališta Daska iz Siska, a publiku su činili učenici razredne nastave.

Cilj predstave je bio upoznati učenike s opasnostima mina.

Suradnja sa srednjom školom Petrinja



Već je svima koji pohađaju ovu školu poznato da u školskome dvorištu rastu stabla svake godine sve bogatija plodovima jabuke. Isto tako znamo da te jabuke često puta zamijene tenisku lopticu ili čak grudu snijega. Stoga je ravnateljica Valentina Vujnović došla do sjajne ideje, a to je, iskoristiti tu svima finu voćku u korisne svrhe. Naime, ravnateljica se dogovorila s profesorom Jelečevićem iz petrinjske srednje škole da njegovi učenici prehrambenog smjera naprave sok od istih jabuka. Po tom dogovoru domar Željko dostavio je jabuke u sanducima na adresu Srednje škole Petrinja, a oni su je vratili u staklenim bocama.



Jeste li znali?

Jeste li znali?

- da se djeca nasmiju oko 400 puta na dan, dok se odrasli u prosjeku smiju samo 15 puta dnevno?
- da svaka ptica svakoga dana mora pojesti hranu makar polovicu svoje težine kako bi preživjela?
- da se ljudi rađaju sa 350 kosti u tijelu, ali kad osoba dosegne zrelu dob, ima samo 206 kosti?
Razlog tome je što se neke kosti spajaju i formiraju jednu kost.
- da čovjek u svojim ustima dnevno proizvede 1 litru sline?
- da su slonovi jedine životinje koje ne mogu skakati?
- da pingvini žive i u Africi?
- da se poslije svoje 30-te godine ljudi postepeno smanjuju?
- da komarac ima 47 zubi?
- da je pas prva pripitomljena životinja (prije 14 000 godina)?
- da zarez napravljen na kori stabla uvijek ostaje na istome razmaku od tla, iako stablo neprestano raste?
- da krokodil ne može isplaziti jezik?
- da grupa sova se ne zove jato, već parlament?
- da puž ima 4 nosa?
- da puž može spavati tri godine?
- da je nemoguće poljubiti vlastiti lakat?
- da je lubenica povrće, a rajčica voće?
- da kad se zacrvenimo u licu od srama ili uzbuđenja, pocrveni nam i trbuh?
- da su naše oči od rođenja uvijek istih dimenzija, ali da nos i uši ne prestaju rasti?
- da se rika lava može čuti i na udaljenosti od 8 km?
- da je najveći čovjekov organ koža?
- da prosječan čovjek dnevno izgubi 100 dlaka na glavi?
- da se topla voda smrzava brže od hladne vode?
- da crv ima pet srca?
- da konji spavaju stojeći i mogu provesti po nekoliko mjeseci da ne legnu?
- da se medvjedi boje muzike?
- da će svježe kokoške jaje potonuti u vodi, a pokvareno neće?
- da krtica može iskopati tunel od 70 metara za jednu noć?



Pitalice mozgalice!

1. Kad se siječe, kad se mrvi,
mi smo vam uvijek prvi.
Bili nježni ili grubi –
samo nek su zdravi _____.

4. Rak ih nikad neće kupit',
nit' izgubit, nit' zatupit.
Bile nove, bile stare,
glavno da su oštre _____.

7. Ja sam drvo bijele kore,
a na kori sive bore.
Stojim ljupko ko princeza,
sad je jasno ja sam _____.

2. Ja sam sladak, svima znan,
lako stanem na vaš dlan.
Zubima baš nisam sklon,
moje ime je _____.

5. Da sam slatka svi mi kažu,
i na kruh me često mažu.
Čuvaj lice, čuvaj bradu,
kada jedeš _____.



3. Kad rasjeku me na dvoje,
crveno je srce moje.
Povrće sam krupna lica,
a zovem se _____.

6. Ispod mene često spavaš,
il' se samo izležavaš.
Ja sam topla, ja sam meka,
tebe grije tvoja _____.

8. Ja sam tanka, ogoljena,
i u vodi do koljena.
Kada puše bura drska,
savijam se jer sam _____.

9. Markova majka ima četvero djece. Prvo dijete se zove Ponedjeljak, drugo je Utorak, treće je Srijeda, a četvrto?

10. Seljak u svinjcu ima tri roze svinje, dvije plave i jednu zelenu svinju. Koliko svinja ti s ponosom može reći da imaju normalnu boju kože?

11. Na kraju jednosmjerne ulice stajao je policajac i naplaćivao kaznu svim vozačima koji su vozili u nedozvoljenom smjeru. Kad je naišao taksist iz nedozvoljenog smjera, policajac ga je pozdravio i nije mu naplatio kaznu. Zašto?

12. Dva lovca su otišla u šumu loviti fazane. Na jednoj grani su vidjeli jednu sivu prepelicu, tri crne žune, jednog šarenog fazana i dvije vrane. Lovci su istovremeno zapucali i obojica su pogodila pticu iste boje. Koliko je crnih ptica ostalo na grani?

13. Da bi se skuhalo jedno guščeje jaje, potrebno je najmanje 20 min. Koliko je najmanje minuta potrebno da se skuhaju tri guščja jaja?

14. Na pecanju idu dva sina i dva oca, a ipak ih je samo trojica. Kako to?

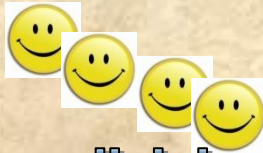
Rješenja:

1. zubi
2. bombon
3. lubenica
4. škare
5. marmeladu
6. deka

7. breza
8. trska
9. Četvrto dijete je Marko.
10. Nijedna, jer svinje ne govore!
11. Taksist je išao pješice!

12. Nijedna. Kad su lovci zapucali, ptice su odletjele.
13. 20 min - kuhaju se zajedno.
14. Troje: djed, otac i sin

Humor



Smijte se, smijeh je zdrav!



Ivica pokazuje majci
jedinicu iz likovnog:-
Kako si uspio dobiti
jedinicu iz likovnog?
Pa ti odlično crtaš!
-U tome i je
problem. Profesor
nam je rekao da

nacrtamo jabuku i poludio je kad sam ga pitao „Jel
slatkuli kiselu?“



Ivica: „Što znači engleska riječ „Why“?“

Petra: „Zašto?“

Ivica: „Ma nemam neki razlog, zanima me tek tako.“



Dolazi mali Perica kući iz škole pa će roditeljima:
„Danas zamalo da ne dobijem peticu!“

A oni začuđeno: „Kako zamalo?“

Perica: „Pa dobio dečko do mene!“



Mujo se vrati s posla i pita Fatu: „Fato, gdje su
djeca?“

Fata: „Na engleskom?“

Mujo: „Where are the children?“



Kako se zove kostur koji nosi kožnu jaknu?

- Kost i koža!



Pita učiteljica đake: „Znate li što je faraon?“ Javi
se mali Perica: „Učiteljice, ja znam.“

Učiteljica će na to: „Dobro Perice, objasni nam.“

Perica počne objašnjavati: „To je od riječi
FARATI- faram ja, faraš ti, FARA ON.“



Došao Ivičin tata na informacije i kaže njemu
učiteljica: „Vaš je sin prepisao test od najbolje
učenice u razredu.“

Pita nju tata: „A kako znate da je on prepisao od
nje, a ne ona od njega?“

„Znam tako što su im prva tri zadatka jednaka, a u
četvrtom je ona napisala -ne znam, a Ivica -ni ja!“



Dolazi Ivica sretan kući i kaže tati da je naučio
brojati do pet i počne brojati 2,3,4,5.

Tata: „A gdje ti je jedan?“

Ivica: „Ostao u
zadacnici.“



Učiteljica: „Ivice, opet
nisi bio u školi?“

Ivica: „Baka mi je bila

smrtno bolesna.“

Učiteljica: „Uvijek ista isprika!“

Ivica: „I mi već sumnjamo da baka glumi!“



Biseri iz školskih klupa ...



- učiteljica: Što je podzol?
učenik: Je l' to ima na karti?

- učiteljica: Koja je najduža čisto Hrvatska rijeka?
učenik: E, čekajte! Tamo mi je tata radio.

- učiteljica: Koji je glavni grad Srbije?
učenik: Kosovo

- učiteljica: Ne kopaj po tuđim stvarima!
učenik: Ne kopam, tražim ljepilo.

- učiteljica: Gdje se nalazi Zagrebačka lalena knjiga?

učenik: ?????????????? Ne znam.

učiteljica: Dobro slušaj koji ću grad izustiti,
Zagrebačka lanena knjiga!

učenik: Odakle da ja znam!?

učiteljica: Gdje bi se nalazila, recimo, Splitska lanena knjiga?

učenik: O, Bože moj, pa valjda u Splitu!

Nisam ja glup, samo mi je mozak na trenutak stao.

Školski biseri



Stanovnik Atene se zove Ateist.

U pretpovijesnom dobu vršeno je razmnožavanje bez ikakvog reda.

- učitelj: Šta opet radiš?

učenik: Ništa.

učitelj: Pa onda počni raditi nešto!